

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра оперативной хирургии и клинической анатомии  
с курсом инновационных технологий

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 20 » апреля 2017 г.


УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 22 » апреля 2017 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Топографическая анатомия головы и шеи**  
**Б.1 В.5.**

Рекомендуется для направления подготовки  
**31.05.03 Стоматология**  
Уровень высшего образования **Специалитет**  
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики**  
**Факультет стоматологический**  
Форма обучения **очная**


СОГЛАСОВАНО  
Декан  
стоматологического  
факультета  
проф. Потапов В.П.

  
« 28 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической  
комиссии по  
специальности  
проф. Э.М. Гильмияров

  
« 13 » сентября 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 1,  
29.08.2016 г.)  
Заведующий кафедрой,  
проф. Колсанов А.В.

  
« 29 » 08 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень Специалитета), утвержденным приказом № 96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г.

**Составители рабочей программы:**

Колсанов А.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий ФГБОУ ВО СамГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Юнусов Р.Р., кандидат медицинских наук, доцент кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий ФГБОУ ВО СамГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Воронин А.С., кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий ФГБОУ ВО СамГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Рецензенты:**

Воробьев А.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского государственного медицинского университета

Чемезов С.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии Оренбургской государственной медицинской академии

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов способности и готовности к использованию полученных знаний и умений по топографической анатомии головы и шеи при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача, формирование у студентов научных знаний о послойном строении областей головы и шеи и приобретении ими навыков выполнения общехирургических манипуляций.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов методам топографо-анатомических исследований, позволяющим ориентироваться в сложном строении тела человека и взаимосвязях отдельных частей организма друг с другом,
- обучение студентов безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела
- формирование навыков владения медицинскими инструментами

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК 9 - (1,3): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- методы топографо-анатомических исследований;
- топографо-анатомические термины (русские и латинские);
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, топографо-анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- послойное строение областей головы и шеи, особенности кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации входящих в их состав анатомических образований;
- топографо-анатомические взаимоотношения внутренних органов шеи и их проекции на поверхность тела человека;

**Уметь:**

- правильно пользоваться инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.
- использовать знания топографической анатомии и скелетотопии органов в диагностике и лечении заболеваний;

### **Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности **31.05.03 Стоматология**.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи», являются:** биология; латинский язык; анатомия человека, анатомия головы и шеи.

**Параллельно изучаются:** гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; биологическая химия – биохимия полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

**Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:** патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; неврология; оториноларингология; офтальмология; эндодонтия; хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Основной УП	Индивидуальный УП
		Семестры	Семестры
		III	III
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Другие виды самостоятельной работы (чтение текста учебника; составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей; использование компьютерной техники, интернет).</i>	24	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет	зачет	зачет

экзамен)			
Общая трудоемкость:			
часов	72	72	72
зачетных единиц	2	2	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи топографической анатомии	Предмет и задачи топографической анатомии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии.	ОПК -9 (1,3)
2.	Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. Наружное и внутреннее основание черепа.	ОПК -9 (1,3)
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	Боковая область лица. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация.	ОПК -9 (1,3)
4.	Топографическая анатомия шеи	Топографическая анатомия треугольников шеи и межмышечных промежутков органов шеи.	ОПК -9 (1,3)

##### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов	
		аудиторная				внеаудиторная			
		Лекции		Практическ. занятия		СРС		УП	ИУП
		УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП		
1.	Предмет и задачи топографической анатомии	4	4	4	4	4	4	12	12
2.	Топографическая анатомия области головы,	4	4	8	8	6	6	18	18

	топографическая анатомия мозгового отдела головы								
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	4	4	8	8	6	6	18	18
4.	Топографическая анатомия шеи	4	4	12	12	8	8	24	24
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
			УП	ИУП
1.	Предмет и задачи топографической анатомии	<b>Л.1</b> Предмет и задачи топографической анатомии.	2	2
		<b>Л. 2</b> Состав жевательного аппарата. Особенности строения верхней и нижней челюстей.	2	2
2.	Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы	<b>Л.3</b> Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы.	2	2
		<b>Л. 4</b> Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии.	2	2
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	<b>Л.5</b> Топографическая анатомия лицевого отдела головы	2	2
		<b>Л.6</b> Крыловидное венозное сплетение. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства. Подглазничная и подбородочная области.	2	2
4	Топографическая анатомия шеи	<b>Л.7</b> Топографическая анатомия шеи.	2	2
		<b>Л.8</b> Органы шеи: гортань, глотка, пищевода, трахея, щитовидная, паращитовидные и поднижнечелюстные железы.	2	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

