

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

«  » 01 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

«18» 01 2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ**  
(Вид практики)

**ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**Б.2.1**  
(Наименование и шифр)

Рекомендуется по направлению подготовки  
**31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог общей практики**

**Стоматологический факультет**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан стоматологического  
факультета профессор  
В.П. Потапов

«19» 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор Э.М. Гильмияров

«19» декабрь 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 3,  
от 24.11.2016)  
Заведующий кафедрой,  
профессор С.И. Двойников

«24» 11 2016 г.

**Самара 2016**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016 года.

**Составители рабочей программы:**

Двойников С.И., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела;

Лазарева Людмила Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела;

Беликова Ольга Викторовна, ассистент кафедры сестринского дела;

Дудинцева Наталья Викторовна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сестринского дела.

**Рецензенты:**

Лапик Светлана Валентиновна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой теории и практики сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения

*Учебная практика* – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности «Помощник младшего медицинского персонала».

Практика проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о. Самара на основе договоров во 2-м семестре в течении 12 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, колопроктологическое отделение клиники госпитальной хирургии, отделение анестезиологии и реанимации, отделение детской травматологии и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии, отделение сосудистой хирургии №2 клиники факультетской хирургии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, нефрологическое отделение, эндокринологическое отделение, отделение торакальной хирургии, нейрохирургическое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии главного корпуса);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 имени Н.И.Пирогова» (гинекологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, приемное отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**Цель практики** состоит в приобретении знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций помощника младшего медицинского персонала.

### **Задачами практики являются:**

1. знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
2. освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
3. изучение этико-деонтологических особенностей коммуникации в профессиональной медицинской среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками;
4. овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**В результате прохождения практики студент должен:**

### **Знать:**

- общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;

- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

***Уметь:***

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;
- обеспечивать профилактику пролежней;
- осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять антропометрические показатели;
- проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.

***Владеть:***

- навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика, являются дисциплины: химия, биология, анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Учебная практика – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» является основополагающей для прохождения учебной практики – клинической «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения учебной практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

#### 4. Объем учебной практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики - 3 З.Е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	72	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
<b>В том числе:</b>		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
<b>в том числе:</b>		
Ведение дневника	8	8
Работа с литературой	8	8
Задание по научно-исследовательской деятельности - реферат	12	12
Подготовка к зачету	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (час):</b>	108	108

#### 4.1. Тематический план лекций *не предусмотрены*

#### 4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1.	Прием пациента в стационар.	тест, решение ситуационных задач	-	6
2.	Лечебное отделение стационара.	тест, решение ситуационных задач	-	6
3.	Инфекционная безопасность. Проблемы ВБИ.	тест, устный опрос	-	6

4.	Дезинфекция.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
5.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	тест, устный опрос	-	6
6.	Лечебно-охранительный режим медицинской организации.	тест, устный опрос	-	6
7.	Биомеханика и положение тела пациента.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
8.	Пролежни. Профилактика пролежней. Уход за кожей.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
9.	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены.	решение ситуационных задач	-	6
10.	Оценка функционального состояния пациента.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
11.	Наблюдение и уход за лихорадящими больными.	тест, решение ситуационных задач	-	6
12.	Основы диетотерапии. Кормление тяжелобольных в постели.	тест, устный опрос	-	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация деятельности лечебных подразделений стационара.	Типы лечебно-профилактических организаций. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Медицинская этика и деонтология. Устройство и функции приемного отделения больницы. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов. Транспортировка пациентов в лечебные	ОПК-4 ОПК-10	12	Тест, решение ситуационных задач

		<p>отделения больницы. Документация приемного отделения стационара. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулицидные препараты.</p> <p>Устройство и организация работы в клиническом (терапевтическом, хирургическом) отделении.</p> <p>Особенности заполнения и ведения медицинской документации отделения.</p>			
2.	Безопасная среда для пациента и персонала.	<p>Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Источники возникновения и пути передачи ВБИ. Инфекционный контроль. Дезинфекция.</p> <p>Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.</p> <p>Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.</p> <p>Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Классификация медицинских отходов.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПО.</p> <p>Основы эргономики, биомеханики и перемещение</p>	ОПК-4 ОПК-10	30	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос

