




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии
Кафедра ортопедической стоматологии
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«18» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«19» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Пропедевтика»

Шифр дисциплины: Б1. Б40

Рекомендуется для направления подготовки

СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

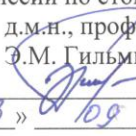
СОГЛАСОВАНО

Директор
стоматологического
института
д.м.н., профессор
Д.А. Трунин


«13» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

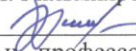

«13» августа 2016 г.


Программа рассмотрена и
одобрена

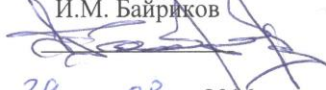
на межкафедральном
заседании

(протокол № 1,
29.08 2016 г.)

д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


д.м.н., профессор
В.П. Глушенко


д.м.н., профессор
И.М. Байриков


«29» августа 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

Составители рабочей программы:

Профессор, д.м.н. Э.М. Гильмияров

Доцент, к.м.н. Т.М. Ткач

Профессор, д.м.н. В. П. Глустенко

Доцент, к.м.н. А. М. Нестеров

Профессор, д.м.н. И.М. Байриков

Доцент, к.м.н. П.Ю. Столяренко

Рецензенты:

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России» д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

«Пропедевтика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина «Пропедевтика» состоит из трёх модулей.

Модуль 1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» реализуется на кафедре терапевтической стоматологии.

Модуль 2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» реализуется на кафедре ортопедической стоматологии.

Модуль 3 «Пропедевтика хирургической стоматологии» реализуется на кафедре челюстной –лицевой хирургии и стоматологии.

Цель освоения дисциплины - подготовка и овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов основам организации и структуры стоматологической помощи;
- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения дисциплины «Пропедевтика» студент должен:

Знать:

- основы организации стоматологической помощи, современные организационные формы работы и диагностические возможности стоматологической поликлинической службы;
- ведение типовой учетно-отчётной медицинской документации в медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- организацию дезинфекционно-стерилизационного режима в условиях работы врача стоматолога-терапевта;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- анатомио-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;
- биомеханику жевательного аппарата;
- особенности организации стоматологического приема ВИЧ-инфицированных пациентов;

- основные и дополнительные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, правила заполнения истории болезни;
- понятие об основных стоматологических заболеваниях
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации;
- методы и этапы эндодонтического лечения;
- способы восстановления анатомической формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

- реализовывать деонтологические аспекты деятельности стоматолога в общении с коллегами и пациентами;
- правильно организовать работу стоматологического кабинета;
- применять методы асептики и антисептики в стоматологии;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);
- проводить одонтопрепарирование;
- проводить этапы эндодонтического лечения;
- проводить пломбирование дефектов твердых тканей зуба;
- снимать оттиски на моделях и фантомах;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях;
- развивать клиническое интегрированное мышление;
- проводить различные методы местного обезболивания;
- проводить этапы операции типичного удаления зуба;
- проводить этапы операции атипичного удаления зуба.

Владеть:

- навыками препарирования твердых тканей зубов с кариозными дефектами различной локализации;
- навыками препарирования твердых тканей зубов в зависимости от применяемого пломбировочного материала;
- навыками препарирования твердых тканей зубов под ортопедические конструкции;
- навыками пломбирования дефектов твердых тканей зубов различными группами пломбировочных материалов;
- навыками проведения клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций;
- навыками проведения этапов эндодонтического лечения;
- навыками проведения местного обезболивания;

- навыками проведения операции удаления зуба;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика» изучается во втором и третьем семестрах, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пропедевтика», являются следующие дисциплины:

история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, химия, физика и математика,

Параллельно изучаются в Блоке 1 Базовой части: история медицины, правоведение, психология, педагогика, биология, медицинская информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, биологическая химия- биохимия полости рта, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, философия, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

В Блоке 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины (В. ОД.): топографическая анатомия головы и шеи, анатомия жевательного аппарата, биофизические аспекты функционирования полости рта.

В Блоке 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору (В. Д. В):

развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте, биоорганическая химия.

Дисциплина «Пропедевтика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, челюстно-лицевое протезирование, методы подготовки полости рта к протезированию, клиническая стоматология, детская стоматология, генетика в стоматологии, эстетика в стоматологии, восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами, этика и менеджмент в стоматологии.

Результаты освоения дисциплины «Пропедевтика» контролируются в процессе экзамена.

3.1 Объем дисциплины «Пропедевтика» и виды учебной работы (согласно УП)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	168	72	96
В том числе:			
Лекции	28	18	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	140	54	86
Самостоятельная работа (всего)	48	18	30
В том числе:			
<i>Реферативные сообщения</i>	17	7	10
<i>Подготовка домашнего задания</i>	31	11	20

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость:			
Часов	252	90	162
Зачетных единиц	7,0	2,5	4,5

3.2 Объем дисциплины «Пропедевтика» и виды учебной работы (согласно РУП)

Общая трудоемкость модуля составляет 7,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3
		Семестры		Семестры		Семестры
		2	3	2	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	168	56	38	16	28	30
В том числе:						
Лекции	28	14	-	4	4	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	140	42	38	12	24	24
Самостоятельная работа (всего)	48	7	16	11	8	6
В том числе:						
<i>Реферативные сообщения</i>	17	3	5	4	3	2
<i>Подготовка домашнего задания</i>	31	4	11	7	5	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	18	-	9	9
Общая трудоемкость:						
Часов	252	63	72	27	45	45
Зачетных единиц	7,0	1,75	2,0	0,75	1,25	1,5

Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, и содержание Модуля 1. «Пропедевтика терапевтической стоматологии» изложено в Приложении 1. Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, и содержание Модуля 2. «Пропедевтика ортопедической стоматологии» изложено в Приложении 2. Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, и содержание Модуля 3. «Пропедевтика хирургической стоматологии» изложено в Приложении 3.

«Модуль №1 Пропедевтика терапевтической стоматологии».

3. Планируемые результаты обучения по модулю № 1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии».

Цель освоения модуля – подготовка и овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков препарирования, пломбирования кариозных полостей и эндодонтических вмешательств, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами освоения модуля являются:

- обучение студентов основам организации и структуры стоматологической помощи;
- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным профессиональным навыкам препарирования, пломбирования кариозных полостей и эндодонтических вмешательств.

Процесс изучения модуля направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения модуля № 1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» студент должен:

Знать:

- основы организации стоматологической помощи, современные организационные формы работы и диагностические возможности стоматологической поликлинической службы;
- организацию дезинфекционно-стерилизационного режима в условиях работы врача стоматолога-терапевта;
- особенности организации стоматологического приема ВИЧ-инфицированных пациентов;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации;
- методы и этапы эндодонтического лечения;

- способы восстановления анатомической формы и формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

- реализовывать деонтологические аспекты деятельности стоматолога в общении с коллегами и пациентами.
- применять методы асептики и антисептики в стоматологии;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- проводить одонтопрепарирование;
- проводить этапы эндодонтического лечения;
- проводить пломбирование дефектов твердых тканей зуба.

Владеть:

- навыками препарирования твердых тканей зубов с кариозными дефектами различной локализации;
- навыками препарирования твердых тканей зубов в зависимости от применяемого пломбировочного материала;
- навыками пломбирования дефектов твердых тканей зубов различными группами пломбировочных материалов;
- навыками проведения этапов эндодонтического лечения.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль №1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» изучается во втором и третьем семестрах, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется модуль №1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии», являются следующие дисциплины: история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, химия, физика и математика,

Параллельно изучаются в Блоке 1 Базовой части: история медицины, правоведение, психология, педагогика, биология, медицинская информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, биологическая химия- биохимия полости рта, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, философия, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

В Блоке 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины (В. ОД.): топографическая анатомия головы и шеи, анатомия жевательного аппарата, биофизические аспекты функционирования полости рта.

В Блоке 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору (В. Д. В): развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте, биоорганическая химия.

Модуль №1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, клиническая стоматология, детская стоматология, генетика в стоматологии, эстетика в стоматологии, восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами, этика и менеджмент в стоматологии.

Результаты освоения модуля №1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» контролируются в процессе экзамена дисциплины «Пропедевтика».