## 6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ разд ела	Раздел дисципли ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма контроля		Трудоемк ость (час.)	
			Текуще го	Рубе жног о	У	ИУ
					П	П
1	Предмет и задачи топографической анатомии	<b>ПЗ. 1</b> Предмет топографической анатомии, цели, задачи и методы изучения. Вариантная, возрастная анатомия. Современные успехи оперативной хирургии и топографической анатомии.	Фронтальный опрос,  тестирование		4	4
2	Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы	<b>ПЗ. 2</b> Клиническая анатомия мозгового отдела черепа – лобно-теменно-затылочная область, височная область, область сосцевидного отростка.	Фронтальный опрос,  тестирование		4	4
		<b>ПЗ. 3</b> Клиническая анатомия мозгового отдела черепа – основание и полость черепа.	Фронтальный опрос, тестирование		4	4
3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	<b>ПЗ. 4</b> Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Боковая область лица. Околоушно-жевательная область.	Фронтальный опрос, тестирование		4	4
		<b>ПЗ. 5</b> Топографо-анатомическое обоснование распространения нагноительных процессов в области лица.	Фронтальный опрос, тестирование		4	4
4	Топографическая анатомия шеи	<b>ПЗ. 6</b> Клиническая анатомия шеи. Фасциальные листки, клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи.	Фронтальный опрос, тестирование		4	4
		<b>ПЗ. 7</b> Топография глотки, гортани, пищевода, трахеи, щитовидной железы	Фронтальный опрос, тестирование		4	4

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма контроля		Трудоемкость (час.)	
			Текуще го	Рубе жног о	У	ИУ
					П	П
		на шее.  Топографо-анатомическое обоснование развития патологии данных органов.				
		<b>ПЗ. 8</b> Итоговое занятие по всем изученным темам 3-го семестра. Зачет			4	4
<b>Всего:</b>					<b>32</b>	<b>32</b>

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час)
1.	Предмет и задачи топографической анатомии	<p><b>1. для овладения знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- составление плана текста;</li> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- использование аудио- и видеозаписей;</li> <li>- использование компьютерной техники, Интернет и др.;</li> </ul> <p><b>2. для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста);</li> <li>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- работа со словарями и справочниками и др.;</li> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста).</li> </ul> <p><b>3. для формирования умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной</li> </ul>	4



		деятельности.	
2.	Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы	<p><b>1. для овладения знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- составление плана текста;</li> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- использование аудио- и видеозаписей;</li> <li>- использование компьютерной техники, Интернет и др.;</li> </ul> <p><b>2. для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста);</li> <li>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- работа со словарями и справочниками и др.;</li> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста).</li> </ul> <p><b>3. для формирования умений:</b></p> <p>проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p>	6
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	<p><b>1. для овладения знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- составление плана текста;</li> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- использование аудио- и видеозаписей;</li> <li>- использование компьютерной техники, Интернет и др.;</li> </ul> <p><b>2. для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста);</li> <li>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- работа со словарями и справочниками и др.;</li> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста).</li> </ul> <p><b>3. для формирования умений:</b></p> <p>проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p>	6

4.	Топографическая анатомия шеи	<p><b>1. для овладения знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- составление плана текста;</li> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- использование аудио- и видеозаписей;</li> <li>- использование компьютерной техники, Интернет и др.;</li> </ul> <p><b>2. для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста);</li> <li>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- работа со словарями и справочниками и др.;</li> <li>- работа с конспектом лекции (обработка текста).</li> </ul> <p><b>3. для формирования умений:</b></p> <p>проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p>	8
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

**8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрено.**

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия – учебник	под ред. акад. РАМН, проф. В.И. Сергиенко	2008, Москва	14	В электронном виде
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия – учебник	под ред. проф. Кагана И.И., Кирпатовского И.Д.	2006, Москва	160	В электронном виде
3	Нервная система. Сосудистая система – учебник	под ред. проф. Гайворонского И.В.	2011	51	В электронном виде
4	Анатомия человека – учебник	под редакцией акад. РАМН, проф. Л.Л. Колесникова, проф. С.С.	2006, Москва	3	В электронном виде

