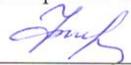


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии

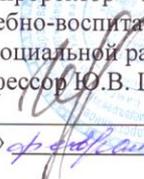
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 13 » ~~февраля~~ 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 15 » ~~февраля~~ 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах»

(Название дисциплины)

Б1.В.ДВ.5

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

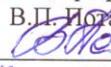
Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

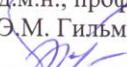
СОГЛАСОВАНО

Декан
стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
В.П. Игнатов


« 13 » ~~10~~ 2016 г

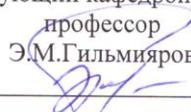
СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической
комиссии по
стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


«13» октября 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 3)
«11» октября 2016 г.)

Заведующий кафедрой д.м.н.,
профессор
Э.М.Гильмияров



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор **Э.М. Гильмияров**
к.м.н., доцент **Т.М. Ткач**
к.м.н., доцент **С.Е. Чигарина**

Рецензенты:

- 1. А.И. Николаев**, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор
- 2. Л.П. Герасимова**, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор, заслуженный врач Республики Башкортостан

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины - участие в формировании соответствующих компетенций будущего специалиста, подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при дерматозах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей диагностики при проведение дополнительных методов клинического обследования больных с проявлениями на слизистой оболочке полости рта при дерматозах;
- формирование умений анализировать результаты дифференциальной диагностики для постановки окончательного диагноза по международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем МКБ - С на основе МКБ – 10;
- составлять план лечения больных с проявлениями на слизистой оболочке полости рта при дерматозах;
- освоение методик лечения больных с проявлениями на слизистой оболочке полости рта при дерматозах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

профессиональных, соответствующих медицинскому виду деятельности:

ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

профессиональных, соответствующих лечебному виду деятельности:

ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условия дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент должен:**Знать:**

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- особенности проявления клиники и течения заболеваний СОПР;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний СОПР;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии заболеваний СОПР у взрослых;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

Уметь:

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- организовать профилактику заболеваний СОПР;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому стоматологическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями СОПР.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп на фоне системных заболеваний;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области взрослых на фоне системных заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста на фоне системных заболеваний;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи на фоне системных заболеваний;
- методами диагностики и лечения слизистой оболочки полости рта взрослых на фоне системных заболеваний в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах» реализуется в рамках Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (дисциплины по выбору) согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология, изучается в X семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах», являются следующие дисциплины:

микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика; материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; инфекционные болезни, фтизиатрия, оториноларингология, психиатрия и наркология, дерматовенерология, медицинская реабилитация, клиничко-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, онкостоматология и лучевая терапия.

Параллельно изучаются: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма, фитотерапии с основами фармакогнозии.

Дисциплина «Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах» не имеет последующих учебных дисциплин и используется при формировании содержания ГИА.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам
		X

Контактная работа обучающихся с преподавателям. Аудиторные занятия (всего)	48	48
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)*	36	36
Самостоятельная работа студентов (Всего)	24	24
<i>В том числе*:</i>		
подготовка к практическим занятиям	20	20
рефераты	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
Часов	72	72
Зачетных единиц (1 ед. – 36 ч)	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Проявление на слизистой оболочке полости рта при дерматозах	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: красного плоского лишая, красной волчанки, многоформной экссудативной эритемы, пузырчатки, пемфигоида, герпетического дерматита Дюринга	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-9

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы						Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная			
		Л	КПЗ		СРС			
1	Проявление на слизистой оболочке полости рта при дерматозах	12	36			24		72
Итого		12	36			24		72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Проявление на слизистой оболочке полости рта при дерматозах	<p>Л-1. Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Л-2. Красная волчанка (L-93) на слизистой оболочке полости рта этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Л-3. Многоформная эксудативная эритема (L-51) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Л-4. Пузырчатка (L-10) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Л-5. Пемфигоид (L-11, L-12) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Л-6. Герпетиформный дерматит Дюринг (L-13) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	2 2 2 2 2
Всего:			12

6. Тематический план клинических практических занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	

