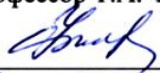




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 13 » 12 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
«Помощник врача стоматолога (ортопеда)»
Шифр дисциплины: Б2. 6

Рекомендуется для направления подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация (степень) выпускника Врач - стоматолог общей практики

Стоматологический Институт
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан
стоматологического факультета
д.м.н., профессор
В.П. Потапов

« 14 » 09 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии по стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

« 13 » 09 2016г.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедральном заседании
(протокол № 1,
« 29 » 08 2016г.)
д.м.н., профессор
В.П. Тлустенко

« 30 » 08 2016г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., профессор В.П.Тлустенко

д.м.н., профессор М.И.Садыков

д.м.н., профессор В.П. Потапов

к.м.н., доцент А.М. Нестеров

к.м.н., доцент С.С. Комлев

к.м.н., ассистент Л.А. Каменева

ординатор, А.А. Кайновская

Рецензенты:

В.В. Коннов – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., доцент

Г.Т. Салеева - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

1. Вид и тип практики, формы, время и место проведения.

Производственная практика – клиническая - «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» приказа №141 от 14.11.16 «Об организации взаимодействия с медицинскими и фармацевтическими организациями, являющимися базами практической подготовки обучающихся»

Выездная Практика, проводится по непрерывной (дискретной) форме в учреждениях здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областях на основе договоров в 8 семестре в течение 2-х недель.

Базами практики являются ЛПУ кафедры ортопедической стоматологии: кафедра ортопедической стоматологии, ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15», ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №2», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №5», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №6», НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «РЖД», ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника, ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника, ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника, ООО «Клиника доктора Кравченко», ООО «Денталия», ООО «ЭльМедКлиник», ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ», ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ», ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ», ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ», ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ», ГБУЗ СО «Борская ЦРБ», ГБУЗ СО «Большечерниговская ЦРБ», ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ», ГБУЗ СО «Жошкинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Приволжская ЦРБ», ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ», ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ», ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Елховская ЦРБ», Минздрав Пензенской области, ЛПУ г. Пенза и Пензенской области, Минздрав Ульяновской области, ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области

Работа студента по программе практики «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» осуществляется в кабинете врача-стоматолога в присутствии компетентного и высококвалифицированного персонала.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель проведения практики – профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ортопедической стоматологии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- Организация рабочего места врача-стоматолога-ортопеда, и освоение эргономики и навыков по асептике и антисептике;
- Приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого

населения;

- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- Привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях;
- Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, оформления документов первичного больного;
- Изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- Освоение алгоритма препарирования твердых тканей зубов и требований к культе зуба под различные ортопедические конструкции;
- Обучение студентов правилам подбора оттисковой ложки, выбора оттискового материала и метода получения оттисков.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5 (1), ПК-6

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями(ОПК-11)

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-5(1)

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, общие вопросы организации стоматологической помощи в стране;
- Биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.
- Принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;

- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических аппаратов и протезов;
- Адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- Применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- Организацию диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- Проводить основные методы клинического обследования больных при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.
- Расшифровывать данные дополнительных методов обследования.
- Назначать план лечения .
- Проводить дифференциальную диагностику.
- Осуществлять подбор стандартной слепочной ложки.
- Получать слепки при помощи современных материалов.
- Определять центральное соотношение и центральную окклюзию.
- Выбирать основные и вспомогательные материалы для лечения.
- Заполнять историю болезни.

Владеть:

- Общими принципами обследования пациентов при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.
- Навыками заполнения истории болезни.
- Методиками получения слепков.
- Методами ортопедического лечения пациентов при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда) (после 8 семестра)» относится к блоку 2 практики (в том числе научно-исследовательская работа) ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедре ортопедической стоматологии. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений студента в области «Помощник врача стоматолога (ортопеда) (после 8 семестра)», соответствует специальности 31.05.03 – Стоматология.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются:

- в цикле базовых дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов,
- в ходе производственной практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга)).