		Михайлова			
5	Атлас топографической анатомии человека – учебное пособие	под редакцией проф. Р.Д. Синельникова	2006, Москва	135	В электронном виде

## 9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Атлас топографической анатомии человека в трех томах – учебное пособие	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский	Москва, издат.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.	56	В электронном виде
2.	Анатомия человека с элементами гистологии - учебник	В.Н. Николенко	М.: Издат. Центр «Академия», 2008	32	В электронном виде
3.	Лекции по оперативной хирургии человека – учебное пособие	Л.Е. Этинген	М.: ООО «Медицина», 2007.	23	В электронном виде
4.	Учебный этимологический словарь русских анатомических терминов – учебное пособие	сост. Л. Е. Князькина; под ред. Е. В. Бекишевой, П. А. Гелашвили	Самара: Офорт, 2009.	322	В электронном виде

## 9.3. Программное обеспечение

- программные средства общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Power Point

- OS Linux, OpenOffice, специализированное ПО по анатомии человека - Primal3DHumanAnatomy:RegionalEditionDVD-ROM

## 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

<http://www.femb.ru/feml>

Информационно-образовательные ресурсы:

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

<http://www.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы:

<http://www.school.edu.ru/>

<http://superlinguist.ru/>

<http://project.phil.spbu.ru/lib/>

<http://www.anatomy.tv/default.aspx>

<http://www.primalpictures.com/anatomy-physiology.aspx>

Топографическая анатомия человека. Атлас в 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека) в трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408513.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>

Топографическая анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>

Оперативная хирургия в 2 томах. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425954.html>

Анатомия человека в 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

Анатомия человека в 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.htm>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека) в трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Клиническая анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>

Хирургическая анатомия человека в 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

Анатомия человека в 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428856.html>

Анатомия человека в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428849.html>

Анатомия человека в 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html>

Анатомия человека в 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425947.html>

Анатомия человека в 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html>

Анатомия человека. Фотографический атлас в 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

Анатомия человека в 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html>

Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Пупалова И. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430699.html>

Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] / Баженов Д.В., Калиниченко В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>

Анатомия человека в 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425114.html>

Анатомия человека в 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425107.html>

Хирургическая анатомия человека в 2 томах. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html>

Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

Клиническая анатомия человека. Атлас в 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>

Топографическая анатомия человека. Атлас в 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>

## **9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Лекционные занятия:**

-комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

### **Практические занятия:**

-учебные комнаты (препараты, учебные стенды), фонд натуральных анатомических препаратов (костные препараты, влажные препараты, учебные отпрепарированные трупы), анатомические инструменты, негатоскоп, современные анатомические муляжи, аудитории, оснащенные видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, современное программное обеспечение.

### **Самостоятельная работа студента:**

-читальные залы библиотеки, учебные стенды и анатомический музей кафедры; интернет-центр.

## **10. Использование современных образовательных технологий**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют **21%** от объема аудиторных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы	<b>Л.3</b> «Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы». <i>Лекция-визуализация</i>	2
2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	<b>Л.6</b> «Крыловидное венозное сплетение. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства. Подглазничная и подбородочная области». <i>Лекция-визуализация</i>	2
		<b>П 3. 3</b> «Клиническая анатомия мозгового отдела черепа – основание и полость черепа» - <b>в форме практикума:</b> наблюдение за действиями профессионала в части препарирования сосудистого русла бассейна внутренней сонной артерии и ветвей тройничного нерва, с последующим обсуждением увиденного и самостоятельной работы по препарированию под руководством преподавателя.	2
3	Топографическая анатомия шеи	<b>Л.7</b> «Топографическая анатомия шеи». <i>Лекция-визуализация</i>	2
		<b>ПЗ. 6</b> «Клиническая анатомия шеи. Фасциальные листки, клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи» - <b>в форме практикума:</b> наблюдение за действиями профессионала в части препарирования сосудистого русла бассейна общей и наружной сонной артерии, с последующим обсуждением увиденного и самостоятельной работы по препарированию под руководством преподавателя.	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>