		<p>пациента. Факторы риска для пациентов и среднего медицинского персонала. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Виды транспортировки.</p> <p>Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.</p>			
3.	Осуществление ухода за больными.	<p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, мытье</p>	ОПК-4 ОПК-10	30	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос

	<p>головой и ног в постели тяжелобольному. Помощь при физиологических отправлениях.</p> <p>Оценка функционального состояния человека: частота дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления. Медицинская документация, графическая фиксация данных.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация данных измерения температуры тела. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.</p> <p>Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.</p> <p>Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния</p>			
--	---	--	--	--

		тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.			
4.	Итоговый	Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ОПК-4 ОПК-10		

## 6. Форма отчетности по учебной практике

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник учебной практики и задание по научно-исследовательской деятельности в виде написания реферата.

## 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике - практике по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» проводится в виде дифференцированного зачета на последнем занятии.

*Общая оценка* за учебную практику устанавливается согласно критериям оценки и рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных студентом по результатам текущего контроля, за работу в подразделении медицинской организации, ведение дневника, выполнение реферата и за демонстрацию практических навыков.

### *Перечень практических навыков к зачету:*

1. Проведите гигиенический уровень обработки рук.
2. Продемонстрируйте надевание стерильных перчаток и их снятие.
3. Продемонстрируйте санитарную обработку пациента при педикулезе.
4. Продемонстрируйте частичную санитарную обработку пациента.
5. Проведите измерение роста и массы тела пациента.
6. Проведите измерение окружности грудной клетки.
7. Проведите смену постельного белья.
8. Проведите смену нательного белья тяжелобольному пациенту.
9. Проведите умывание тяжелобольного пациента.
10. Проведите обработку глаз тяжелобольному пациенту.
11. Проведите туалет ушей тяжелобольному пациенту.
12. Продемонстрируйте уход за слизистой полости носа тяжелобольному пациенту.
13. Проведите обработку полости рта тяжелобольному пациенту.

- 14.Продемонстрируйте уход за волосами тяжелобольного пациента.
- 15.Продемонстрируйте подмывание тяжелобольного пациента.
- 16.Проведите подачу мочеприемника пациенту.
- 17.Осуществите подачу судна тяжелобольному пациенту.
- 18.Продемонстрируйте мытье ног тяжелобольному в постели.
- 19.Осуществите размещение пациента в положение Фаулера.
- 20.Проведите размещение пациента в положение Симса.
- 21.Продемонстрируйте пересаживание пациента с кровати на стул.
- 22.Продемонстрируйте перекладывание пациента с каталки на кровать.
- 23.Продемонстрируйте виды захватов, используемых для усаживания пациента в постели.
- 24.Продемонстрируйте измерение артериального давления.
- 25.Определите пульс и его свойства.
- 26.Определите частоту дыхательных движений.
- 27.Продемонстрируйте измерения температуры тела.
- 28.Оформите температурный лист в «Медицинской карте стационарного больного».
- 29.Произведите кормление пациента в постели при помощи ложки, поильника.
- 30.Продемонстрируйте обработку кожного покрова, слизистых оболочек глаз, носа и рта медицинского работника при попадании на них крови и др. биологических жидкостей.

#### ***Критерии оценивания работы в подразделении.***

Одной из оценок, анализирующих степень овладения обучающимся общепрофессиональными компетенциями, является оценка за работу в подразделении медицинской организации, которая выставляется непосредственным руководителем учебной практики - старшей медицинской сестрой отделения.

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся выполнивший программу учебной практики в полном объеме и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся успешно выполнивший программу учебной практики и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, соблюдающий требования к

безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся в основном выполнивший программу учебной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, обнаруживающий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики.

**«Неудовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не выполнивший программу учебной практики и не демонстрирующий практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, не выполнивший свои обязанности на практике, не соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, имеющий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умение работать с ними, не соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

### ***Критерии оценивания ведения дневника***

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем практики от ВУЗа на зачете по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник учебной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник учебной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения

манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник учебной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71-80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Неудовлетворительно»** - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей учебной практики от медицинской организации, и печатью.