3. Объем модуля №1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» и виды учебной работы:

Общая трудоемкость модуля составляет 3,75 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам	
		II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	94	56	38
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	80	42	38
Самостоятельная работа студентов (всего)	23	7	16
В том числе:			
<i>Реферат, реферативное сообщение</i>	8	3	5
<i>Подготовка домашнего задания</i>	15	4	11
<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</i>	18	-	18
Общая трудоемкость:			
Часов	135	63	72
Зачетных единиц (1 ед.- 36 часов)	3,75	1,75	2,0

4. Содержание модуля №1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии», структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Организация стоматологической помощи в РФ	Введение в специальность. Фантомный курс – его цель и задачи. Организация стоматологической помощи населению. Стоматологическая поликлиника. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Стоматологическое оборудование. Организация дезинфекционно-стерилизационного режима в условиях работы врача стоматолога-терапевта. Бормашины. Стоматологические кресла. Наконечники. Стоматологический инструментарий. Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария. Обработка рук и перчаток.	ОПК-11 ПК-5(1)
2	Препарирование и пломбирование дефектов твердых тканей зуба	Кариес. Определение. Классификации кариеса зубов. Общая симптоматология. Классификация кариозных полостей по Блэку. Этапы и принципы препарирования	ОПК-11 ПК-5(1)

		и пломбирования полостей при кариесе. Варианты препарирования и пломбирования полостей I- V классов по Блэку.	
3	Эндодонтия	Топографо-анатомическая характеристика полостей и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти. Эндодонтический инструментарий. Виды инструментов, правила работы, стерилизация. Понятие о пульпите и методах его лечения. Вскрытие полости зуба для наложения девитализирующих средств. Девитализирующие пасты. Методика наложения обезболивающих средств, повязок (в одном зубе). Экстирпационные методы лечения пульпита. Понятие о периодонтите. Этапы лечения. Принцип «тройного» воздействия по-Лукомскому. Инструментальная обработка корневого канала. Последовательность и основные методики. Медикаментозная обработка корневого канала. Особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала при лечении пульпита и периодонтита. Инструментальная и медикаментозная обработка плохопроходимых корневых каналов. Методика расширения плохопроходимых корневых каналов: химическим и механическим способом, низкочастотным ультразвуком. Применение импрегнационных методов при непроходимых корневых каналах. Методы пломбирования корневых каналов.	ОПК-11 ПК-5(1)

4.2. Разделы модуля и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудио рная	
		Лекц.	Практ . зан.	Се м	Лаб. зан.	СРС	
1	Организация стоматологической помощи в РФ	4	9	-	-	3	16
2	Препарирование и пломбирование дефектов твердых тканей зуба	4	33	-	-	4	41
3	Эндодонтия	6	38	-	-	16	60
4	Всего	14	80	-	-	23	117

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Организация стоматологической помощи в РФ	ПЗ-1. Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.		3
		ПЗ-2. Стоматологическое оборудование инструментарий, стоматологические установки.	Устный опрос. Тестовые задания		3
		ПЗ-3. Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария. Обработка рук и перчаток.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.	Письменная контрольная работа	3
2	Препарирование и пломбирование дефектов твердых тканей зуба	ПЗ-4. Кариес. Определение. Классификации кариеса зубов. Общая симптоматология. Классификация кариозных полостей по Блэку. Этапы и принципы препарирования полостей.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		4
		ПЗ-5. Этапы и принципы препарирования полостей I и V классов по Блэку. Варианты	Устный опрос. Тестовые		4

		препарирования.	задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		
		ПЗ-6. Этапы и принципы препарирования полостей II класса по Блэку. Варианты препарирования.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		3
		ПЗ-7. Этапы и принципы препарирования полостей III класса по Блэку. Варианты препарирования.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		3
		ПЗ-8. Этапы и принципы препарирования и пломбирования полостей IV класса по Блэку. Варианты препарирования.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения		5

			практических навыков.		
		ПЗ-9. Пломбирование полостей I - V классов по Блэку стеклоиномерными цементами (СИЦ).	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		3
		ПЗ-10. Пломбирование полостей I - V классов по Блэку амальгамами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		3
		ПЗ-11. Пломбирование полостей I - V классов по Блэку композиционными материалами химического отверждения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		3
		ПЗ-12. Применение адгезивных систем при пломбировании полостей I –V классов по Блэку композиционными материалами светового отверждения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных		5

			задач. Оценка уровня освоения практиче- ских навыков.	Письме- нная контро- льная работа	
3	Эндодонтия	ПЗ-13. Топографо-анатомическая характеристика полостей зубов верхней и нижней челюстей. Эндодонтический инструментарий. Виды инструментов, правила работы, стерилизация.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.		4
		ПЗ-14. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность и основные методики.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков		4
		ПЗ-15. Эндодонтические наконечники принципы работы, разновидности. Инструментальная машинная обработка корневых каналов, последовательность и основные методики.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков Проверка		4

			рефератов		
		ПЗ-16. Медикаментозная обработка корневых каналов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков		4
		ПЗ-17. Методы пломбирования корневых каналов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков Проверка рефератов.		4
		ПЗ-18. Понятие о пульпите и методах его лечения. Особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпита. Витальные методы лечения пульпита.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков		4

	<p>ПЗ-19. Девиальные методы лечения пульпита. Девиальная ампутация, девиальная экстирпация. Комбинированный метод лечения.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков</p>		4
	<p>ПЗ-20. Понятие о периодонтите. Этапы лечения. Особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала при лечении периодонтита. Принцип «тройного» воздействия по-Лукомскому.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков</p>		4
	<p>ПЗ-21. Инструментальная и медикаментозная обработка труднопроходимых корневых каналов. Методы расширения труднопроходимых и плохопроходимых корневых каналов: химическим и механическим способом, низкочастотным ультразвуком. Применение импрегнационных методов при непроходимых корневых каналах.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Оценка уровня освоения практических навыков.</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>	6
ИТОГО				80 часов

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Организация стоматологической помощи в РФ	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка к контрольной работе.	3
2.	Препарирование и пломбирование дефектов твердых тканей зуба	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка к контрольной работе	4
3.	Эндодонтия	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка реферативной работы (ПЗ-15, ПЗ-17). Подготовка к контрольной работе	16
	Подготовка к экзамену	Работа с конспектом лекций, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), систематизация учебного материала.	9
Итого:			32

8.2. Тематика реферативных работ

1. Сравнительная оценка работы эндодонтическими инструментами различных систем.
2. Современные методы obturации корневых каналов.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД (о чем делается соответствующая запись в РПД).

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтическая стоматология: Учебник для студентов обучающихся по спец. 060105 (040400)- Стоматология	Э.А.Базикян и др.	2008г.; ГЭОТАР-Медиа	7	3
2.	Пропедевтическая стоматология: Учебник для студентов обучающихся по спец. 060105 – “Стоматология”	Э.А.Базикян и др.	2010г.; ГЭОТАР-Медиа	5	3
3.	Терапевтическая стоматология: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие для студентов	Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин	2011г.; ГЭОТАР-Медиа	5	3
4.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учебник	А.И. Николаев	2009г.; Мед-пресс-информ	5	6
5.	Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие для студентов	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	2010г.; Мед-пресс-информ	5	3
6.	Стоматологический инструментарий. Атлас.	Э.А. Базикян	2015г.; ГЭОТАР-Медиа	20	3

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студентов, обучающ. По спец. 06010565 - Стоматология	А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев и др.	2008г; ГЭОТАР-Медиа	5	1
2.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: Учеб. пособие для студентов.	Э.А. Базилян	2009г; ГЭОТАР-Медиа	5	2
3.	Стоматологическое материаловедение: Учеб. пособие для студентов	И.Я. Поюровская	2007г; ГЭОТАР-Медиа	3	1
4.	Стоматологическое материаловедение: Учеб. пособие для студентов	В.А.Попков	2009г.; Мед-пресс-информ	5	1

9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса
<http://www.samsmu.ru/university/chairs/terstom/>