Обеспечиваемые (последующие) виды практики:

- помощник врача-стоматолога (детского)

4. Объем производственной практики и виды работ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		8
Практические работы (всего), в том числе:	72	8
Организация рабочего места	2	8
Оформление документов первичного больного	3	8
Опрос (жалобы, анамнез)	2	8
Осмотр, обследование больного	4	8
Оценка качества имеющихся протезов	2	8
Формулирование диагноза и плана ортопедического лечения	2	8
Снятие старых несъемных конструкций	4	8
Избирательное пришлифовывание зубов	2	8
Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	3	8
Препарирование твердых тканей под различные виды несъемных конструкций	4	8
Снятие анатомических, функциональных и двойных оттисков	6	8
Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	2	8
Подготовка корней под штифтовые «культевые» конструкции	3	8
Препарирование полостей под вкладки	2	8
Изготовление вкладок (прямым методом)	2	8
Изготовление штифтово-культевых конструкций (прямым методом)	3	8
Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей	6	8
Припасовывание несъемных и съемных протезов	6	8
Проверка восковых конструкций съемных протезов	4	8
Фиксация несъемных протезов	4	8
Изготовление имедиат-протезов	2	8
Коррекция съемных протезов	4	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	33	8
Оформление отчета по производственной практики	33	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	3	8
Общая трудоемкость:	108	8
часов	108	
зачетных единиц	3	

5. Содержание практики

Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Адаптационно производственный	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности. • Организация работы больницы, лечебноохранительный и санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ. • Основные этапы работы врача стоматолога-ортопеда. 	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 (1) ПК-6	2 2 2	Проверка дневников учета выполняемой работы
2.	Производственно деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места. Оформление документации первичного больного. • Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного клинических диагнозов стоматологического заболевания. • Оценка качества имеющихся протезов в полости рта. Снятие старых несъемных конструкций. • Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа. • Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное шлифование зубов. Изготовление временных шинирующих аппаратов для стабилизации зубов. • Препарирование полостей под вкладки. Изготовление вкладок (прямой метод). Подготовка корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции. Изготовление штифтово-культевых конструкций. • Препарирование твердых тканей зуба под различные виды несъемных конструкций. Изготовление временных пластмассовых коронок 	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 (1) ПК-6	5 8 6 6 5 10 13	Проверка дневников учета выполняемой работы. Решение ситуационных задач.

		клиническим методом. Припасовывание и фиксация несъемных протезов. • Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Проверка восковых конструкций съемных протезов. Коррекция съемных протезов. Изготовление имедиат-протеза.		13	
3.	Итоговый	Оформление отчета по практике. Отчет по итогам выполнения заданий.		36	Защита отчета по практике

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1.	Организация рабочего места. Оформление документации первичного больного.	4
2.	Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного клинических диагнозов стоматологического заболевания.	4
3.	Оценка качества имеющихся протезов в полости рта. Снятие старых несъемных конструкций.	3
4.	Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа.	3
5.	Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное шлифование зубов. Изготовление временных шинирующих аппаратов для стабилизации зубов	2
6.	Препарирование полостей под вкладки. Изготовление вкладок (прямой метод). Подготовка корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции. Изготовление штифтово-культевых конструкций.	3
7.	Препарирование твердых тканей зуба под различные виды несъемных конструкций. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом. Припасовывание и фиксация несъемных протезов.	3
8.	Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Проверка восковых конструкций съемных протезов. Коррекция съемных протезов. Изготовление имедиат -протеза.	3

Соответствие уровней усвоения:

1. теоретическое знание манипуляций;
2. участие в выполнении манипуляций;
3. практическое выполнение манипуляций под контролем;
4. самостоятельное выполнение манипуляций.

6. Форма отчетности по производственной практике

Отчетными документами при сдаче практики являются: отчет по практике, дневник производственной практики, характеристика студента с подписью главного врача и печатью учреждения, форма № 039/у, журнал санитарно-просветительской работы.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практики