### ***Критерии оценивания реферата***

Все студенты во время прохождения учебной практики должны написать реферат, который сдают для проверки руководителю практики от кафедры сестринского дела.

**«Отлично»** - содержание реферата соответствует теме, тема раскрыта полностью, написано логично, последовательно, грамотно, оформление реферата соответствует принятым стандартам, при работе над рефератом автор использовал современную литературу, в реферате отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

**«Хорошо»** - содержание реферата соответствует теме, тема раскрыта, но допущена одна ошибка или два-три недочета, оформление реферата соответствует принятым стандартам, при работе над рефератом автор использовал современную литературу, в реферате отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

**«Удовлетворительно»** - содержание реферата не полностью соответствует теме, тема раскрыта недостаточно полно, в оформлении допущены ошибки, литература, используемая автором, устарела, в реферате не отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

**«Неудовлетворительно»** - содержание реферата не соответствует теме / реферат не представлен.

### ***Критерии оценивания практических навыков:***

**«Отлично»** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«Хорошо»** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный

алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«Удовлетворительно»** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«Неудовлетворительно»** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## **8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания**

*Текущий контроль* осуществляется во время аудиторного занятия путем тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, а также управляемой самостоятельной работы студентов в отделениях лечебно-профилактических организаций. В содержание контрольных мероприятий, проводимых руководителем практики от кафедры сестринского дела и непосредственным руководителем практики - старшей медицинской сестрой отделения, входит наблюдение за участием в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, выполнением мероприятий по уходу за пациентами и ежедневная проверка записей в дневнике учебной практики.

### **Примеры тестовых заданий по теме практического занятия № 1 «Прием пациента в стационар»**

1. Выберите правильный ответ. К путям госпитализации в стационар не относится:

- а) самотеком
- б) на носилках
- в) машинной скорой помощи
- г) переводом из другого ЛПО

*Эталон ответа: б*

2. Выберите правильный ответ. Вид транспортировки определяет:

- а) медицинская сестра в соответствии с состоянием больного
- б) медицинская сестра в соответствии с самочувствием больного
- в) врач в соответствии с самочувствием больного
- г) врач в соответствии с состоянием больного

*Эталон ответа: г*

3. Выберите правильный ответ. Раствор, применяемый для ополаскивания волос головы пациента при выявлении гнид:

- а) уксусной кислоты
- б) перекиси водорода
- в) хлорамина
- г) первомура

*Эталон ответа: а*

4. Выберите один правильный ответ. Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях):

- а) 14
- б) 7-10
- в) 5
- г) 3

*Эталон ответа: б*

### **по теме практического занятия №11**

#### **«Наблюдение и уход за лихорадящими больными»**

1. Выберите правильный ответ. Фебрильная температура тела (в °С)

- а) 39,0-40,0
- б) 38,1-39,0
- в) 37,1-38,0
- г) 36,0-37,0

*Эталон ответа: б*

2. Выберите правильный ответ. В развитии лихорадки различают периоды:

- а) четыре
- б) три
- в) два
- г) один

*Эталон ответа: б*

3. Выберите правильный ответ. Гиперпиретическая лихорадка – это температура тела (в °С)

- а) 39,0-41,0
- б) выше 41,0
- в) 38,0-39,0
- г) 37,0-38,0

*Эталон ответа: б*

4. Выберите правильный ответ. Тип лихорадки у больного при суточных колебаниях температуры тела в пределах 37-40°С:

- а) постоянная
- б) перемежающаяся
- в) гектическая
- г) послабляющая

*Эталон ответа: в*

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

- оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент решает 91-100% тестов;
- оценка **«хорошо»** ставится при условии, что студент выполняет 81-90% тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполняет 71-80% тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, при условии, когда результат менее 71%.

## **Примеры ситуационных задач по теме практического занятия №5 «Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация»**

### **Задача №1**

В смотровом кабинете у медсестры уже вторую неделю стоит на окне в светлой посуде бутылка с 6% раствором перекиси водорода, который она в последующем стала использовать для стерилизации перчаток. Как следует оценить действия медсестры?

*Эталон ответа:* медсестра неправильно использовала раствор перекиси водорода, так как данным раствором можно пользоваться в течение 7 суток со дня приготовления при условии хранения в закрытой темной емкости и в темном месте.