1	Проявление на слизистой оболочке полости рта дерматозов	КПЗ-1. Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач	Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-2. Комплексное лечение красного плоского лишая на слизистой оболочке полости рта.	Устный опрос. Тестовый контроль.	Проверка практич.н авыков Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-3. Красная волчанка (L-93) на слизистой оболочке полости рта: этиологию, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-4. Многоформная эксудативная эритема (L-51) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач	Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-5. Комплексное лечение многоформной эксудативной эритемы на слизистой оболочке полости рта.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач	Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-6. Пузырчатка (L-10) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-7. Комплексное лечение пузырчатки на слизистой оболочке полости рта.	Устный опрос. Тестовый	Реферат с докладом	4

			контроль. Решение ситуацион ных задач	по теме реферата	
		КПЗ-8. Пемфигоид (L-11, L-12) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуацион ных задач.		4
		КПЗ- 9. Герпетиформный дерматит Дюринга (L-13) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуацион ных задач.	Проверка практиче ских навыков	4
	ИТОГО:				36

7. Лабораторный практикум – не предусмотрено

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо емкость (час)
1	Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах	<i>Для овладения знаниями:</i> - чтение текста (учебника, первоисточника дополнительной литературы); - конспектирование текста с выделением ключевых моментов. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> - работа с конспектом лекций, предусматривающая соединение лекционного материала с учебной литературой; - составление тезисов ответа на вопросы по теме занятия. - подготовка реферата КПЗ-2, КПЗ-4, КПЗ-5, КПЗ-7. <i>Для формирования умений:</i> - решение ситуационных задач. Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом	24

		(учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, решение ситуационных задач. Подготовка реферата КПЗ-2, КПЗ-4, КПЗ-5, КПЗ-7.	
Итого:			24

8.2. Тематика реферативных работ

1. Дифференциальная диагностика красного плоского лишая с заболеваниями, проявляющимися папулезными высыпания на СОПР.
2. Дифференциальная диагностика МЭЭ с заболеваниями, протекающими одновременно с пузырьковыми и пузырьными высыпаниями на коже.
3. Симптом Стивенса - Джонсона
4. Современные подходы к гормональной терапии пузырчатки.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД (о чем делается соответствующая запись РПД).

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Терапевтическая стоматология : Нац. руководство: Практи.руководство / Стоматол.ассоц.Москвы,АСМОК; -	Под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009-908 с.	5	1
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта : Учеб.пособие	Сост.:Е.Н.Иванов, Е.А.Кукушкина, А.М.Петрова и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 252с.	6	1
3.	Вторичные иммунодефициты в стоматологии : Учеб.-метод.пособие для студентов мед.вузов по спец.060105 (040400)-стоматология	К.Г.Кариков,Т.Н.Власова,Н.В.Плескановская и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 191с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-11176-5 : 2008	95	5

4.	Терапевтическая стоматология : Учебник для студентов, обучающихся по спец."Стоматология	. Под ред.Е.В.Боровско го-3-е изд.	:М. : Мед.инфор м.агенство, 2006. -	121	9
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-----	---

9.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас заболеваний полости рта	Пер.с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; Под ред.Л.А.Дмитрие вой. - 3-е изд. -	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. -	95	3
2.	Механизмы развития стоматологических заболеваний: Клиническая патофизиология для стоматологов: Учеб.пособие для студентов стоматол.фак.мед.вузо в	Под ред. Л.П.Чурилова	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2006.	7	1
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова.	М. : МЕДпре сс-информ, 2009	1	

9.3 Программное обеспечение

-общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Microsoft Windows, Linux, Microsoft office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, Excel;

-сайты: Стоматология на MedicInform.Net medicinformat.net/stomat/;
 Российский стоматологический портал www.stom.ru;
 Стоматология для чайников www.stomatologist.ru;
 Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru;
 Стоматологический Портал StomPort.rustomport.ru;
 Стоматолог. Ру. www.stomatolog.ru

-программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др. ;
 -учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий;
 - ситуационные задания и задания для тестового контроля;

-электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по стоматологии;

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Медлайн» и др.