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде зачета: докладывается отчет о практике, осуществляется защита дневника практика. По окончании зачета студенту ставится оценка.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Назовите структуру ортопедического отделения, учетно-отчетную документацию;
2. Назовите виды (классификацию) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии;
3. Раскройте понятие оттисковых материалов, их классификацию. Расскажите об их представителях и показаниях к применению;
4. Расскажите о сплавах благородных металлов применяемых в ортопедической стоматологии, назовите марки;
5. Перечислите виды (классификацию) восков, состав, применение;
6. Перечислите виды (классификацию) вкладок, показания к применению, материалы, принципы;
7. Расскажите как организованно рабочее место врача-стоматолога ортопеда. Инструментарий, применяемый для обследования стоматологического больного.
8. Расскажите об этике и деонтологии в деятельности врача-стоматолога ортопеда.
9. Назовите особенности обследования больного в клинике ортопедической стоматологии (при дефектах коронковой части зуба, частичной адентии, полной адентии).
10. Назовите санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.
11. Расскажите о дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
12. Расскажите об особенностях биомеханики зубочелюстной системы.
13. Назовите виды штифтовых конструкций, применяемых в клинике ортопедической стоматологии, показания, противопоказания, методы изготовления.
14. Расскажите об особенностях изготовления виниров (виды, показания, противопоказания).
15. Осуществите подбор стандартной оттисковой ложки на разных типах челюстей.
16. Охарактеризуйте свойства альгинатного оттискового материала.
17. Расскажите технику применения альгинатного оттискового материала.
18. Охарактеризуйте свойства силиконового оттискового материала.
19. Охарактеризуйте положение пациента при получении оттиска с разных челюстей.
20. Расскажите особенности получения оттиска при дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
21. Назовите показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок, методы изготовления.
22. Назовите показания и противопоказания к применению металлической штампованной коронки, КЛЭ изготовления.
23. Назовите показания и противопоказания к применению металлокерамических коронок КЛЭ изготовления.
24. Назовите показания к изготовлению пластиночных протезов при частичных дефектах зубных рядов, КЛЭ изготовления.
25. Назовите особенности постановки искусственных зубов на восковых базисах при прогнатическом соотношении челюстей (прикусе).
26. Назовите особенности постановки искусственных зубов на восковых базисах при прогнатическом соотношении челюстей (прикусе).
27. Назовите особенности изготовления съемных протезов с металлическим базисом, КЛЭ изготовления.

28. Назовите особенности определение центрального соотношения челюстей в клинике ортопедической стоматологии при частичном и полном отсутствии зубов.
29. Назовите особенности изготовления восковых шаблонов на верхние и нижнюю челюсти при частичном и полном отсутствии зубов.
30. Назовите симптомы полного отсутствия зубов. Особенности ортопедического лечения полной адентии.
31. Назовите методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
32. Назовите методы изготовления и припасовки индивидуальной ложки из пластмассы. Пробы Гербста.
33. Расскажите об обоснование выбора оттискового материала для получения функциональных слепков.
34. Назовите правила пользования ПСПП и механизм адаптации к ним.
35. Расскажите об особенностях повторного протезирования с полной утратой зубов.
36. Расскажите об особенностях планирования конструкций дугового протеза (параллелометрия).
37. Расскажите об особенностях технологии изготовления каркаса дугового протеза.
38. Назовите клиничко-лабораторные этапы изготовления пластмассового базиса дугового протеза (стадии и режим полимеризации пластмассы).
39. Расскажите о слизистой оболочке полости рта: строение и функции. Назовите хронические заболевания СОПР при пользовании ортопедическими конструкциями.
40. Раскройте понятие анатомо-функционального строения пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта, этиология, патогенез.
41. Расскажите об избирательном пришлифовывании зубов (показания, требования, методики, правило пришлифовывания зубов).
42. Назовите методы ортопедического лечения очагового поражения тканей пародонта.
43. Назовите методы ортопедического лечения генерализованного поражения тканей пародонта.
44. Назовите требования предъявляемые к шинам, классификацию шин применяемых при заболеваниях пародонта
45. Расскажите об обосновании конструкций шин или протеза и их протяженности на основе данных анализа пародонтограмм.
46. Назовите виды стабилизаций и их обоснование.
47. Назовите задачи ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.
48. Расскажите о вторичной деформации зубных рядов и прикуса, этиологии, патогенезе, методах лечения.
49. Расскажите о этиологии и патогенезе вторичных деформаций зубных рядов.
50. Охарактеризуйте клинику и осложнения вторичных деформаций зубных рядов.
51. Расскажите о лечении и профилактике вторичных деформаций зубных рядов.
52. Назовите методы изготовления лечебных аппаратов при вторичных деформаций зубных рядов.
53. Раскройте понятие ВНЧС, строение, функции.
54. Перечислите виды (классификацию) заболеваний ВНЧС, клиника, методы лечения.
55. Перечислите методы консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
56. Расскажите о возможностях ортопедического лечения при проявлении на слизистой оболочки полости рта общих заболеваний.
57. Назовите этиологию и патогенез поражений челюстно-лицевой области. Клиника послеоперационных дефектов верхней и нижней челюсти.
58. Понятия непосредственного и последующего протезирования после резекций челюстей. Особенности протезирования после резекций челюстей.
59. Назовите неотложные состояния в клинике ортопедической стоматологии (обморок, коллапс, анафилактический шок)