### **Задача №2**

Медицинская сестра перевязочного кабинета хирургического отделения использовала во время работы перевязочный материал из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Найдите ошибку в действиях медицинской сестры.

*Эталон ответа:* перевязочный материал не может быть использован из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных коробках без фильтров – 3 дня.

#### *Критерии оценивания ситуационных задач:*

- оценка **«отлично»** - студент усвоил программный материал, самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, в ответе тесно увязывается теория с практикой;
- оценка **«хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, самостоятельно и в основном правильно, допуская незначительные фактические ошибки, решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение;

- оценка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, в основном решил задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение;
- оценка «неудовлетворительно» - студент при решении задачи допускает существенные ошибки, не знает программный материал.

### **Примеры вопросов для устного опроса по теме практического занятия № 12**

#### **«Основы диетотерапии. Кормление тяжелобольных в постели»**

1. Дайте определение понятию диетотерапия.
2. Кто отвечает за организацию лечебного питания в ЛПО?
3. Что такое «порционник», «порционное требование»?
4. Кто занимается раздачей пищи в лечебном отделении?
5. Охарактеризуйте основные лечебные диеты.
6. При заболеваниях какой системы органов применяется принцип «щажения»?
7. Каково значение разгрузочных дней?
8. Как осуществить кормление тяжелобольных?
9. Каким образом осуществляется контроль продуктовых передач в отделение медицинской организации?
10. Как проводится дезинфекция посуды и столовых приборов?

*Критерии оценивания ответов на устные вопросы:*

Ответ оценивается как **«отличный»**, если студент полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

Ответ оценивается как **«хороший»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100	3
2.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html</a>	Широкова Н. В. и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	1
3.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	1

## 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html</a>	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	1	1
2.	Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.	Обуховец Т. П., Чернова О. В. ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина.	Ростов н/Д: Феникс, 2013.	149	3
3.	Основы сестринского дела: практикум <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html</a>	Обуховец Т. П.	Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1	1
4.	Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html</a>	Сост. Т.С.Щербакова.	Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1	1

## 9.3. Ресурсы системы «Интернет»

1. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>.
2. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>.
4. Сайт для медицинских сестер: новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари [SisterFlo.ru](http://www.sisterflo.ru).
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
6. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека <http://www.it-medical.ru>.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике - практике по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» широко используются информационные технологии, такие как:

- программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel;
- поисковые системы [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы <http://dezsredstva.ru/>;
- справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

## **11. Описание материально-технической базы практики**

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные клинические отделения медицинских организаций (палаты, процедурные, перевязочные, манипуляционные кабинеты, пост медицинской сестры, помещения буфетной и столовой, центральное стерилизационное отделение, диагностические помещения (клиническая, биохимическая лаборатории; рентгеновский, эндоскопический кабинеты, кабинет функциональной диагностики);
- учебные аудитории кафедры сестринского дела (функциональная кровать, полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными; фантом головы для усвоения навыков ухода за глазами, ушами и носом; фантом ягодичной области для усвоения навыков обработки пролежней; гигиенические средства для ухода за

кожей и слизистыми; ростомер, весы, сантиметровые ленты; лотки, поильники, подкладные судна, мочеприемники, расходный материал (вата, бинты, марля), средства для дезинфекции (пресепт, сайдекс, лизоформин, деохлор и т.п.), термометры, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, перчатки медицинские (чистые и стерильные), медицинская документация).

## **12. Методические рекомендации по организации практики**

Учебная практика – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности «Помощник младшего медицинского персонала». В договоре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинские организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Для организации и руководства учебной практикой приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России назначаются ответственные, т.е. преподаватели-руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава. Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляют доценты и ассистенты *кафедры сестринского дела*.

В медицинских организациях приказом главного врача назначаются руководители учебной практики от ЛПО:

- общий руководитель практики - заместитель главного врача по работе со средним и младшим медперсоналом и/или главная медицинская сестра;
- непосредственный руководитель практики - старшие медицинские сестры отделений.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется программой практики и методическими рекомендациями для студентов 1 курса стоматологического факультета по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

Преподаватель кафедры сестринского дела несет ответственность за качество проведения учебной практики.