- Программное обеспечение и DVD. Программа: «Пропедевтика».
- DVD № 1, 2. 2008г. Препарирование и пломбирование кариозных полостей по Блэку 1-5 части.
- DVD № 1, 2. 2008г. Виниры. Материаловедение.
- DVD № 1, 2. 2008г. Инструментальная обработка корневых каналов зубов
- DVD № 3. 2009г. Восстановление зубов на анкерных и стекловолоконных штифтах.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- www.stom.ru-текущиесобытия в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- StomatinFowww.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги постоматологии.
- Stomatlife.ru -справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- E-DentWorld.ruwww.edentworld.ru-информация о периодическихизданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

- www.dentalsite.ru-DentalSite профессионалам о стоматологии.
- stomstudent.ru/-сайт для студентов стоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- medicinform.net/stomat/ (Стоматология на MedicInform.Net. Популярны статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya-электронные книги по стоматологии.
- www.dental-revue.ru - Дентал-ревью информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.dental-azbuka.ru – на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- www.studmedlib.ru Консультант студента -электронная библиотечная система

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №2, ГБУЗ СП № 6, филиал ГБУЗ СП № 6 , клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10, 6 % от объема аудиторных занятий.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)

Полный перечень вопросов для экзамена:

1. Цель и задачи дисциплины терапевтическая стоматология.
Место терапевтической стоматологии среди других дисциплин.
2. Исторические этапы развития терапевтической стоматологии в России.
3. Санитарно-гигиенические требования к кабинетам терапевтической стоматологии.
4. Организация рабочего места врача-стоматолога.
5. Оснащение стоматологического кабинета.
6. Стоматологические наконечники. Характерные неисправности наконечников.
7. Основные группы инструментов для стоматолога-терапевта. Их назначение.
8. Определение понятий *асептика*, *антисептика*, *дезинфекция* и *стерилизация*. Этапы обработки изделий медицинского назначения согласно ОСТА.
9. Дезинфекция инструментов. Методы.
10. Предстерилизационная обработка. Контроль качества предстерилизационной обработки.
11. Основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
12. Профилактика профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией в медицинских учреждениях.
13. Функциональные должностные обязанности врача-стоматолога и вспомогательного персонала по соблюдению ОСТА. Способы защиты персонала.
14. Классификация кариозных полостей по Блэку.
15. Основные принципы и режимы препарирования кариозных полостей.
16. Этапы препарирования кариозных полостей при использовании традиционной технологии (по Блэку).
17. Общие принципы препарирования кариозных полостей при использовании адгезивной технологии пломбирования.
18. Препарирование кариозных дефектов I класса по Блэку. Варианты препарирования.
19. Препарирование кариозных дефектов II класса по Блэку. Варианты препарирования.
20. Препарирование кариозных дефектов III класса по Блэку. Варианты препарирования.
21. Препарирование кариозных дефектов IV класса по Блэку. Варианты препарирования.
22. Препарирование кариозных дефектов V класса по Блэку. Варианты препарирования.
23. Классификация пломбировочных материалов. Требования к постоянным пломбировочным материалам.
24. Временные пломбировочные материалы, их характеристика.
25. Материалы для изолирующих прокладок, их характеристика.
26. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок.
27. Минеральные цементы. Их характеристика.
28. Стеклоиономерные цементы.
29. Амальгама.
30. Композиционные материалы, основные компоненты, классификация.
31. Физико-химические свойства композиционных материалов, показания к применению.
32. Композиционные материалы химического отверждения.
33. Композиционные материалы светового отверждения.
34. Этапы работы с композитами химического отверждения.
35. Этапы работы с композитами светового отверждения.
36. Конденсируемые композиты. Жидкие материалы. Состав, свойства, показания к применению.
37. Адгезивные системы. Особенности строения эмали и дентина. Механизм адгезии к дентину и эмали.
38. Компомеры. Ормомеры. Состав, свойства, показания к применению.
39. Особенности пломбирования кариозных дефектов I класса по Блэку различными пломбировочными материалами.

40. Особенности пломбирования кариозных дефектов II класса по Блэку различными пломбировочными материалами.
41. Особенности пломбирования кариозных дефектов III класса по Блэку различными пломбировочными материалами.
42. Особенности пломбирования кариозных дефектов IV класса по Блэку различными пломбировочными материалами.
43. Особенности пломбирования кариозных дефектов V класса по Блэку различными пломбировочными материалами.
44. Выбор тактики препарирования кариозных полостей с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов.
45. Осложнения при пломбировании зубов, их профилактика.
46. Фиссурные герметики. Методы герметизации фиссур.
47. Топография полостей зубов моляров.
48. Топография полостей зубов премоляров.
49. Топография полостей зубов резцов и клыков.
50. Эндодонт. Анатомическое строение. Анатомическое и физиологическое отверстие и рентгенологическая верхушка.
51. Эндодонтический инструментарий. Классификация.
52. Инструменты для прохождения, расширения и выравнивания корневых каналов.
53. Стерилизация эндодонтического инструментария.
54. Пульпит, методы лечения. Биологический метод.
55. Методы обезболивания пульпы зуба.
56. Витальная ампутация пульпы.
57. Витальная экстирпация пульпы.
58. Девитальная ампутация пульпы.
59. Девитальная экстирпация пульпы.
60. Комбинированный метод лечения пульпита.
61. Периодонтит. Этапы лечения периодонтита. Принцип «тройного» воздействия по Лукомскому.
62. Методы определения длины корневого канала.
63. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
64. Требования к отпрепарированному корневому каналу.
65. Антисептическая обработка корневых каналов.
66. Методы расширения плохо проходимых корневых каналов.
67. Ультразвуковая обработка корневых каналов.
68. Импрегнационные методы обработки корневых каналов. Резорцин-формалиновый метод.
69. Импрегнационные методы обработки корневых каналов. Метод серебрения.
70. Осложнения при обработке корневых каналов, их профилактика.
71. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов.
72. Требования к корневой пломбе.
73. Пластичные нетвердеющие материалы для пломбирования корневых каналов.
74. Пластичные твердеющие материалы для пломбирования корневых каналов.
75. Первичнотвердые материалы для пломбирования корневых каналов (штифты).
76. Методика пломбирования корневых каналов пастами.
77. Методика пломбирования корневых каналов цементами.
78. Методика пломбирования корневых каналов с использованием первичнотвердых материалов.
79. Осложнения при пломбировании корневых каналов, их профилактика.
80. Методы распломбирования корневых каналов.
81. Абразивные материалы (естественные и искусственные).
82. Альгинатные оттисковые массы, показания к применению.
83. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, классификация и назначение.

- 84.Базисные пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.
- 85.Виды оттискных ложек. Подбор ложек для снятия оттисков с верхней и нижней челюсти.
- 86.Височно- нижнечелюстной сустав, строение, функция.
- 87.Восковые композиции, применяемые в ортопедической стоматологии и требования, предъявляемые к ним.
- 88.Временная фиксация искусственных коронок, материалы.
- 89.Временные коронки, материалы, методика изготовления.
- 90.Гипс, физико-химические свойства и применение в ортопедической стоматологии.
- 91.Золото и его сплавы, применяемые при изготовлении зубных протезов.
- 92.Инструменты для препарирования твердых тканей зуба, методы их стерилизации.
- 93.Инструменты для снятия искусственных коронок.
- 94.Искусственные зубы, применяемые в ортопедической стоматологии и требования, предъявляемые к ним.
- 95.Легкоплавкие сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
- 96.Методы определения жевательной эффективности.
- 97.Методы поликлинического исследования в клинике ортопедической стоматологии.
- 98.Моделирование базиса частичного съемного протеза, методика, материалы.
- 99.Моделирование каркаса цельнолитого мостовидного протеза, материалы.
- 100.Мягкие пластмассы (Эладент-100, Ортосил-М, Ортосил, ПМ-01, Эластопласт) и их характеристика.
- 101.Обработка и полировка несъемных конструкций зубных протезов.
- 102.Окончательная штамповка металлической коронки
- 103.Отливка моделей и заливка их в окклюдатор.
- 104.Оттискные материалы и их классификация.
- 105.Пластмассы, общие сведения. Основные группы, их компоненты.
- 106.Пластмассы, применяемые для несъемного протезирования. Режим полимеризации пластмассы в воде
- 107.Постоянная фиксация искусственных коронок, материалы.
- 108.Предварительная штамповка металлической коронки.
- 109.Припасовка металлической штампованной коронки.
- 110.Самотвердеющие (быстротвердеющие) пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.
- 111.Серебряно-палладиевые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
- 112.Силиконовые оттискные материалы, показания к применению.
- 113.Специальные методы исследования ортопедического больного.
- 114.Термопластические оттискные массы, показания к применению.
- 115.Технология литья из сплавов металлов.
- 116.Удерживающие кламмеры, их основные элементы и требования, предъявляемые к ним.
- 117.Фарфоровые массы и их характеристика.
- 118.Флюсы, отбели и припой, применяемые в ортопедической стоматологии.
- 119.Формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике.
- 120.Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые для изготовления зубных протезов.
121. Основные этапы развития хирургической стоматологии в России.
- 122.Роль отечественных учёных в развитии хирургической стоматологии. Вклад профессора М.А. Макиенко в развитие хирургической стоматологии.
- 123.Организация работы и оснащение хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевого стационара.
- 124.Порядок и методы обследования стоматологических больных.

125. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта. Обработка операционного поля. Особенности подготовки рук хирурга при операциях в условиях поликлиники и стационара.
126. Особенности послеоперационного ухода и питания больных после операций в челюстно-лицевой области и полости рта.
127. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Сосудосуживающие средства. Показания и противопоказания к применению.
128. Современные технологии местного обезболивания в хирургической стоматологии.
129. Виды и способы обезболивания в хирургической стоматологии.
130. Инъекционные и неинъекционные способы местного обезболивания в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания.
131. Инфильтрационная анестезия в хирургической стоматологии. Показания, противопоказания. Техника. Осложнения.
132. Проводниковая анестезия в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания. Осложнения.
133. Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания. Виды. Особенности. Подготовка больных. Инструменты. Оборудование. Особенности общего обезболивания при вскрытии флегмон челюстно-лицевой области.
134. Интралигаментарная анестезия. Показания. Противопоказания. Техника. Осложнения.
135. Продлённая проводниковая блокада в челюстно-лицевой хирургии. Показания. Техника.
136. Проводниковые анестезии на нижней челюсти: торусальная анестезия, мандибулярная анестезия (подактильный и аподактильный методы), анестезия у подбородочного отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
137. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
138. Туберальная анестезия, инфраорбитальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
139. Нёбная анестезия, анестезия носонёбного нерва. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
140. Стволовая (центральная) анестезия у круглого отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
141. Стволовая (центральная) анестезия у овального отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
142. Общие осложнения местного обезболивания. Классификация. Профилактика.
143. Особенности операций в челюстно-лицевой области. Правила выполнения разрезов на лице.
144. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка больных. Этапы. Особенности удаления отдельных групп зубов (резцов и клыков, премоляров и моляров) на верхней и нижней челюсти. Инструменты.
145. Особенности удаления отдельных групп корней зубов (резцов и клыков, премоляров и моляров) на верхней челюсти. Инструменты.
146. Операция атипичного удаления зубов и корней. Показания. Техника. Инструменты.
147. Этапы заживления лунки после удаления зуба.
148. Местные осложнения во время и после удаления зуба (перфорация дна верхнечелюстного синуса, луночное кровотечение,

- луночные боли, альвеолит). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
149. Общие осложнения во время и после удаления зуба (обморок, коллапс, анафилактический шок, декомпенсация сопутствующих заболеваний). Этиопатогенез, клиника, тактика врача. Профилактика.
150. Дистопия и ретенция зубов. Затруднённое прорезывание зуба "мудрости". Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.
151. Внеротовые способы анестезии у нижнечелюстного отверстия.
152. Особенности обезболивания у беременных.
153. Особенности обезболивания у пациентов пожилого возраста. Профилактика осложнений.
154. Вклад дантистов в развитие обезболивания в хирургии.
155. Особенности удаления третьих нижних моляров.
156. Удаление зубов элеватором.
157. Обработка раны после удаления зуба.
158. Особенности удаления отдельных групп зубов (резцов и клыков, премоляров, моляров).
159. История обезболивания в стоматологии.
160. Апликационная анестезия. Показания. Техника. Осложнения.

Пример экзаменационного билета

ГБОУ ВПО «СамГМУ Минздрава России»

Кафедры: терапевтической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, ортопедической стоматологии

Дисциплина: Пропедевтика

Экзаменационный билет № 4

1. Организация рабочего места врача-стоматолога.
2. Методика пломбирования корневых каналов с использованием первично твердых материалов.
3. Осложнения местного обезболивания. Классификация. Профилактика.
4. Базисные пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.

Председатель метод. комиссии
профессор Гильмияров Э. М.

Критерии оценки сдачи экзамена

Оценка «**отлично**» - студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой. Студент умеет взаимосвязывать основные понятия дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «**хорошо**» - студент показал полное знание учебного материала, усвоил основную литературу. Студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» - студент показал знание учебного материала в объеме, необходимом для освоения последующих дисциплин. Допущены незначительные ошибки в трактовке материала в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Письменная контрольная работа

Раздел №1 «Организация стоматологической помощи в РФ»

Вариант 1

1. Боры, систематизация, функциональное назначение.
2. Методы контроля качества предстерилизационной очистки.
3. Источники и пути распространения возбудителей заболеваний в клинике терапевтической стоматологии. Способы защиты персонала.

Вариант 2

1. Стоматологический инструментарий, систематизация, функциональное назначение
2. Этапы и режимы обработки изделий медицинского назначения
3. Понятие об эргономике. Эргономика работы стоматологического персонала

Раздел №2 «Препарирование и пломбирование дефектов твердых тканей зуба»

Вариант 1

4. Классификация кариозных полостей по Блэку.
5. Препарирование кариозных дефектов II класса по Блэку.
6. Применение адгезивных систем при пломбировании кариозных дефектов.

Вариант 2

4. Этапы и принципы препарирования кариозных полостей.
5. Препарирование кариозных дефектов V класса по Блэку.
6. Пломбирование кариозных дефектов IV класса по Блэку композиционными материалами светового отверждения.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

«отлично» - все задания выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные суждения, представляет полные ответы на вопросы.

«хорошо» - не менее 80 % объема заданий контрольной работы выполнено верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы на вопросы, однако, при этом допускает незначительные неточности.

«удовлетворительно» - не менее 50% заданий выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы, допуская при этом незначительные ошибки.

«неудовлетворительно» - выполненных верно заданий менее 50%. Студент владеет слабо теоретическим материалом, представляет не полные ответы на вопросы, допуская грубые ошибки.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач, реферат, проверка практических навыков

А). Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1:

1. Стоматологическая поликлиника. Структура и функции.
2. Требования, предъявляемые к кабинету терапевтической стоматологии
3. Организация рабочего места врача стоматолога на терапевтическом приеме.
4. Эргономика работы стоматологического персонала:
 - положение врача;
 - положение пациента;
 - положение врач-сестра.
5. Права и обязанности врача-стоматолога, медсестры, санитарки.

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»

Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания раздела «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания раздела «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме».	«Отлично»

Б). Пример тестовых заданий к практическому занятию №1.

Выберите правильный ответ

1. Площадь стоматологического кабинета должна быть не менее

- 1) 10 м²
- 2) 12 м²
- 3) 14 м²

Эталон ответа: 3

2. Высота кабинета должна быть не менее

- 1) 2 м²
- 2) 3 м²
- 3) 4 м²

Эталон ответа: 2

3. Пол в стоматологическом кабинете должен быть из:

- 1) керамической плитки
- 2) линолеума
- 3) гипсокартона

Эталон ответа: 2

4. Стены стоматологического кабинета должны быть отделаны

- 1) тканью
- 2) масляной краской
- 3) обоями
- 4) панелитом

Эталон ответа: 2

5. Рабочее место врача-стоматолога располагается по отношению к пациенту при работе без ассистента.

- 1) на 6 часов
- 2) на 9 часов
- 3) на 12 часов

Эталон ответа: 2

Выберите несколько правильных ответов

6. В стоматологическом кабинете должны быть:

- 1) стоматологическая установка;
 - 2) стоматологическое кресло;
 - 3) письменный стол;
 - 4) раковина для мытья рук;
 - 5) шкаф для верхней одежды персонала;
- б) инвентарь для влажной уборки кабинета.

