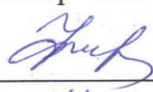


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра стоматологии детского возраста

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 18 » 04 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 19 » 04 20 17 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

**ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО) Б2.7**

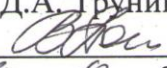
**Рекомендуется для направления подготовки  
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

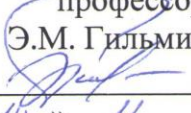
*Уровень высшего образования Специалитет*

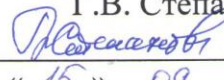
*Квалификация (степень) выпускника Врач-стоматолог общей практики*

*Факультет стоматологический*

*Форма обучения очная*

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
стоматологического  
института профессор  
Д.А. Трунин  
  
« 06 » 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор  
Э.М. Гильмияров  
  
« 14 » 11 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №2,  
15.09.16) Заведующий  
кафедрой профессор  
Г.В. Степанов  
  
« 15 » 09 2016 г.

Самара 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология» - 31.05.03, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г.

**Составители программы практики:**

*А.М. Хамадеева* – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета

*О.Л. Ливанова* – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета

**Рецензенты:**

*С.А. Попов* – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

*А.А. Матчин* – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО «Оренбургской государственной медицинской академии» Минздрава России.

## 1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения

Производственная практика – клиническая - «Помощник врача-стоматолога (детского)» проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения

г. Самары на основе договоров в 9 семестре в течение 2-х недель в рамках базовой части БЛОКА 2.

Базами практики являются ЛПУ (кафедры):

1. ГБУЗ Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника
2. ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №5 Куйбышевского района»
3. ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №6 Кировского района»
4. ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №7 Железнодорожного района»
5. ГБУЗ СО Самарская стоматологическая поликлиника №3 Советского района
6. ГБУЗ СО Самарская стоматологическая поликлиника №4 Октябрьского района
7. ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»
8. ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1».

Базы практик соответствуют требованиям, предъявляемых к стоматологическим учреждениям.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

**Цель практики:** профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

Задачами практики являются:

1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.
2. Освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.
3. Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике.
4. Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.
5. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.
6. Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.
7. Освоение студентами методов диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
8. Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико – биологической терминологии с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК – 5(1));
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-6).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- знать санэпидрежим в лечебном кабинете;
- знать санитарно-гигиенические требования к кабинетам терапевтической стоматологии детского отделения;
- знать правила эксплуатации стоматологического оборудования и технику безопасности при работе на стоматологической установке;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии.

**Уметь:**

- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- проводить препарирование кариозных полостей: временных зубов, постоянных зубов с несформированными корнями, постоянных зубов со сформированными корнями;
- проводить пломбирование кариозных полостей: цементами (фосфатными, поликарбосилатными), стеклоиномерными, композитными материалами;
- проводить лечение пульпита временных и постоянных зубов;
- проводить лечение периодонтита временных и постоянных зубов;
- составить план обследования ребенка с острым и хроническим воспалительными процессами;
- постановка диагноза при острых и хронических воспалительных процессах;
- проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- планировать начальное и поддерживающее лечение при заболеваниях пародонта;
- оформлять медицинскую документацию;
- сохранять врачебную тайну;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками.

**Владеть:**

- навыками проведения мотивации в различных возрастных группах;
- навыками консервативного лечения кариеса;
- навыками лечения пульпита временных и постоянных зубов;

- навыками лечения периодонтита временных и постоянных зубов;
- навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС);
- навыками лечения заболеваний пародонта;
- навыками анализа рентгенограмм;
- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом;
- строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» необходимы знания, умения и компетенции сформированные на дисциплине «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии». Практика является базовой, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических навыков, полученных в университете при лечении заболеваний временных и постоянных зубов: пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, а также формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе изучения следующих дисциплин:

- анатомия головы и шеи;
- патологическая анатомия головы и шеи;
- гистология полости рта;
- микробиология полости рта;
- биохимия полости рта;
- нормальная физиология;
- физиология челюстно-лицевой области;
- патофизиология головы и шеи;
- патологическая анатомия головы и шеи;
- гигиена;
- пропедевтика;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- профилактика и коммунальная стоматология;
- кариесология и заболевание твердых тканей зубов;
- эндодонтия;
- пародонтология;
- местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;
- хирургия полости рта;
- зубопротезирование;
- онкостоматология и лучевая терапия;
- травмы зубов и челюстей у детей;
- эстетика в стоматологии;
- планирование программ профилактики в области стоматологии на коммунальном уровне;
- развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте;
- детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии;
- ортодонтия и детское протезирование.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе прохождения производственных практик: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)», «Помощник врача стоматолога (терапевта)», «Помощник врача стоматолога (хирурга)», «Помощник врача стоматолога (ортопеда)».