Критерии оценивания зачета:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент неправильно отвечает на вопрос по отчету по практике, не может дать теоретическое обоснование своим практическим действиям; в дневнике описана неправильно выбранная тактика лечения пациента.	«Неудовлетворительно»
Студент дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога, не применял рекомендованные методы лечения; допускает ошибки при обосновании практических действий; в дневнике описана тактика действий в соответствии с ситуацией.	«Удовлетворительно»
Студент правильно отвечает на вопрос, однако допускает незначительные неточности в теоретическом обосновании практических действий; в дневнике описан правильный выбор тактики действий.	«Хорошо»
Студент дает исчерпывающее теоретическое обоснование элементам практических действий, полный ответ на вопрос по отчету по практике, в дневнике описан правильный выбор тактики действий.	«Отлично»

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания**Ситуационная задача № 1**

Пациент В. 48 лет обратился с жалобами на жжение слизистой оболочки полости рта под частичным съемным протезом.

Анамнез: симптомы появились около 2 недель назад, протезировался 1 месяц назад

Анамнез жизни: без особенностей. Гепатит, туберкулез, ВИЧ, аллергические реакции отрицает.

Объективно слизистая оболочка гиперемирована только под протезом, остальные участки слизистой не изменены. После удаления протеза из полости рта на 2 дня все проявления исчезли самостоятельно.

Зубная формула:

о о о о к к	к к о о о о к о
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
о к к к	к к о

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план лечения.

Ситуационная задача № 2

Пациент В. 58 лет обратился с жалобами на жжение слизистой оболочки полости рта и языка, «бегание мурашек» и покалывание.

Анамнез: протезировался 10 лет назад, симптомы появились около 1 года назад.

Анамнез жизни: без особенностей. Гепатит, туберкулез, ВИЧ, аллергические реакции отрицает.

Объективно слизистая оболочка полости рта гиперемирована. В полости рта имеются мостовидные протезы с дефектами напыления и обнаженными местами спайки. Между дефектами напыления и местами спайки выявлены токи до 30 мкА.

Зубная формула:

к л к	к ф ф к л о
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
о к л л к к	к л к о

Задание:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Назначьте план лечения.

Ситуационная задача № 3

Пациент Б. 42 лет обратился с жалобами на покалывание слизистой оболочки полости рта, ощущения «батарейки».

Анамнез: заболел около 7 лет назад, когда после последнего протезирования металлопластмассовым мостовидным протезом появилось жжение.

Анамнез жизни: без особенностей. Гепатит, туберкулез, ВИЧ, аллергические реакции отрицает.

Объективно слизистая оболочка полости рта несколько гиперемирована. В полости рта имеются мостовидные протезы с дефектами напыления и металлопластмассовые протезы. Между дефектами напыления и металлопластмассовым мостовидным протезом выявлены токи до 29 мкА.

Зубная формула:

к л л к	к ф ф к к о
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
о к ф ф к к	к л к о

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план лечения.

Критерии оценивания

Критерий (показатель)	Оценка
<p>неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.</p>	«Неудовлетворительно»
<p>затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий</p>	«Удовлетворительно»
<p>комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий</p>	«Хорошо»
<p>комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий</p>	«Отлично»

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Проведение производственной практики по ортопедической стоматологии [Текст] : метод. рекомендации для студентов IV курса стоматол. фак	сост.: В. П. Тлустенко [и др.].	ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России; - Самара, 2011. - 19 с.	12	10
2.	Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика, лечение, предупреждение осложнений	под ред. О.Ю. Атькова, В.М. Каменских, В.Р. Бесякова	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2010. - 236 с.	10	5
3.	Организация стоматологической помощи населению	А. Г. Сапрыкина, М. Л. Сиротко, Ж. В. Баринава.	Самара, 2010. - 32 с.	1	1