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
 2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
 3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.htm>

Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №1, ГБУЗ СП №2, Клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12.)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (ул.Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Проявление на слизистой оболочке полости рта при дерматозах	Л-4. «Пузырчатка (L-10) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение». Лекция визуализация	2,0
		КПЗ-5. «Комплексное лечение многоформной эксудативной эритемы на слизистой оболочке полости рта» - в форме практикума: разбор клинических ситуаций при проведении дифференциальной диагностики и обоснования постановки окончательного диагноза у пациентов, составление плана лечения.	2,0

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В целях стимулирования систематической подготовки студентов к клиническим практическим занятиям по дисциплине в течение семестра, зачет ставится на основании успешно выполненных заданий, предусмотренных формами текущего и рубежного контроля, а также систематической активной работы студента на практических занятиях.

Критерии оценивания

Степень усвоения учебного материала оценивается по результатам текущего и рубежного контроля.

Итоговые критерии промежуточной аттестации

«Зачёт» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и алгоритмами их выполнения, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на отметки «5», «4», «3»..

«Незачёт» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные, грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:
 проверка практических навыков, реферат с докладом по теме реферата

1. Перечень практических навыков

1. Оформление медицинской карты стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
2. Проведение основных методов обследования пациенту с проявлениями на слизистой оболочке полости рта дерматозов.
3. Проведение забора материала со СОПР методом соскоба.
4. Проведение забора материала со СОПР методом отпечатка.
5. Проведение забора материала со СОПР методом перепечатка.
6. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.
7. Проведение антисептической обработки СОПР.
8. Проводить обезболивание слизистой оболочки полости рта аппликационным методом.
9. Проведение инъекции под элементы поражения на СОПР.
10. Проведение аппликации на СОПР.
11. Проведение орошения СОПР.
12. Проведение УЗ-обработки СОПР.
13. Проведение облучения СОПР гелий-неоновым лазером.

1. 1. Алгоритм выполнения практического навыка «Проведение аппликации на СОПР» КПЗ -2.

1. Устранить причинные факторы в полости рта: острые края пломб, некачественные протезы, пломбы из амальгамы и т.д.

2. Провести местное аппликационное обезболивание: ватная полоска пропитанная 2% раствором лидокаина накладывается на пораженный участок слизистой оболочки полости рта.
3. Провести обработку пораженных участков раствором 0,05% лизоцима
4. Провести антисептическую обработку (0,2%, раствор гексорала, 0,5-1% раствор перекиси водорода)
5. Наложить аппликацию с кортикостероидными мазями (0,5% преднизолоновая мазь)
6. Наложить аппликацию с кератопластиками (маслянный раствор ретинола ацетата 3,4% каротолина).

Критерии оценивания

«**Зачтено**» - студент умеет применять на практике теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка

«**Не зачтено**» - студент не умеет применять на практике теоретический материал, допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.

2. Требования к написанию и защите реферата с докладом по теме реферата

Требования к написанию реферата.

В реферате в полном объеме должна быть отражена актуальность темы, проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной литературы, приведены различные точки зрения и собственные взгляды на применение данного метода лечения. Соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов. Указать список литературы.

На основе текста реферата формируется текст устного доклада, который должен кратко отражать содержание. Доклад должен включать актуальность темы, современное состояние проблемы, научно-практическое значение, собственные выводы автора.

Время доклада не должно превышать 10 минут. Текст доклада излагается в свободной форме без монотонного зачитывания написанного. Для языка доклада свойственно корректное использование медико-биологической терминологии, научных терминов и выражений, правильный литературный стиль без применения «слов –паразитов».

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Критерии оценки доклада по реферативной работе:

«**неудовлетворительно**» - студент не подготовил доклад по реферативной работе

«**удовлетворительно**» - доклад содержит недостаточно современных сведений по проблеме, отсутствует логика и последовательность изложения материала без обозначения актуальности и практического значения проблемы, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована или совсем не представлена. Нарушены корректность литературного языка, использование медицинской терминологии, существенно превышено время выступления, текст читается автором по реферату.

«хорошо» - доклад содержит современные сведения по проблеме, выделена актуальность и практическое значение проблемы. Доклад отражает собственный взгляд студента на проблему, пусть и не всегда аргументированный. Присутствует логика изложения материала, хороший литературный язык, адекватно применена медицинская терминология, не всегда отмечается способность студента к обобщению научных данных по проблеме. Имеется иллюстративное сопровождение доклада, время доклада выдержано, текст не зачитывается автором полностью.