Содержание практики служит основой для последующего изучения дисциплин:  
- клиническая стоматология.

#### 4. Объем производственной практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	72	72
Осмотр, регистрация стоматологического статуса с использованием принятых критериев и индексов: КПУз, КПУпов; кпу; кпу +КПУ зубов и поверхностей.	6	6
Диагностика очагов деминерализации.	4	4
Определение уровня гигиены полости рта с помощью индексов гигиены (Кузьминой, СамГМУ для дошкольников; ИГР-У для детей школьного возраста и взрослых), пародонтальных индексов (РІ, КПИ).	10	10
Оценка состояния СОПР.	4	4
Постановка диагноза.	8	8
Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.	12	12
Методы лечения различных форм пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов.	10	10
Восстановление дефектов твердых тканей зубов.		
Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	4	4
Минерализующая профилактика (нанесение реминерализующих растворов, гелей, лаков; герметизация фиссур).	6	6
Заполнение медицинской документации.	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36	36
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Составление индивидуального плана профилактики с учетом выявления факторов риска.	4	4
Составление индивидуального плана лечения.	8	8
Изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации).	6	6
Ведение дневника по практике.	10	10
Заполнение аттестационного листа.	2	2



		<p>несформированными корнями, постоянных зубов со сформированными корнями.</p> <p>11. Проведение пломбирования кариозных полостей: цементами (фосфатными, поликарбоксилатными), стеклоиномерными, композитными материалами (химическими; световыми).</p> <p>12. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов: биологический метод, витальной ампутации, девитальной ампутации, девитальная экстирпация.</p> <p>13. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов: однокорневых, многокорневых.</p> <p>14. Лечение заболеваний пародонта: удаление над- и поддесневых отложений, наложение лечебных повязок.</p> <p>15. Заболевание СОПР. Выявление факторов риска. Диагностика элементов поражения. Местная медикаментозная терапия. Планирование общего лечения.</p>		10	
				12	
				10	
3	Итоговый	Оформление отчета по практике.		5	Защита отчета по практике

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1	Заполнение медицинской карты стоматологического больного.	Теоретическое знание манипуляции.
2	Проводить осмотр полости рта пациента.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
3	Оценка состояния полости рта (осмотр, зондирование, перкуссия, зубная формула, КПУ, ГИ, РМА).	Самостоятельное выполнение манипуляции.
4	Выбрать средства индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	Теоретическое знание манипуляции.
5	Определять гигиенические и пародонтальные индексы.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
6	Проводить профессиональную гигиену полости рта.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.



7	Проводить покрытие зубов у детей реминерализующими препаратами.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
8	Консервативное лечение кариеса: - проводить покрытие поверхности зубов фторсодержащими средствами (гели АРФ, лаки, пенки, эмаль ликвид); - проводить аппликации реминерализующими растворами; - проводить герметизацию фиссур.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
9	Проводить препарирование кариеса дентина: - временных зубов; - постоянных зубов с несформированными корнями; - постоянных зубов со сформированными корнями.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
10	Проводить пломбирование кариеса дентина: -цементами (фосфатными, поликарбоксилатными); - стеклоиномерными; -композитными материалами (химическими, световыми).	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
11.	Проводить лечение пульпита временных зубов: - витальная ампутация; - девитальная ампутация (резорцин формалиновый метод); - девитальная экстирпация.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
12.	Проводить лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: - биологический метод; - витальная ампутация; - глубокая ампутация.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
13.	Проводить лечение периодонтита временных зубов со сформированными корнями: - однокорневых; - многокорневых.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
14.	Проводить лечение периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями: - однокорневых; -многокорневых.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
15.	Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС): - аппликационное обезболивание; - обработка антисептиками; - аппликации медикаментов на слизистую оболочку рта.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
16.	Проводить лечение заболеваний пародонта: - удаление над- и поддесневых отложений (механическое с помощью наконечника, ультразвук); - наложение лечебных повязок.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
17.	Чтение и анализ рентгенограмм	Теоретическое знание манипуляции.
18.	Записать результаты обследования пациента в	Теоретическое знание мани-

	амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом.	пуляции.
--	---	----------

## 6. Форма отчетности по производственной практике

Письменный отчет по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (детского)». Дневник по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

*Промежуточная аттестация* по окончании производственной практики производится в форме *зачета*, включающего:

1. Собеседование:
  - контрольные вопросы
2. Правильность заполнения отчетных документов:
  - аттестационный лист производственной практики;
  - дневник производственной практики;
  - отчет по производственной практике.