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Особенности ортопедического лечения больных с малым количеством зубов[Текст] : монография	П. Тлустенко [и др.]	Самара : Ас Гард, 2010. - 143 с.	7	10
2.	Ортопедическая стоматология	Н. Г. Аболмасов [и др.].	М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 496с.	4	5
3.	Разработка и внедрение новых методов диагностики, ортопедического лечения и контроля его качества	Под ред. А.Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 199с.	5	5
4.	Ортопедическая стоматология (факультетский курс)	В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова.	СПб. : Фолиант , 2010. - 655с.	6	6

9.3. Ресурсы системы «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
2. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. [VIDAL](http://VIDAL.ru). Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
4. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
5. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

Электронные библиотечные системы

www.studmedlib.ru

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>

Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422557.html>

Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Vista, 7, 8.
 Microsoft office 2007 and high version.
 Arcus-Digma.
 CAD-CAM from Sirona.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.pub-med.gov
www.knigafund.ru
www.stomatolog.ru/
www.stomfak.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет врача-стоматолога с наглядными пособиями для подготовки студентов. Во время обучения студенты имеют возможность использовать наглядные пособия, изготовленные во время работы по УИРС и НИРС.

12. Методические рекомендации по организации практики

- Производственная практика – клиническая - «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» приказа №141 от 14.11.16 «Об организации взаимодействия с медицинскими и фармацевтическими организациями, являющимися базами практической подготовки обучающихся»

Выездная Практика, проводится по непрерывной (дискретной) форме в учреждениях здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областях на основе договоров в 8 семестре в течение 2-х недель.

Базами практики являются ЛПУ кафедры ортопедической стоматологии: кафедра ортопедической стоматологии, ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15», ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №2», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №5», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №6», НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «РЖД», ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника, ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника, ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника, ООО «Клиника доктора Кравченко», ООО «Денталия», ООО «ЭльМедКлиник», ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ», ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ», ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ», ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ», ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ», ГБУЗ СО «Борская ЦРБ», ГБУЗ СО «Большечерниговская ЦРБ», ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ», ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Приволжская ЦРБ», ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ», ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ», ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Елховская ЦРБ», Минздрав Пензенской области, ЛПУ г. Пенза и Пензенской области, Минздрав Ульяновской области, ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области

- Методическая рекомендация «Проведение производственной практики по ортопедической стоматологии» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России; сост.: В. П. Глустенко [и др.]. - Самара, 2011. - 19 с.

Практика по ортопедической стоматологии продолжительностью 10 рабочих дней проводится в конце 8 семестра в ортопедических отделениях стоматологических поликлиник. Студент работает в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда, и под его наблюдением ежедневно принимает 4—5 больных.

Студенту не разрешается сокращать дни практики за счет работы в две смены, пропущенные дни практики отрабатываются за счет ее продления в удобные часы для врача и студента.

▪ **В течение производственной практики каждый студент должен:**

1. Вести самостоятельный прием больных с дефектами зубных рядов, нуждающихся в съемных зубных протезах (8-10 человек);
2. Проводить протезирование больных, нуждающихся в несъемных мостовидных протезах (3-5 человек), в том числе металлопластмассовые (2-3 человека);
3. Вести прием больных с полным отсутствием зубов и выполнять клинические этапы протезирования: изготовление индивидуальной ложки, снятие функционального слепка по Гербсту или ЦИТО (Брахман), определение центрального соотношения челюстей анатомо-физиологическим методом, наложение и коррекция протезов (3-5 человек);
4. Вести прием больных по замещению дефектов зубного ряда бюгельными протезами (1-2 человека), шинирующими аппаратами при заболеваниях пародонта (1-2 человека), съемными пластиночными протезами (2-3 человека), проводить починку съемных пластиночных протезов (2 - 3 человека);
5. Принимать больных, нуждающихся в протезировании дефектов твердых тканей зубов вкладками, штифтовыми зубами, пластмассовыми и комбинированными коронками (2-3 человека);
6. Проводить санпросветработу по плану отделения поликлиники;
7. По окончании производственной практики студент обязан сдать отчетную документацию руководителю практики в назначенный срок.

В пакет документов входят: дневник, характеристика студента, форма №039-4/у, отчет о проведенной санпросветработе, перечень практических навыков помощника врача-стоматолога-ортопеда. Не сдавшие практику к экзаменам не допускаются.