«отлично» - доклад всесторонне излагает современный взгляд на проблему, даются ссылки на различные источники информации. В докладе прослеживается собственный и аргументированный взгляд на проблему. Присутствует логика изложения материала, грамотный литературный, медицинский и научный язык. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению научных данных, выделяется направление представленные в литературе и цель возможного научного исследования. Имеется хорошее иллюстративное сопровождение доклада, четко соблюдено время выступления, автор свободно владеет материалом.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач;

1. **Вопросы к устному опросу КПЗ – 1 тема:** «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 1. Этиология красного плоского лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта.
 2. Роль местных факторов в патогенезе КПЛ на слизистой оболочке полости рта..
 3. Клинические формы красного плоского лишая на слизистой оболочке полости рта.
 4. Клиническая симптоматика основных форм КПЛ на слизистой оболочке полости рта.
 5. Процедура диагностики красного плоского лишая на слизистой оболочке полости рта.
 6. Дополнительные методы исследования, необходимые для обоснования диагноза КПЛ на слизистой оболочке полости рта.
 7. Какие формы КПЛ являются предраками?
 8. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать различные формы КПЛ?

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного	«Хорошо»

и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.».	«Отлично»

2. **Пример тестовых заданий к КПЗ – 1 тема:** «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика».

Тестовые задания

Укажите один или несколько правильных ответов:

1. Патогистологические процессы, характерные для КПЛ:

- 1) спонгиоз
- 2) акантоз
- 3) гиперкератоз
- 4) акантолиз

Эталон ответа: 2, 3

2. Основной морфологический элемент поражения при КПЛ:

- 1) пятно
- 2) пузырек
- 3) папула
- 4) корка

Эталон ответа: 3

3. Формы КПЛ:

- 1) типичная
- 2) эрозивно-язвенная
- 3) экссудативно-гиперемическая
- 4) гиперкератотическая
- 5) гиперпластическая

Эталон ответа: 1,2,3,4

4. Синдром Гриншпана — это сочетание КПЛ с:

- 1) сахарным диабетом и гипертонией
- 2) остеохондрозом и язвенной болезнью желудка
- 3) пиелонефритом и пузырчаткой

Эталон ответа: 1

5. Типичную форму КПЛ дифференцируют с:

- 1) лейкоплакией
- 2) кандидозом
- 3) хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом
- 4) красной волчанкой

Эталон ответа: 1, 2, 4

6. К каким видам предрака относят эрозивно-язвенную форму КПЛ?

- 1) Обязательным
- 2) Факультативным

Эталон ответа: 2

7. Свечение в лучах Вуда очага поражения при КПЛ

- 1) Снежно-белое
- 2) Бело-желтое
- 3) Оранжевое

Эталон ответа: 2

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 70% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

3). Пример ситуационной задачи к КПЗ – 1 тема: «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.»

Больная Л., 45 лет, обратилась с жалобами на сухость, жжение и болезненность слизистой оболочки рта при приеме острой пищи. Больная состоит на диспансерном учете по поводу невроза и гипертонической болезни. При осмотре: слизистая оболочка задней трети щек и ретромолярной области слева и справа гиперемирована с множеством мелких беловато-серых папул, сливающихся в кольца, нити. При поскабливании папулы не снимаются. Полость рта санирована.

Поставьте диагноз. Обоснуйте.

Эталон ответа:

Диагноз: Красный плоский лишай (L-43) слизистой оболочки полости рта.

Диагноз поставлен на основании жалоб, анамнеза заболевания и объективного обследования полости рта. Ключевым моментом для постановки диагноза является то, что слизистая оболочка задней трети щек и ретромолярной области слева и справа гиперемирована с множеством мелких беловато-серых папул, сливающихся в кольца, нити. При поскабливании папулы не снимаются.

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по вопросам «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	«Неудовлетворительно»

<p>диагностика.». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.</p>	
<p>Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.</p>	«Хорошо»
<p>Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Красный плоский лишай (L-43) на слизистой оболочке полости рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.».</p>	«Отлично»