### Перечень вопросов к зачету

1. Организация рабочего места врача - стоматолога – терапевта детского. Современное оснащение рабочего места врача – стоматолога – терапевта детского. Обработка рук, перчаток. Техника безопасности.
2. Основные стоматологические инструменты, применяемые для обследования и лечения больного.
3. Индексы для оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта, методики их определения.
4. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
5. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
6. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
7. Методы профилактики кариеса временных и постоянных зубов.
8. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
9. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
10. Пульпит у детей. Особенности клинического течения различных форм пульпита, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
11. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
12. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
13. Периодонтиты у детей. Клиника, диагностика, лечение. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных зубов.
14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
16. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными

ми корнями.

17. Заболевание пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.

#### Система критериев оценки

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

г) «неудовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Критерии оценки дневника производственной практики.

Преподаватель кафедры оценивает дневники производственной практики.

1) Зачтено:

- правильное оформление дневника;
- подробное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление дневника;
- не полное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

Критерии оценки отчета производственной практики.

Преподаватель кафедры принимает отчеты производственной практики у студентов.

1) Зачтено:

- правильное оформление отчета;
- контроль выполненных практических умений (навыков) по отчету.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление отчета;
- не выполненные практические умения (навыки) по отчету.

Критерии оценки зачета в целом.

1. Собеседование включает ответ на теоретические вопросы:
  - а) «отлично»:
    - полнота и содержательность ответа,
    - точность в изложении материала,
    - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
    - умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
    - умение приводить примеры, аргументировать;
  - б) «хорошо»:
    - полный содержательный ответ,
    - точность в изложении материала,
    - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
    - примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;
  - в) «удовлетворительно»:
    - ответ не полный,
    - для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
    - допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
    - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
    - примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;
2. Дневник производственной практики зачтен.
3. Отчет производственной практики зачтен.

## **8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания**

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль студентов проводится 1 раз в день руководителем практики, ежедневно персоналом ЛПУ, курирующим прохождение практики в следующих формах:

- ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики;

- ведение дневника практики;

- собеседование.

Собеседование включает ответы на вопросы:

- 1) Современное оснащение рабочего места врача-стоматолога-терапевта детского.
- 2) Клиническое течение кариеса зубов.
- 3) Индексы интенсивности кариеса и их определение.
- 4) Консервативное лечение кариеса.
- 5) Выбор пломбировочного материала в детской практике.
- 6) Клиническое течение различных форм пульпита.
- 7) Методы лечения пульпита у детей.
- 8) Клиническое течение периодонтита у детей.
- 9) Методы лечения периодонтита у детей.
- 10) Заболевание пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

- б) «хорошо»:
- полный содержательный ответ,
  - точность в изложении материала,
  - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;
- в) «удовлетворительно»:
- ответ не полный,
  - для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
  - допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;
- г) «неудовлетворительно»:
- ответ неполный,
  - для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
  - допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
  - примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Критерии оценки дневника производственной практики.

Преподаватель кафедры оценивает дневники производственной практики.

1) Зачтено:

- правильное оформление дневника;
- подробное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление дневника;
- не полное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология детского возраста / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. – М.: Медицина, 2003. – 640 с.	Л.С. Персин, В.М.Елизарова, С.В. Дьякова	2003	114	2
2.	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство / АСМОК; под ред. В.К.Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с.+CD-ROM.	В.К.Леонтьев	2010	50	1