Эталон ответов: 1, 2, 3, 4

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

В). Примеры ситуационных задач к практическому занятию №1.

1. В стоматологической поликлинике для кабинета терапевтической стоматологии выделено 50 кв.м полезной площади. Сколько стоматологических установок можно установить при соблюдении санитарно-гигиенических норм? (Эталон ответа - 3)

2. Во время капитального ремонта помещений терапевтического отделения были изготовлены полы из досок, а стены побелены известью. Какие допущены ошибки и почему? (Эталон ответа – отделка помещения не соответствует требованиям ОСТа.)

3. Оценить соответствие условий предъявляемым требованиям при организации стоматологического кабинета, если на одно кресло предоставлено помещение площадью 7 м², расположенное в подвальном помещении без канализации с искусственным освещением. (Эталон ответа – не соответствует.)

4. В стоматологическом кабинете есть вытяжной шкаф с механическим побуждением, пол покрыт линолеумом, который закрывает стену на высоту 10 см, стены покрыты нитроэмалью. Можно ли в кабинете готовить амальгаму и накладывать пломбы из амальгамы? Обоснуйте? (Эталон ответа – можно т.к. соблюдены требования к отделке помещения для работы с амальгамой.)

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога,	«Удовлетворительно»

младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания раздела «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания раздела «Стоматологическая поликлиника. Кабинет терапевтической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога, младшего и среднего медицинского персонала на терапевтическом приеме».	«Отлично»

Г) Примеры практических навыков к практическому занятию №14.

1. Создание «ковровой дорожки» в корневом канале.
2. Определение рабочей длины корневого канала.
3. Проведение инструментальной обработки корневого канала методом «StepBack».
4. Проведение инструментальной обработки корневого канала методом «CrownDown».

Пример алгоритма практического навыка: определение «рабочей длины» корневого канала.

1. Подготовить фантом и инструменты (зуб, боры, «Gatesglidden», К-файлы, Н-файлы, эндолинейку, таблицу со средним значением длины корня зуба, препараты для химического расширения, антисептический раствор, лоток со стоматологическими инструментами, вата).
2. Отпрепарировать кариозную полость, вскрыть и раскрыть полость зуба.
3. Расширить устьевую часть корневого канала «Gatesglidden».
4. Пройтикорневой канал К-примером до физиологической верхушки
5. При помощи эндолинейкистопером отметить длину на диагностическом инструменте.
6. Найти по таблице среднее значение длины корня зуба.
7. Ввестиинструмент в канал, зафиксировать ватным шариком и провести рентгенографию зуба.
8. Определить по формуле:
Рабочая длина корневого канала = Длина эндоинструмента, введенного в канал x Рентгенологическая длина корневого канала / Рентгенологическая длина эндоинструмента, введенного в канал.

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного вопроса, отсутствуют знания по модулю «Пропедевтика терапевтической стоматологии». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по дисциплине «Пропедевтика терапевтической стоматологии». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.	Зачтено

Д) Пример реферативной работы ПЗ-15

Сравнительная оценка работы эндодонтическими инструментами различных систем.

Критерии оценки реферативной работы:

«Неудовлетворительно» - студент не подготовил реферативную работу.

«Удовлетворительно» - реферативная работа содержит не достаточно современных сведений по проблеме, отсутствует логика и последовательность изложения материала без обозначения актуальности и практического значения проблемы, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована или совсем не представлена.

«Хорошо» - реферативная работа содержит современные сведения по проблеме, выделена актуальность и практическое значение проблемы. Реферативная работа отражает собственный взгляд студента на проблему, пусть и не всегда аргументированный. Присутствует логика изложения материала, хороший литературный язык, адекватно применена медицинская терминология, не всегда отмечается способность студента к обобщению научных данных по проблеме.

«Отлично» - реферативная работа всесторонне излагает современный взгляд на проблему, даются ссылки на различные источники информации. В реферативной работе прослеживается собственный и аргументированный взгляд на проблему. Присутствует логика изложения материала, грамотный литературный, медицинский и научный язык. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению научных данных, выделяются направления не достаточно представленные в литературе и цель возможного научного исследования.

Часть 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель - предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога-ортопеда для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

Процесс изучения модуля направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения модуля № 2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» студент должен:

Знать:

- оснащение стоматологического ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории, основные правила техники безопасности;
- основные стоматологические инструменты применяемые на ортопедическом приеме и правила их дезинфекции и стерилизации, обязанности медсестры и санитарки;
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;
- биомеханику жевательного аппарата;
- основные и дополнительные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, правила заполнения истории болезни;
- понятие об основных стоматологических заболеваниях в клинике ортопедической стоматологии (частичное и полное отсутствие зубов, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз);
- стоматологические материалы (конструкционные, вспомогательные), показания и противопоказания к применению, методика работы с ними;
- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (ортопедические реставрации, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки);

- понятие о пародонте и его патологии;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах в клинике ортопедической стоматологии.

Уметь:

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);
- заполнять историю болезни;
- выявлять и диагностировать патологию зубочелюстной системы при частичной и полной потере зубов;
- препарировать зубы под ортопедические конструкции (металлические штампованные, цельнолитые, пластмассовые коронки);
- выбирать по показаниям ортопедические конструкции в зависимости от патологии и изготавливать их на моделях челюстей;
- выполнять клиничко-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на фантомных моделях;
- восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях;
- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах;
- снимать оттиски на моделях и фантомах;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях;
- развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть:

- подготовить к работе в ортопедическом кабинете стоматологическую установку, аппаратуру, инструменты;
- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме ортопедических больных;
- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций на ортопедическом приеме, оказывать первую помощь при их возникновении.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» изучается во втором и третьем семестрах, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется модуль №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии», являются следующие дисциплины: история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, химия, физика и математика,

Параллельно изучаются в Блоке 1 Базовой части: история медицины, правоведение, психология, педагогика, биология, медицинская информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, биологическая химия- биохимия полости рта, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, философия, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

В Блоке 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины (В. ОД.): топографическая анатомия головы и шеи, анатомия жевательного аппарата, биофизические аспекты функционирования полости рта.

В Блоке 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору (В. Д. В): развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте, биоорганическая химия.

Модуль №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: простое зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, клиническая стоматология, детская стоматология, генетика в стоматологии, эстетика в стоматологии, восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами, этика и менеджмент в стоматологии.

3. Объем модуля №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» и виды учебной работы:

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единицы.

	Всего часов	Объем по семестрам	
		II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	44	16	28
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	36	12	24
Самостоятельная работа студентов (всего)	19	11	8
В том числе:			
<i>Реферат, реферативное сообщение</i>	7	4	3
<i>Подготовка домашнего задания</i>	12	7	5
<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</i>	9	-	9
Общая трудоемкость:			
Часов	72	27	45
Зачетных единиц (1 ед.- 36 часов)	2	0,75	1,25

4. Содержание модуля №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии», структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний. Учетно-отчетная документация.	ОПК-11

2	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы.	<p>Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани.</p> <p>Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p> <p>Понятие о протезном ложе и протезном поле. Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей).</p> <p>Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость). Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть.</p> <p>Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения.</p> <p>Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.</p> <p>Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, патологические.</p>	ОПК-11
3	Методы обследования в ортопедической стоматологии.	<p>Основные и вспомогательные методы обследования больных в ортопедической стоматологии. Опрос, осмотр лица, пальпация мягких тканей и костной основы челюстно-лицевой области, ВНЧС; инструментальное обследование мягких тканей полости рта, зубов, зубных рядов. Определение типа прикуса.</p>	ОПК-11 ПК-5
4	Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидными протезами.	<p>Искусственные коронки, их виды, классификация. Правила препарирования зубов под штампованную. Требования к правильно отпрепарированному зубу. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.</p> <p>Препарирование зуба под литую коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу при изготовлении цельнолитой коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.</p>	ОПК-11 ПК-5

4.2. Разделы модуля и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеауди- торная	
		Лекц.	Практ. зан.	Се м	Лаб. зан.	СРС	
1	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация.	2	6	-	-	5	13
2	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы.	2	6	-	-	6	14
3	Методы обследования в ортопедической стоматологии.	2	8	-	-	3	13
4	Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидными протезами.	2	16	-	-	5	23
5	Всего	8	36	-	-	19	63