### **Права и обязанности участников учебной практики Права и обязанности студента**

#### ***Студент имеет право:***

- ознакомиться с работой подразделений медицинской организации;
- обращаться по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения учебной практики, к преподавателю кафедры сестринского дела;
- в пределах своей компетенции участвовать в обсуждении порядка проведения учебной практики.

#### ***Студент обязан:***

- регулярно посещать занятия учебной практики;
- выполнять программу учебной практики в соответствии с ее содержанием;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации, правила охраны труда;
- соблюдать субординацию, нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- бережно относиться к имуществу медицинской организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- владеть навыками и манипуляциями в соответствии с программой практики;
- ежедневно вести дневник учебной практики и подавать его на проверку непосредственному руководителю практики;
- сдать зачет по учебной практике.

***Примечание.***

Неявка на практику, уклонение от работы влечет за собой повторное прохождение учебной практики.

### **Права и обязанности руководителей учебной практики**

**Руководитель практики от кафедры сестринского дела обязан:**

- осуществлять теоретическую подготовку студентов, необходимую для практической деятельности;
- проводить педагогический показ манипуляций по уходу за больными, используя фантомы, муляжи;
- осуществлять контроль за организацией и проведением учебной практики непосредственно в лечебных отделениях медицинской организации;
- оказывать студентам во время прохождения практики организационно-методическую помощь;
- не допускать конфликтных ситуаций между студентами и медицинским персоналом ЛПО;
- контролировать ведение дневников по учебной практике;
- проводить работу в тесном контакте с общим и непосредственным руководителями практики от медицинской организации;
- принять зачет в учебной комнате кафедры сестринского дела.

**Руководитель практики от кафедры сестринского дела имеет право:**

- требовать от студентов качественного выполнения поручений (не противоречащих программе учебной практики);
- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения учебной практики перед руководством СамГМУ.

**Общий руководитель практики от ЛПО:**

- организует прохождение учебной практики закрепленных за ЛПО студентов в тесном контакте с руководителем практики от кафедры сестринского дела;
- осуществляет прямое руководство качественным проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, подробное

инструктирование студентов по правилам внутреннего трудового распорядка, установленным в медицинской организации;

- контролирует прохождение учебной практики обучающимися и работу непосредственных руководителей;
- принимает участие в составлении характеристики о работе студента, заверяет своей подписью и печатью медицинской организации дневник учебной практики.

Общий руководитель практики от медицинской организации **имеет право** отстранить от практики студента, нарушившего внутренний трудовой распорядок работы ЛПО и сообщить об этом руководителю практики от кафедры сестринского дела.

### **Непосредственный руководитель практики от ЛПО:**

- знакомит студентов со структурой отделения и правилами внутреннего трудового распорядка, с техникой безопасности при работе на конкретном рабочем месте;
- создает необходимые условия для овладения студентами практическими навыками в соответствии с программой учебной практики;
- ежедневно проверяет дневник учебной практики, заверяя его подписью;
- по окончании практики участвует в составлении характеристики на студента.

### **Требования к дневнику учебной практики**

Во время прохождения учебной практики студент должен вести дневник практики (приложение 1). ***Учебная практика при отсутствии дневника не засчитывается.***

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы учебной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня виды работ. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

На ***титульной странице дневника*** указываются: фамилия, имя, отчество студента, № группы, полное название медицинской организации и отделения, где проходит учебная практика, даты начала и окончания практики, фамилии и инициалы руководителей учебной практики.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Перед началом практики в медицинской организации студент проходит вводный инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте. Данные о прохождении соответствующих инструктажей отражаются в дневнике учебной практики.

В первый рабочий день студент дает общую характеристику структурного подразделения медицинской организации.

В разделе «Содержание выполненной работы» отражается вся деятельность студента в данный день учебной практики с указанием даты,

времени и подписи непосредственного руководителя от медицинской организации.

Обязательным является отражение в дневнике основных регламентирующих документов, приказов, согласно которым работает структурное подразделение медицинской организации.

За период практики студент должен выполнить полученный перечень практических навыков и описать методику выполнения **10 манипуляций**.