## 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2009.-464 с.	Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова	2009	–	1
2.	Стоматология детского возраста: Практ. руководство / О.Е. Ткачук.- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.-302 с.	Э.М. Кузьмина	2008	19	1
3.	Профилактика стоматологических заболеваний / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов.– М., 2006. - 415 с.	В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов	2006	–	1
4.	Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. / Л.М. Лукиных.- М.:, Медицинская книга, 2003.- 196 с.	Л.М. Лукиных	2003	–	1
5.	Гигиенист стоматологический / Э.М. Кузьмина. - Москва, 2012.	Э.М. Кузьмина	2012	–	1
6.	Профилактическая коммунальная стоматология / П.А. Леус.- М., Медицинская книга, 2008. -442 с.	П.А. Леус	2008	–	1
3.	Стоматологическая заболеваемость населения России (под редакцией профессора Э.М.Кузьминой).- М.,2009-236с.	Э.М. Кузьмина	2009	–	1
4.	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие (под общей редакцией проф. А.М. Хамадеевой). Самара, 2007.	А.М. Хамадеева	2007	–	1

5.	Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения (под общей редакцией проф. А.М. Хамадеевой). Самара, 2012.	А.М. Хамадеева	2012	электронный	250
6.	Стоматологическое здоровье населения. / П.А. Леус.- Минск, 2008. – 260 с.	П.А. Леус	2008	–	1

### 9.3 Ресурсы системы «Интернет».

- портал INFOMINE;
- базы данных MEDLINE, WebMedLit, Molbiol, Национальная электронная библиотека;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: //www.med-edu.ru;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: // режим доступа://www.medison.ru;
- справочно-поисковый сайт MEDLINE [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pub.Med/>;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.rosoncweb.ru/>;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.netoncoiology.ru/>;
- сайт издательства «Медицинская литература» [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.medlit.biz/>;
- сайт СТАР ([www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)).

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

## **11. Описание материально-технической базы практики**

Кабинет профилактики базовой стоматологической поликлиники. Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение и средства профилактики. Медицинская карта стоматологического больного.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **1. Документы, регламентирующие организацию и проведение практик:**

Типовые договоры с ЛПУ об организации практики. Срок действия 1 год. Экземпляр договора хранится на кафедре. Методические инструкции:

- обязанности персонала первичного уровня медико-санитарной помощи и работников детских образовательных учреждений по внедрению принципов здорового образа жизни по профилактике стоматологических заболеваний у детей;

- профилактика стоматологических заболеваний у беременной женщины и у будущего ребенка.

Памятки для родителей о профилактике стоматологических заболеваний у детей.

Положение об организации и проведении учебных, производственных практик на стоматологическом факультете СамГМУ. Приказ о прохождении производственной практики студентами, обучающимися по специальности «Стоматология» № 392-у от 23.12.2016 года ежегодный. Контрольный экземпляр положения хранится на кафедре.

### **2. Права и обязанности студентов, руководителя и кураторов практики.**

Руководитель практики устанавливает связь с базой проведения практики, распределяет студентов по местам практики, обеспечивает учет интересов и возможностей студентов, преподавателей, врачей ЛПУ. Контролирует работу студентов, выборочно посещает прием, консультации, инструктажи, проводимые студентами. Организует и проводит установочные и итоговые конференции, подводит итоги практики, совместно с другими преподавателями оценивает работу практикантов, отчитывается перед кафедрой об итогах практики, составляет отчет об итогах практики, предоставляет его декану факультета.

#### Преподаватель (ассистент) кафедры.

Осуществляет контроль соблюдения режима работы во время практики, оказывает оперативную помощь студентам. Поводит инструктажи, консультации, принимает отчеты студентов выполнении заданий. Осуществляет текущий контроль, посещает и оценивает зачетные мероприятия. Оценивает качество выполнения учебных заданий студентами. Участвует в установочной и итоговой конференциях, совместно с руководителем практики оценивает работу практикантов.

#### Руководитель ЛПУ, на базе которого проводится практика.

Создает условия для проведения практики, определённые договором. Создает распоряжения о закреплении студентами за врачом. Знакомит студентов с ЛПУ, режимом работы, дисциплинарными требованиями, персоналом, документацией ЛПУ, материально-технической базой, традициями и особенностями. Обеспечивает единство требований к студентам со стороны персонала ЛПУ, курирующего прохождение практики, и руководителей практики. Принимает участие в итоговых и установочных конференциях, участвует в оценке работы практикантов.