## **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Топографическая анатомия головы и шеи» проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме – форме собеседования по билетам на последнем занятии 3-го семестра.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы, границы, деление на области.
2. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области.
3. Топографическая анатомия височной области.
4. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка. Трепанация сосцевидного отростка.
5. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства.
6. Топография венозной системы мозгового отдела черепа. Синусы черепа. Связь с венами лица, глазницы, клиническое значение.
7. Артериальное кровоснабжение мозгового отдела головы. Виллизиев круг и клиническое значение его состояния.
8. Кровоснабжение, чувствительная и моторная иннервация в лицевом отделе черепа.
9. Блокада ветвей тройничного нерва внутри- и внеротовыми способами.
10. Топографическая анатомия твердой оболочки головного мозга, строение ее пазух, связи с внутри- и внечерепными венами, практическое значение.
11. Схема черепно-мозговой топографии (по Р. Кренлейну и С.С. Брюсовой) и ее прикладное значение.
12. Топографическая анатомия лицевого отдела головы, границы, деление на области.
13. Топографическая анатомия боковой области лица. Щечная область.
14. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Принципы проведения разрезов в боковом отделе лица.
15. Топографическая анатомия глубокой области лица. Клетчаточные пространства и их сообщения. Пути распространения гнойных процессов.
16. Топографо-анатомические обоснования, этапы и техника первичной хирургической обработки непроникающих ран черепа.
17. Гемостаз при кровотечениях из челюстно-лицевой области — перевязка лицевой, язычной, наружной сонной артерий.
18. Топографо-анатомические обоснования, этапы и техника первичной хирургической обработки проникающих ран черепа.
19. Декомпрессивная трепанация черепа, показания, техника операции, ошибки и опасности.
20. Костно-пластическая трепанация черепа, цель операции, техника выполнения.
21. Области и треугольники шеи, их границы.
22. Топографическая анатомия надподъязычной области шеи.
23. Подподбородочный и подчелюстной треугольники шеи. Треугольник Пирогова.
24. Топографическая анатомия подподъязычной области шеи.
25. Топографическая анатомия сонного треугольника. Обнажение общей сонной артерии.
26. Топографическая анатомия лопаточно-трахеального треугольника.
27. Топографическая анатомия глотки и шейного отдела пищевода.
28. Топографическая анатомия гортани.
29. Топографическая анатомия щитовидной и околощитовидных желез.
30. Топографическая анатомия грудино-ключично-сосцевидной области.



31. Лестнично-позвоночный треугольник, его практическое значение.
32. Топографическая анатомия латерального треугольника шеи.
33. Топография медиального сосудисто-нервного пучка шеи. Обнажение общей сонной артерии; место ее пальцевого прижатия.
34. Топография латерального сосудисто-нервного пучка шеи.
35. Фасции шеи (по В.Н. Шевкуненко).
36. Клетчаточные пространства шеи и их сообщения. Оперативное лечение абсцессов и флегмон шеи различной локализации.
37. Оперативные доступы к органам шеи.
38. Верхняя трахеотомия, техника операции, ошибки и опасности.
39. Нижняя трахеотомия, показания, техника операции, ошибки и опасности.
40. Срединная трахеотомия, показания, техника операции, ошибки и опасности.

### Пример билета к зачету

#### Билет № 1

1. Топографическая анатомия боковой области лица. Щечная область.
2. Фасции шеи (по В.Н. Шевкуненко).

Заведующий кафедрой, профессор

Колсанов А.В.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**“зачет”** - студент отвечает на теоретические вопросы билета грамотно, максимально полно, использует данные дополнительной литературы, сведения, полученные на лекциях; со всеми подробностями излагает детали анатомического строения и развития; грамотно пользуется латинской терминологией; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показывает анатомические образования.

**“незачёт”** - студент не отвечает на теоретические вопросы билета, не владеет медико-функциональным понятийным аппаратом по дисциплине, неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении строения органа; анатомические образования показывает неправильно.

### 12. Методическое обеспечение дисциплины.

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

**Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:** не предусмотрено.

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:** фронтальный опрос, тестирование

**1. Вопросы для фронтального опроса по теме:** «Предмет топографической анатомии, цели, задачи и методы изучения. Вариантная, возрастная анатомия. Современные успехи оперативной хирургии и топографической анатомии» *ПЗ. 1*

1. Какими суставными поверхностями костей образуется височно-нижнечелюстной сустав?
2. Дать характеристику ВНЧС по типу артериального кровоснабжения.