При подведении итогов учебной практики в последний ее день студент оформляет **отчет о проделанной работе**, который включает перечень практических навыков с указанием уровня усвоения, рекомендуемого объема работ и количество выполненных манипуляций обучающимся.

По окончании практики студент получает **характеристику**, в которой зафиксировано, как обучающийся зарекомендовал себя при прохождении учебной практики.

Правильность ведения и оформления дневника систематически контролируется руководителем практики от кафедры сестринского дела.

В последний день прохождения учебной практики дневник подписывается на титульной странице должностными лицами и удостоверяется печатью медицинской организации.

Дневник предоставляется на промежуточную аттестацию.

### **Требования к написанию реферата**

В период учебной практики студент должен выполнить задание по научно-исследовательской деятельности в виде написания реферата, который предоставляется руководителю практики от кафедры сестринского дела.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата. При наличии приложений информация о них должна также содержаться в оглавлении.

Введение реферата включает в себя обоснование актуальности его темы, указываются цель работы и задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять 2-3 страницы текста.

Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы реферата, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Средний объем основной части реферата – 10-15 страниц.

В заключении реферата студент самостоятельно формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Уместно высказать свою

точку зрения на рассматриваемую проблему. Объем заключения составляет 2-3 страницы.

В списке использованной литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. Следует отразить не менее 10 источников.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

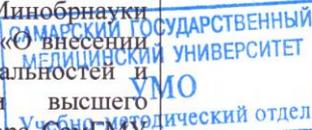
Готовый реферат должна быть скреплена папкой-скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками не принимаются.

### **Перечень тем рефератов:**

1. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.
2. Взаимоотношения медицинских сестер и врачей в медицинском коллективе.
3. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
4. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
5. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персонала в медицинской организации.
6. Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике.
7. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
8. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
9. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
10. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
11. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
12. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
13. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
14. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
15. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
16. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
17. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
18. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
19. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
20. Организация, порядок и контроль посещений пациента.



### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

студента (ки) 1 курса стоматологического факультета \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Медицинская организация** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование лечебно-профилактической организации)

**Отделение** \_\_\_\_\_

**Время прохождения учебной практики:**

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Руководители практики:**

**Общий руководитель практики  
от медицинской организации**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Непосредственный руководитель  
практики от медицинской  
организации**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Оценка в медицинской организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от СамГМУ**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

М.П. ЛПО

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

Наименование инструктажа	Инструктаж провел
<p><i><b>Вводный инструктаж по пожарной безопасности</b></i></p>	<p>Ф.И.О., должность, дата, штамп</p>
<p><i><b>Вводный инструктаж по охране труда</b></i></p>	<p>Ф.И.О., должность, дата, штамп</p>
<p><i><b>Первичный инструктаж на рабочем месте</b></i></p>	<p>Ф.И.О., должность, дата, штамп</p>

**ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Наименование \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Количество коек \_\_\_\_\_

Структура \_\_\_\_\_

Штаты:

врачебный персонал \_\_\_\_\_

сестринский персонал \_\_\_\_\_

младший медицинский персонал \_\_\_\_\_

Режим работы \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

Документация \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>

*Образец заполнения*

### **СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>
00.00.201_г.	Ознакомился с документацией отделения.	
9.00 – 15.00	Транспортировал больного на каталке в операционную.	
	Сопроводил пациента в рентгеновский кабинет.	
	Провел маркировку уборочного инвентаря.	
	Провел текущую влажную уборку процедурного кабинета (и далее).	

### **АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ**



## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ

*Перемещение пациента из положения «лежа на боку»*

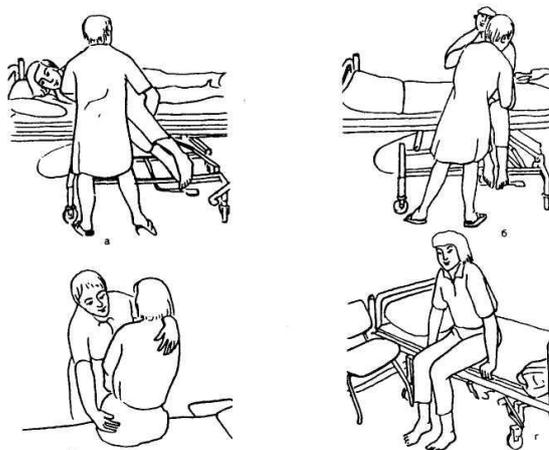
*в положение «сидя с опущенными ногами»*