#### Персонал ЛПУ, курирующий прохождение практики (заведующий отделением).

Помогают студенту составить индивидуальный план работы на время практики, знакомит студентов с функциональными обязанностями персонала ЛПУ, дает первичную характеристику пациентам, помогает наладить взаимоотношения с персоналом ЛПУ и пациентами. Не препятствует присутствию студентов-практикантов на амбулаторном приеме, во время врачебных обходов пациентов в стационаре, демонстрирует профессиональное мастерство организации и проведения лечебно-диагностических мероприятий. Отвечает на вопросы студентов-практикантов, консультируют по вопросам прохождения практики.

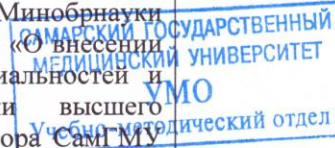
Студент во время практики находится в ЛПУ 6 академических часов. Соблюдает дисциплину и правила, установленные в ЛПУ. Составляет индивидуальный план работы на время



практики, ведет дневник практики. Посещает все инструктажи, консультации, конференции, ведет дневник практик, наблюдает, анализирует. Отчитывается за каждую неделю перед руководителем выполнении объема работ.

**Отчетные документы:** дневник производственной практики; ведомость учета посещаемости; отчет по производственной практике.

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Дневник**

Производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)»

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Ответственный за практику зав. отд./гл. врач

Название стоматологического учреждения печать/подпись  
Ответственный за практику СамГМУ кафедра  
стоматологии детского возраста

**САМАРА 2016**

№ п/п	Ф.И.О. Пациента	воз раст	№ и/б	Жалобы	Объективно	Диагноз	Лечение	УЕТ

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО**

Количество рабочих дней \_\_\_\_\_

Количество принятых больных всего \_\_\_\_\_

из них:

первичных \_\_\_\_\_

повторных \_\_\_\_\_

№ п-п	Перечень обязательных практических навыков	Минимальное количество	Выполненное количество	Оценка в УЕТ
1.	Установление психологического и речевого контакта с ребенком. Проводить осмотр полости рта пациента.	20 больных		
2.	Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Владеть навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом.	36 больных		
3.	Обучение детей и родителей навыкам гигиены полости рта. Владеть навыками проведения мотивации в различных возрастных группах.	12 больных		
4.	Оценка состояния полости рта (осмотр, зондирование, перкуссия, зубная формула, КПУ, ГИ, РМА). Определять гигиенические и пародонтальные индексы.	26 больных		
5.	Диагностика очаговой деминерализации методом окрашивания	10 Зубов		

6.	Консервативное лечение кариеса: - проводить профессиональную гигиену полости рта; - покрытие поверхности зубов фторсодержащими средствами (гели АРФ, лаки, пенки, эмаль ликвид); - проводить аппликации реминерализующими растворами; - проводить герметизация фиссур.	10 зубов 5 зубов 2 зуба		
7.	Препарирование кариеса дентина: - временных зубов - постоянных зубов с несформированными корнями - постоянных зубов со сформированными корнями	20 зубов 5 зубов 5 зубов		
8.	Пломбирование кариеса дентина: -цементными (фосфатными, поликарбоксилатными) - стеклоиномерными -композитными материалами (химическими, световыми)	5 зубов 5 зубов 2 зуба		
9.	Лечение пульпита временных зубов: - витальная ампутация - девитальная ампутация (резорцин формалиновый метод) - девитальная экстирпация	1 зуб 1 зуб		
10.	Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: - биологический метод - витальная ампутация - глубокая ампутация	1 зуб 1 зуб		
11.	Лечение периодонтита временных зубов со сформированными корнями: - однокорневых - многокорневых	1 зуб 1 зуб		
12.	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями: - однокорневых -многокорневых	1 зуб 1 зуб		
13.	Обработка корневых каналов (механическая, медикаментозная): - временных зубов - постоянных зубов	2 зуба 2 зуба		
14.	Пломбирование корневых каналов (пастами): - временных зубов - постоянных зубов			

15.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС) - аппликационное обезболивание - обработка антисептиками - аппликации медикаментов на слизистую оболочку рта			
16.	Лечение заболеваний пародонта: - удаление над- и поддесневых отложений (механическое с помощью наконечника, ультразвук) - наложение лечебных повязок	5 больных		
17.	Планирование лечения некариозных поражений зубов			
18.	Чтение и анализ рентгенограмм	10 R-gr		
19.	Запись в амбулаторных картах	10		

Общее количество обязательных умений (навыков) - 25

Отработано дней \_\_\_\_\_ Зав. отделением \_\_\_\_\_ Врач куратор \_\_\_\_\_