В программу производственной практики по ортопедической стоматологии включается протезирование различными конструкциями протезов больных с дефектами твердых тканей зубов, частичным или полным отсутствием их.

В период прохождения производственной практики важным аспектом развития клинического мышления и формирования необходимых для врача навыков является заполнение истории болезни или амбулаторной карты пациента. Данный документ является обязательным и официальным, в него заносятся данные обследования, диагноз, план ортопедического лечения и его исполнение. Качество заполнения истории болезни свидетельствует о профессионализме и грамотности врача, а также о его ответственности и трудоспособности.

В период прохождения практики студенты подчиняются главному врачу поликлиники, заведующему отделением и непосредственному руководителю производственной практики. Главный врач и заведующий отделением лечебного учреждения должны оказывать всемерное

содействие в ее организации, обеспечении студентов рабочими местами и квалифицированным руководством.

Врач— непосредственный руководитель практики должен:

- организовывать участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществлять контроль и нести персональную ответственность за качество выполняемых обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывать помощь студентам в лечении больных;
- требовать от студентов точного и грамотного выполнения клинических этапов лечения, проверять их теоретические знания, отрабатывать практические навыки; следить за аккуратным ведением истории болезни и дневника, за своевременным внесением записей в них и в лист учета работы студента, ежедневно проверять и подписывать дневник;
- предоставлять возможность студентам выступать с докладами на врачебных конференциях и перед населением;
- помогать в проведении санпросветработы, бесед и лекций;
- объективно оценивать знания студентов, чутко и внимательно относиться к их запросам;
- обсуждать случаи невнимательного отношения к больному, небрежного обращения с оборудованием, инструментарием в поликлинике;
- составлять характеристики на студентов, в которых указывать положительные и отрицательные стороны их теоретических и практических знаний, поведение и их участие в общественной жизни учреждения;
- знакомить студентов с организацией стоматологической ортопедической помощи в области, городе, районе. Особое внимание уделять знакомству со структурой стоматологической поликлиники, с работой ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, достижениям и разработками в стоматологии и анестезиологии.

Кафедральный руководитель по производственной практике:

- распределяет студентов по базам, организует доезд студентов на базы, контролирует посещаемость и условия прохождения практики;
- осуществляет контроль за проведением практики и устраняет недостатки;
- своевременно принимает зачеты у студентов, заносит оценки в отчетный документ и зачетную книжку; по окончании производственной практики принимает отчетную документацию у студентов, составляет сводный текстовой и цифровой отчет;
- докладывает на кафедральном совещании итоги производственной практики, вносит предложения по ее улучшению;
- находясь на базах, консультирует больных, внедряет передовые методы лечения, делает доклады и проводит конференции с коллективом врачей.

- **Требования к оформлению отчетных документов представлены в приложении 1.**

Приложение 1
к программе практики

ДНЕВНИК
производственной практики
по ортопедической стоматологии

Студент _____
(Ф.И.О.)

Курса _____ группы _____

_____ поликлиника

_____ района

_____ области

Время прохождения практики

с _____ по _____

Руководитель производственной практики – врач _____

Ответственный за практику (ассистент) _____

I. Дневник
(схема заполнения)

№ п/п дата	Ф.И.О. больного	Первичный Повторный	Жалобы	Объекты вно	Диагноз	Лечение	УЕТ

II. Отчет.

О проделанной работе по ортопедической стоматологии

студент _____
(Ф.И.О.)

курс _____ группа _____

Количество проработанных дней: 11

Принято больных:

-первично	13
-повторно	35

Навыки	Зада- ние	Коли- чество	Труд. ед.	Оценка базового руководите ля	Подпис ь	Оценка препода вателя	Подпись
1. Организация рабочего места	10						
2. Оформление документов первичного больного	13						
3. Опрос (жалобы, анамнез)	13						
4. Осмотр, обследование больного	13						
5. Оценка качества имеющихся протезов	10						
6. Формулирование диагноза и плана ортопедического лечения	10						
7. Снятие старых несъемных конструкций	5						
8. Избирательное шлифовывание зубов	3						
9. Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	2						
10. Препарирование твердых тканей под различные виды несъемных конструкций	8						
11. Снятие анатомических, функциональных и двойных оттисков	12						
12. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	4						
13. Подготовка корней под щтифтовые «культевые» конструкции	3						