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация.	Л-1. Организационные принципы работы ортопедического отделения поликлиники. Медицинская документация и правила её заполнения.	2
2.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы.	Л-2. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Закономерности строения ортогнатического прикуса. Артикуляция, окклюзия.	2
3.	Методы обследования в ортопедической стоматологии.	Л-3. Основные и вспомогательные методы обследования больных в ортопедической стоматологии.	2
4.	Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидными протезами.	Л-4. Искусственные коронки, их виды, классификация. Технологии изготовления зубных протезов.	2
Всего:			8

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация	ПЗ-1. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Устный опрос. Тестовые задания.		3
		ПЗ-2. Организация работы зуботехнической лаборатории. Оснащение лаборатории. Учетно-отчетная документация.	Устный опрос. Тестовые задания.		3
2	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы.	ПЗ-3. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Артикуляция, окклюзия. Прикус.	Устный опрос. Тестовые задания.		3
		ПЗ-4. Жевательная и мимическая мускулатура. Строение и функции ВНЧС. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные, боковые движения нижней челюсти.	Устный опрос. Тестовые задания.	Реферат	3
3	Методы обследования в ортопедической стоматологии.	ПЗ-5. Методы обследования стоматологического больного. Жалобы больного. Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Правила оформления истории болезни.	Устный опрос. Тестовые задания.		4
		ПЗ-6. Дополнительные методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии.	Устный опрос. Тестовые задания.		4
4	Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидным и протезами.	ПЗ-7. Искусственные коронки, их виды, классификация. Правила препарирования под штампованную металлическую коронку.	Устный опрос. Тестовые задания.		4
		ПЗ-8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.	Устный опрос. Тестовые задания.		4
		ПЗ-9. Правила препарирования под цельнолитую коронку. Виды	Устный опрос.	Проверка	4

	оттисков.	Тестовые задания. Реферат.	практических навыков	
	ПЗ-10. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Технология литья.	Устный опрос. Тестовые задания.	Контрольная работа	4
ИТОГО				36 часов

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	5
2.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала. Написание реферата.	6
3.	Методы обследования в ортопедической стоматологии	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей).	3
4.	Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидными протезами.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка к контрольной работе	5

	Подготовка к экзамену	Работа с конспектом, учебником	5
Итого:			24

8.2. Тематика реферативных работ

1. Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава.
2. Биомеханика движений нижней челюсти.
3. Физиологические виды прикусов.
4. Патологические виды прикусов.
5. Технология литья.
6. Методы получения оттисков.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Пропедевтическая стоматология	Э. С. Каливраджиян [и др.]. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	15	5
2	“Зубопротезная техника”	Под редакцией М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко	М.; 2009 г.	10	2
3	Пропедевтическая стоматология.	Под редакцией Базикяна Э.А.	«Гэотар Медиа», М., 2009 г.	7	2
4	Стоматологический инструментарий.	Базикян Э.А., Атлас	М. «Гэотар Медиа», 2007	5	1

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Ситуационные задачи по пропедевтической стоматологии.	Под редакцией Базикяна Э.А.	«Гэотар Медиа», М., 2009	10	1

			г.		
2	Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов	Арутюнов С.Д. Лебеденко И.Ю.	М.: Практич еская медици на, 2007. — 80 с.	10	2
3	Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учебное пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед.вузов	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, М.М. Соловьев. О.А. Краснослободцева	Спб.: СпецЛи т, 2006 г.	20	2
4	Литье в ортопедической стоматологии	Данилина Т.Ф.	Изд-во ВолгГМ У, 2011. — 132 с.	7	1
5	Окклюзия и клиническая практика	Клинеберг, Джагер	МЕДпре сс- информ, 2008. - 200 с.	7	1

9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса
<http://www.samsmu.ru/university/chairs/ortostom/>

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- www.stom.ru-текущиесобытия в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [StomatinFowww.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги постоматологии.
- Stomatlife.ru -справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- E-DentWorld.ruwww.edentworld.ru-информация о периодическихизданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru-**DentalSite**профессионалам о стоматологии.
- stomstudent.ru/-сайт длястудентовстоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- medicinform.net/stomat/ (Стоматология на MedicInform.Net. Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya-электронные книгипо стоматологии.
- www.dental-revue.ru - Дентал-ревью информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.dental-azbuka.ru — на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.

- **denta-info.ru** - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- **www.studmedlib.ru Консультант студента** - электронная библиотечная система

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: ГБУЗ СП № 1, ГБУЗ СП № 2, ГБУЗ СП № 3, филиал ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 6, Киевская, 12 (Центр практических навыков СИ СамГМУ)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13,5% от объема аудиторных занятий.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1. Методы обследования в ортопедической стоматологии	ПЗ-6. Практическое занятие в форме презентации современной аппаратуры для дополнительного обследования ортопедических пациентов.	2
2. Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидными протезами.	ПЗ-8. Практические занятия в форме посещения зуботехнической лаборатории.	2
	ПЗ-9. Практические занятия в форме посещения литейной комнаты.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» проводится по окончании III семестра в форме экзамена по дисциплине «Пропедевтика». Сроки проведения экзамена устанавливаются деканатом. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса модуля № 1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» и по одному вопросу модуля № 2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» и № 3 «Пропедевтика хирургической стоматологии».

Полный перечень вопросов для экзамена по модулю 2:

1. Абразивные материалы (естественные и искусственные).

2. Альгинатные оттискные массы, показания к применению.
3. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, классификация и назначение.
4. Базисные пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.
5. Виды оттискных ложек. Подбор ложек для снятия оттисков с верхней и нижней челюсти.
6. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, функция.
7. Восковые композиции, применяемые в ортопедической стоматологии и требования, предъявляемые к ним.
8. Временная фиксация искусственных коронок, материалы.
9. Временные коронки, материалы, методика изготовления.
10. Гипс, физико-химические свойства и применение в ортопедической стоматологии.
11. Золото и его сплавы, применяемые при изготовлении зубных протезов.
12. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба, методы их стерилизации.
13. Инструменты для снятия искусственных коронок.
14. Искусственные зубы, применяемые в ортопедической стоматологии и требования, предъявляемые к ним.
15. Легкоплавкие сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
16. Методы определения жевательной эффективности.
17. Методы поликлинического исследования в клинике ортопедической стоматологии.
18. Моделирование базиса частичного съемного протеза, методика, материалы.
19. Моделирование каркаса цельнолитого мостовидного протеза, материалы.
20. Мягкие пластмассы (Эладент-100, Ортосил-М, Ортосил, ПМ-01, Эластопласт) и их характеристика.
21. Обработка и полировка несъемных конструкций зубных протезов.
22. Окончательная штамповка металлической коронки
23. Отливка моделей и заливка их в окклюдатор.
24. Оттискные материалы и их классификация.
25. Пластмассы, общие сведения. Основные группы, их компоненты.
26. Пластмассы, применяемые для несъемного протезирования. Режим полимеризации пластмассы в воде
27. Постоянная фиксация искусственных коронок, материалы.
28. Предварительная штамповка металлической коронки.
29. Припасовка металлической штампованной коронки.
30. Самоотверждающие (быстротвердеющие) пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.
31. Серебряно-палладиевые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
32. Силиконовые оттискные материалы, показания к применению.
33. Специальные методы исследования ортопедического больного.
34. Термопластические оттискные массы, показания к применению.
35. Технология литья из сплавов металлов.
36. Удерживающие кламмеры, их основные элементы и требования, предъявляемые к ним.
37. Фарфоровые массы и их характеристика.
38. Флюсы, отбели и припой, применяемые в ортопедической стоматологии.
39. Формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике.
40. Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые для изготовления зубных протезов.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 4

1. Организация рабочего места врача-стоматолога.
2. Методика пломбирования корневых каналов с использованием первично твердых материалов.
3. Осложнения местного обезболивания. Классификация. Профилактика.
4. Базисные пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам пропедевтики. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам пропедевтики. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины пропедевтика. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины пропедевтика	«Отлично»

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:

Письменная контрольная работа, реферат, проверка практических навыков

А) Письменная контрольная работа по разделу №4

Контрольная работа по дисциплине пропедевтика ортопедической стоматологии проводится на последнем занятии. Студенты письменно отвечают на 2 вопроса из указанного ниже перечня вопросов.