**Цель:** изменение положения пациента.

**Показания:** постельный и полупостельный режим.

**Последовательность действий:**

1. Объяснить пациенту ход процедуры, убедиться, что он ее понимает и получить его согласие на проведение.
2. Оценить состояние пациента и окружающую обстановку. Закрепить тормоза кровати.
3. Опустить боковые поручни (если они есть) с той стороны, где находится медсестра.
4. Встать напротив пациента: левую руку подвести под плечи, правую - под колени. Согнуть ноги в коленях. Не наклоняться!
5. Поднять пациента, опуская его ноги вниз и одновременно поворачивая его на постели в горизонтальной плоскости под углом  $90^\circ$  (см. рис).
6. Усадить пациента, придерживая одной рукой за плечо, а другой - за корпус.
7. Убедиться, что пациент сидит устойчиво и уверенно. Подложить упор для спины.
8. Надеть пациенту тапочки, если его ноги касаются пола, или подставить под ноги скамейку, если они не касаются пола.



Рисунок

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

*Уровни усвоения практических навыков:*

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

***Перечень практических навыков и уровень их усвоения  
на учебной практике  
«Помощник младшего медицинского персонала»***

п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	Рекомендуемый объем	Фактически выполнено
1.	Приготовление растворов дезинфицирующих средств	3	ежедневно	
2.	Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция	3	2-3 часа в день	
3.	Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. растворами дезинфицирующих средств	4	ежедневно	
4.	Проветривание палат, дезинфекция воздуха источником УФ излучения	3	ежедневно	
5.	Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода за больными	3	ежедневно	
6.	Маркировка, хранение, обеззараживание уборочного инвентаря	3	ежедневно	
7.	Гигиеническая обработка рук	4	ежедневно	
8.	Надевание и снятие медицинских перчаток	4	ежедневно	
9.	Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий при его обнаружении	2	2-3	
10.	Санитарная обработка больного	2	5-6	
11.	Транспортировка и перемещение больных	4	ежедневно	
12.	Смена нательного белья тяжелобольному	3	10-12	

13.	Смена постельного белья тяжелобольному	3	10-12	
14.	Профилактика пролежней у тяжелобольного	4	10-12	
15.	Проведение туалета полости рта	2	7-8	
16.	Уход за глазами пациента	3	7-8	
17.	Уход за ушами пациента	3	7-8	
18.	Уход за носом пациента	3	7-8	
19.	Уход за кожными покровами у тяжелобольного	3	7-8	
20.	Уход за промежностью и наружными половыми органами	2	5-6	
21.	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного	3	5-6	
22.	Оказание помощи при отправлении естественных потребностей тяжелобольным (подача суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)	3	10-12	
23.	Проведение антропометрии – измерение роста, окружности грудной клетки, массы тела	3	7-8	
24.	Кормление больных, находящихся на постельном режиме	3	10-12	
25.	Измерение температуры тела	3	10-12	
26.	Измерение артериального давления	3	10-12	
27.	Определение пульса	3	10-12	
28.	Определение частоты дыхательных движений	3	10-12	
29.	Оформление температурного листа в «Медицинской карте стационарного больного»	3	10-12	
30.	Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры	4	ежедневно	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 1 курса \_\_\_\_\_ группы стоматологического факультета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
проходил (а) учебную практику «Помощник младшего медицинского персонала в

\_\_\_\_\_ (указать структурное подразделение)

\_\_\_\_\_ (указать медицинскую организацию)

Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике

Производственная дисциплина и прилежание соответствует /не соответствует нормам медицинской этики и деонтологии.

Внешний вид: полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует общепринятым нормам медицинской формы.

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярно/нерегулярно/ ведется дневник и формирование навыков и умений, предусмотренных программой практики.

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками

Освоил(а)/частично /не освоил(а) общепрофессиональные компетенции.

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель  
практики от медицинской  
организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П. лпо

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.