3. Дать характеристику ВНЧС по типу венозного оттока.
4. Дать характеристику ВНЧС по сложности строения.
5. Дать характеристику ВНЧС по предрасположенности к вовлечению в гнойно-воспалительные процессы.
6. Вокруг каких осей и какие движения совершаются в височно-нижнечелюстном суставе?
7. Какие вспомогательные элементы имеются у височно-нижнечелюстного сустава?
8. Линия прикрепления капсулы височно-нижнечелюстного сустава.
9. Назовите артерии кровоснабжающие ВНЧС и покажите на препарате их ход.
10. Назовите и покажите на препарате точки пункции ВНЧС.

### **КРИТЕРИИ оценивания:**

**«Отлично»:** на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по теме, использует данные дополнительной литературы; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

**«Хорошо»:** ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу, использует данные дополнительной литературы; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные погрешности и неточности в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

**«Удовлетворительно»:** ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

**«Неудовлетворительно»:** ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа; анатомические образования показывает неправильно.

**2. Пример тестовых заданий по теме:** «Предмет топографической анатомии, цели, задачи и методы изучения. Вариантная, возрастная анатомия. Современные успехи оперативной хирургии и топографической анатомии» **ПЗ. 1**

#### **Выбрать один или несколько правильных ответов**

**1. Как нужно накладывать кровоостанавливающий зажим на конец кровоточащего сосуда?**

- А) поперек хода сосуда
- Б) вдоль хода сосуда – зажим является его продолжением
- В) под углом 45°
- Г) определенного правила нет
- Д) как получится, важно остановить кровотечение

**Эталон ответа:** А.

**2. Что такое коллатеральное кровообращение?**

- А) уменьшенное кровообращение в конечности после одновременной перевязки артерии и вены

- Б) кровоток по боковым ветвям после прекращения движения крови по магистральному сосуду
- В) движение крови в восходящем направлении
- Г) восстановленное кровообращение в конечности
- Д) все вышеуказанные признаки

**Эталон ответа:** Б.

**3. Следует ли производить ревизию гнойной полости при ее вскрытии?**

- А) ревизия раны недоступна
- Б) ревизия раны необходима для вскрытия гнойных затеков и карманов
- В) производится ревизия только глубоко расположенных гнойников
- Г) ревизия раны производится только при развитии осложнений
- Д) ревизия раны производится только при хроническом воспалении

**Эталон ответа:** Б.

**4. Кто впервые разработал технику местной анестезии раствором новокаина по методу «тугого ползучего инфильтрата»?**

- А) Б.В. Петровский.
- Б) А.В. Вишневский.
- В) Лукашевич.
- Г) Браун.

**Эталон ответа:** Б.

**5. Кто из русских хирургов предлагал рассматривать ампутацию конечности как нейрохирургическую операцию?**

- А) Н.И. Пирогов.
- Б) С.П. Федоров
- В) Н.Н. Бурденко.
- Г) А.В. Вишневский.

**Эталон ответа:** В.

**6. Чем кровоснабжаются жевательные мышцы?**

- А) Ветвями верхней челюстной артерии
- Б) Ветвями внутренней сонной артерии
- В) Ветвями поверхностной височной артерии
- Г) Ветвями язычной артерии
- Д) Ветвями нижней луночковой артерии

**Эталон ответа:** В.

**7. Через какое отверстие проходит венозный выпускник, связывающий венозное сплетение глубокой области лица с пещеристым синусом?**

- А) Овальное
- Б) Круглое
- В) Остистое
- Г) Рваное
- Д) Верхняя глазничная щель

**Эталон ответа:** А.

**8. В какой синус твердой мозговой оболочки впадает большая мозговая вена?**

- А) Поперечный синус
- Б) Затылочный синус
- В) Прямой синус
- Г) Нижний каменистый синус
- Д) Верхний каменистый синус

Эталон ответа: В.

**9. В какой области головы следует выполнять трепанацию черепа для перевязки средней оболочечной артерии?**

- А) В треугольнике Шипо
- Б) В височной области
- В) В лобной области
- Г) В теменной области
- Д) В затылочной области

Эталон ответа: Б.

**10. Какой слой костей повреждается в наибольшей степени при переломе костей свода черепа?**

- А) Все слои
- Б) Наружная пластинка
- В) Внутренняя пластинка
- Г) Губчатое вещество

Эталон ответа: В.

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

### 13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	