1. Расскажите о строении ВНЧС и его функции.
2. Перечислите клинические этапы изготовления штампованной металлической коронки.

3. Перечислите лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
4. Дайте характеристику ортогнатическому прикусу.
5. Дайте характеристику прямому прикусу.
6. Дайте характеристику прогеническому прикусу.
7. Дайте характеристику прогнатическому прикусу.
8. Охарактеризуйте центральную окклюзию.
9. Перечислите клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.
10. Перечислите лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.
11. Какие существуют методы окончательной штамповки металлической коронки.
12. Расскажите о технологии литья.
13. Какие дополнительные методы исследования используют в клинике ортопедической стоматологии.
14. Какие основные методы исследования используют в клинике ортопедической стоматологии.
15. Назовите классификацию искусственных коронок.

Критерии оценки вопросов для контрольной работы:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основные вопросы, отсутствуют знания по общим вопросам курса «Пропедевтика ортопедической стоматологии». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам модуля 2 «Пропедевтика». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания модуля 2 «Пропедевтика». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания модуля 2 «Пропедевтика».	«Отлично»

Б) Требования к написанию реферата

В реферате не используются рассуждения. Материал подается в форме консультации или описания фактов, информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов.

Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые законченные

предложения, которые способствуют быстрому восприятию реферата. Для характеристики различных процессов могут быть использованы причастные обороты, обеспечивающие экономию объема. Употребление неопределенно-личностных предложений позволяет сосредоточить внимание только на существенном, например, «анализируют, применяют, рассматривают и т.д.»

Для повышения информативной и справочной роли реферата используются иллюстрации и схемы реферируемой работы.

Основные требования к докладу по реферативной работе.

На основе текста реферата формируется текст устного доклада, кратко отражающего содержание. Доклад должен включать актуальность темы, современное состояние проблемы, научно-практическое значение, собственные выводы автора.

Время доклада не должно превышать 10 минут. Желательно излагать текст свободной форме без монотонного зачитывания написанного. Для языка доклада свойственно корректное использование медико-биологической терминологии, научных терминов и выражений, правильный литературный стиль без применения «слов –паразитов».

Критерии оценки доклада по реферативной работе:

«Неудовлетворительно» - студент не подготовил доклад по реферативной работе

«Удовлетворительно» - доклад содержит не достаточно современных сведений по проблеме, отсутствует логика и последовательность изложения материала без обозначения актуальности и практического значения проблемы, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована или совсем не представлена. Нарушены корректность литературного языка, использование медицинской терминологии, существенно превышено время выступления, текст читается автором по реферату.

«Хорошо» - доклад содержит современные сведения по проблеме, выделена актуальность и практическое значение проблемы. Доклад отражает собственный взгляд студента на проблему, пусть и не всегда аргументированный. Присутствует логика изложения материала, хороший литературный язык, адекватно применена медицинская терминология, не всегда отмечается способность студента к обобщению научных данных по проблеме. Имеется иллюстративное сопровождение доклада, время доклада выдержано, текст не зачитывается автором полностью.

«Отлично» - доклад всесторонне излагает современный взгляд на проблему, даются ссылки на различные источники информации. В докладе прослеживается собственный и аргументированный взгляд на проблему. Присутствует логика изложения материала, грамотный литературный, медицинский и научный язык. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению научных данных, выделяются направления не достаточно представленные в литературе и цель возможного научного исследования. Имеется хорошее иллюстративное сопровождение доклада, четко соблюдено время выступления, автор свободно владеет материалом.

В). Перечень практических навыков по разделу №4

1. Проведите препарирование зуба под штампованную коронку на фантомной модели.
2. Проведите препарирование зуба под пластмассовую коронку на фантомной модели.
3. Проведите препарирование зуба под цельнолитую коронку на фантомной модели.
4. Проведите моделирование отсутствующей коронковой части зуба из воска.
5. Проведите моделирование тела мостовидного протеза из воска.
6. Изготовьте восковые базисы с окклюзионными валиками на моделях.
7. Получите альгинатный оттиск на фантоме.

8. Получите силиконовый оттиск на фантоме.

Пример алгоритма выполнения практического навыка
(Провести моделирование тела мостовидного протеза из воска)

1. Подготовил инструменты (зуботехнический шпатель, спиртовую горелку) и материал (гипсовые модели челюстей, моделировочный воск).
2. Взял необходимое количество моделировочного воска.
3. Зажег спиртовую горелку.
4. Разогрел воск над горелкой.
5. Подготовил валик из воска.
6. Заполнил промежуточную часть между коронками валиком из воска.
7. Оценил высоту валика.
8. Прикрепил валик с помощью разогретого воска с небной или язычной стороны к коронкам.
9. Сомкнул модели.
10. Удалил излишки воска.
11. Сделал нарезки на валики соответственно количеству отсутствующих зубов.
12. Приступил к моделировке анатомической формы отсутствующих зубов.
13. Оценил качество отмоделированной промежуточной части мостовидного протеза.

Критерии оценки практического навыка:

Критерий (показатель)	Оценка
У студента отсутствует знание фактического материала по программе и умение применить теоретические знания на практике. Демонстрирует неудовлетворительный уровень сформированности практических умений и навыков.	«Неудовлетворительно»
Студент демонстрирует знание фактического теоретического материала по программе, но с трудом может применить теоретические знания на практике.	«Удовлетворительно»
Студент демонстрирует знание фактического материала по программе и умение применить теоретические знания на практике. Демонстрирует хороший уровень сформированности практических умений и навыков.	«Хорошо»
Студент демонстрирует знание фактического материала по программе и умение применить теоретические знания на практике. Демонстрирует отличный уровень сформированности практических умений и навыков.	«Отлично»

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос; тестирование.

А). Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1.

1. Структура ортопедического отделения. Ортопедический кабинет, организация , оснащение.
2. Рабочее место врача-ортопеда. Инструментарий для приема больного.
3. Бормашины и стоматологические установки. Стоматологические кресла. Принципы устройства и работы.

4. Наконечники, применяемые в клинике ортопедической стоматологии.
5. Оттискные ложки, их классификация и характеристика.
6. Стерилизация и дезинфекция в клинике ортопедической стоматологии.
7. Эргономика, техника безопасности в работе врача-ортопеда.

Критерии оценки ответа:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание вопроса, студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного вопроса, в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса, в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	«Хорошо»
Студент демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики	«Отлично»

Б). Пример тестовых заданий. Практическое занятие №1.

Выберете один правильный ответ

1. **Норматив обеспеченности врачевными кадрами по ортопедической стоматологии в расчете на 10 000 населения**
 - а) 0.25
 - б) 0.5
 - в) 1.0
 - г) 1.5
 - д) 2.0
2. **Врач-ортопед по нормативу должен принять в час**
 - а) 0.5 пациента
 - б) 1.0 пациент
 - в) 1.5 пациента
 - г) 2.0 пациента
 - д) 2.5 пациента
3. **Должность медицинской сестры положена на следующее число врачей-ортопедов**
 - а) 1.0
 - б) 1.5
 - в) 2.0
 - г) 2.5
 - д) 3.0
4. **Соотношение должностей врач-зубной техник должно быть**
 - а) **0.5:1.0**
 - б) 1.0:1.0
 - в) 1.0:2.0
 - г) 1.5:2.0
 - д) 2.0:3.0
5. **Для оказания ортопедической стоматологической помощи сельскому населению организуют:**
 1. Кабинет с лабораторией.
 2. ортопедическое отделение с з/т лабораторией и литейной.

3. Ортопедическое отделение при многопрофильном стоматологическом учреждении.

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

Часть 3. Пропедевтика хирургической стоматологии**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Цель - подготовка и овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога-хирурга для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным навыкам местного обезболивания и операции удаления зуба.

Процесс изучения модуля направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения модуля № 3 «Пропедевтика хирургической стоматологии» студент должен:

Знать:

- основы организации стоматологической помощи, современные организационные формы работы и диагностические возможности стоматологической поликлинической службы;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургическом стоматологическом кабинете (отделении);
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты, применяемы при операции удаления зуба;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- проводить различные методы местного обезболивания и этапы удаления зуба.