14. Препарирование полостей под вкладки	4						
15. Изготовление вкладок (прямым методом)	2						
16. Изготовление штифтово-культевых конструкций (прямым методом)	2						
17. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей	10						
18. Припасовывание несъемных и съемных протезов	10						
19. Проверка восковых конструкций съемных протезов	8						
20. Фиксация несъемных протезов	3						
21. Изготовление имедиат-протезов	1						
22. Коррекция съемных протезов	10						
Итого:	72						

Подпись студента _____

III. Расчет проделанной работы по трудовым единицам.

Вычислить основные показатели проделанной работы по ортопедической стоматологии:

1. Среднее число посещений в день (норма — 10).
2. Число трудовых единиц за проработанное время.
3. Соотношение количества коронок и искусственных зубов в мостовидных протезах (норма — 1:1,2).
4. Процент лиц, получивших протезы в срок.

Норма расчета производственных зубопротезных единиц(для врача).

Перечень работ	Количество	Трудовые единицы
Организация рабочего места	1	0,25
Оформление документов первичного больного	1	0,5
Опрос (жалобы, анамнез)	1	0,5
Осмотр, обследование больного	1	0,5
Оценка качества имеющихся протезов	1	0,5
Формулирование диагноза и плана ортопедического лечения	1	0,25
Снятие старых несъемных конструкций	1	1,0
Избирательное шлифование зубов	1	0,25
Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	1	3,0
Препарирование твердых тканей под различные виды несъемных конструкций	1	2,0
Снятие анатомических, функциональных и двойных оттисков	1	0,5
Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	1	1,0
Подготовка корней под штифтовые «культевые» конструкции	1	2,0
Препарирование полостей под вкладки	1	2,0
Изготовление вкладок (прямым методом)	1	4,0
Изготовление штифтово-культевых конструкций (прямым методом)	1	4,0
Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей	1	1,0
Припасовывание несъемных и съемных протезов	1	1,5
Проверка восковых конструкций съемных протезов	1	1,0
Фиксация несъемных протезов	1	1,5
Изготовление имедиат-протезов	1	3,0
Коррекция съемных протезов	1	1,5

Примечание:. Студент вычисляет основные показатели проделанной работы в соответствии с указанными нормами для врачей.

Оценка:

Подписи:

главный врач

зав. отделением

куратор

IV. Перечень практических навыков помощника врача-стоматолога-ортопеда в период производственной практики в VIII семестре.

Соответствие уровней усвоения:

1. теоретическое знание манипуляций;
2. участие в выполнении манипуляций;
3. практическое выполнение манипуляций под контролем;
4. самостоятельное выполнение манипуляций.

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Организация рабочего места. Оформление документации первичного больного.		
2	Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного клинических диагнозов стоматологического заболевания.		
3	Оценка качества имеющихся протезов в полости рта. Снятие старых несъемных конструкций.		
4	Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа.		
5	Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Изготовление временных шинирующих аппаратов для стабилизации зубов		
6	Препарирование полостей под вкладки. Изготовление вкладок (прямой метод). Подготовка корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции. Изготовление штифтово-культевых конструкций.		
7	Препарирование твердых тканей зуба под различные виды несъемных конструкций. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом. Припасовывание и фиксация несъемных протезов.		
8	Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Проверка восковых конструкций съёмных протезов. Коррекция съёмных протезов. Изготовление имедиат -протеза.		

V. Научно- и учебно-исследовательская работа студентов во время практики

(Характер выполняемой работы, ее оценка. Участие в научных конференциях поликлиники).

Подпись ответственного ассистента

VI. Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование бесед, лекция	Количество присутствующих

Главный врач

Ответственный за практику

Темы бесед по санпросвещению (по ортопедической стоматологии).

1. Подготовка полости рта к протезированию.
2. Показания к несъемным видам зубных протезов.
3. Показания к съемным зубным протезам.
4. Уход за съемными протезами.
5. Привыкание к зубным протезам.
6. Отрицательное влияние на организм протезов, изготовленных из разных металлов.

VII. Характеристика.

Подпись врача-руководителя _____

Подпись главного врача _____

Примечания. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет студента у больных, взаимоотношения студента с больными, с сотрудниками).

VIII Замечания и пожелания студента по производственной практике.