Владеть:

- подготовкой к работе в хирургическом кабинете стоматологической установки, аппаратуры, инструментов;
- мануальными навыками местного обезболивания на фантоме;
- операцией удаления зуба на фантоме.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль №3 «Пропедевтика хирургической стоматологии» изучается в третьем семестре, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется модуль №3 «Пропедевтика хирургической стоматологии», являются следующие дисциплины: история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, химия, физика и математика,

Параллельно изучаются в Блоке 1 Базовой части: история медицины, правоведение, психология, педагогика, биология, медицинская информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, биологическая химия- биохимия полости рта, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, философия, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

В Блоке 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины (В. ОД.): топографическая анатомия головы и шеи, анатомия жевательного аппарата, биофизические аспекты функционирования полости рта.

В Блоке 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору (В. Д. В): развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте, биоорганическая химия.

Модуль №3 «Пропедевтика хирургической стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, клиническая стоматология, детская стоматология, генетика в стоматологии, эстетика в стоматологии, восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами, этика и менеджмент в стоматологии.

3. Объем модуля №3 «Пропедевтика хирургической стоматологии» и виды учебной работы:

Общая трудоемкость модуля составляет 1,5 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам	
		II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	30	-	30
В том числе:			
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	24	-	24
Самостоятельная работа студентов (всего)	6	-	6
В том числе:			
<i>Реферат, реферативное сообщение</i>	2	-	2
<i>Подготовка домашнего задания</i>	4	-	4
<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</i>	9	-	9
Общая трудоемкость:			
Часов	45	-	45
Зачетных единиц (1 ед.- 36 часов)	1,5	-	1,5

4. Содержание модуля №3 «Пропедевтика хирургической стоматологии», структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов модуля

№	Наименование	Содержание раздела	Коды
---	--------------	--------------------	------

п/п	раздела дисциплины		компетенций
1	2	3	4
1.	Организация работы хирургического отделения, кабинета. Учетно-отчетная документация.	Введение в специальность. Фантомный курс – его цель и задачи. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Стоматологическая поликлиника. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Стоматологическое оборудование. Организация рабочего места врача-стоматолога на хирургическом приеме. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария. Обработка рук и перчаток.	ОПК-11 ПК-5(1)
2.	Методы обезболивания в стоматологии.	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого нёбного и носонёбного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению. Методы обезболивания на нижней челюсти. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Акинози-Вазирани. Показания и противопоказания к их применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щёчного нерва. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению.	ОПК-11 ПК-5(1)
3.	Операция удаления зуба	История операции удаления зуба. Показания. Противопоказания. Инструменты. Этапы. Особенности удаления отдельных групп зубов, у пациентов пожилого возраста. Заживление лунки после удаления зуба. Местные и общие осложнения операции удаления зуба.	ОПК-11 ПК-5(1)

4.2. Разделы модуля и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы		Всего часов
		аудиторная	внеауди торная	

		Лекц.	Практ. зан.	Се м	Лаб. зан.	СРС	
1	Организация работы хирургического отделения, кабинета. Учетно-отчетная документация.	2	12	-	-	2	16
2	Методы обезболивания в стоматологии.	2	6	-	-	2	10
3	Операция удаления зуба	2	6	-	-	2	10
4	Всего	6	24	-	-	6	36

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Организация работы хирургического отделения, кабинета. Учетно-отчетная документация.	Л-1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, её роль и место в медицине. Принципы организации хирургического стоматологического отделения (кабинета) для оказания стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.	2
2	Методы обезболивания в стоматологии.	Л-2. Обезболивание в челюстно-лицевой области. Местная анестезия при операциях в полости рта, на челюстях и мягких тканях лица и шеи.	2
3	Операция удаления зуба	Л-3. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты. Этапы проведения. Заживление раны после удаления зуба.	2
Всего:			6

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Организация работы хирургического отделения, кабинета. Учетно-отчетная документация	ПЗ-1. Организация стоматологической помощи населению. Права и обязанности врача-стоматолога. Стоматологическое оборудование. Организация рабочего места врача-стоматолога на хирургическом приеме.	Устный опрос. Тестовые задания.		4

		<p>ПЗ-2. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария. Обработка рук и перчаток.</p> <p>ПЗ-3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.</p>			4
2	Методы обезболивания в стоматологии.	<p>ПЗ-4. Виды местного обезболивания. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Местное обезболивание при операциях на верхней челюсти. Местное обезболивание при операциях на нижней челюсти.</p>	Устный опрос. Тестовые задания.	Реферат	6
3	Операция удаления зуба	<p>ПЗ-5. Операция удаления зубов и корней. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней. Общие и местные осложнения во время и после удаления зуба.</p>	Устный опрос. Тестовые задания. Оценка уровня освоения практических навыков	Контрольная работа	6
ИТОГО:					24

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Организация работы хирургического отделения, кабинета. Учетно-отчетная документация	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала	2

2.	Методы обезболивания в стоматологии	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала. Написание реферата	2
3.	Операция удаления зуба	Подготовка домашнего задания: Подготовка к контрольной работе.	2
Подготовка к экзамену		Работа с конспектами, учебниками, систематизация материала	5
Итого:			11

8.2. Тематика реферативных работ

1. Врачебная этика и деонтология в хирургической стоматологии.
2. Клинические и дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.
3. Клинико-фармакологическая характеристика современных карпульных анестетиков амидного ряда.
4. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
5. Местные и общие осложнения анестезий. Характеристика, принципы профилактики и лечения.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Пропедевтическая стоматология	Э. Каливрадзиян С. [и др.] -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	15	1
2.	Пропедевтическая стоматология: Учебник для студентов обучающихся по спец. 060105 – “Стоматология”	Э.А.Базикян и др.	2010г.; ГЭОТАР-Медиа	5	1
3.	Пропедевтика	М.М. Соловьев	М.: ООО	5	2

	хирургической стоматологии: учебное пособие, 4-е издание		МЕДпресс - Информ, 2013		
--	--	--	-------------------------	--	--

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: Учеб. пособие для студентов.	Э.А. Базилян	2009г; ГЭОТАР-Медиа	5	1
2	История обезболивания в стоматологии (от древности до современности): Учебное пособие. Гриф УМО	П.Ю. Столяренко	2010 г. Офорт, СамГМУ	5	5
3	Местная анестезия в стоматологии. Выбор препаратов. Осложнения. Профилактика: Учебное пособие. Гриф УМО. 2-е, 3-е изд.	П.Ю. Столяренко, И.М. Федяев, В.В. Кравченко	2009 г. 2010 г. Офорт, СамГМУ	3 2	5 5
4	Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии: монография	С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев	2011 г. М.: МГМСУ	2	3

9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса <http://www.samsmu.ru/university/chairs/ortostom/>

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- www.stom.ru-текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [StomatinFowww.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.stomatinfoweb-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги постоматологии.
- Stomatlife.ru - справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- E-DentWorld.ru www.edentworld.ru-информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru-DentalSite профессионалам о стоматологии.
- stomstudent.ru/-сайт для студентов стоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.

- medicinform.net/stomat/ (Стоматология на MedicInform.Net. Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya-электронные книги по стоматологии.
- www.dental-revue.ru - Дентал-ревью информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.dental-azbuka.ru – на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- www.studmedlib.ru **Консультант студента** -электронная библиотечная система

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: ГБУЗ СП № 1, ГБУЗ СП № 2, ГБУЗ СП № 3, филиал ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 4, ГБУЗ СП № 6, ГБУЗ СП № 8, Киевская, 12 (Центр практических навыков СИ СамГМУ)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13,3% от объема аудиторных занятий.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
Организация хирургической стоматологической помощи в РФ	ПЗ-1. Практическое занятие в форме презентации	1
Методы местного обезболивания	ПЗ-4. Практическое занятие в форме презентации	2
Операция удаления зуба	ПЗ-5. Практическое занятие в форме презентации	1

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю №3 «Пропедевтика хирургической стоматологии» проводится по окончании III семестра в форме экзамена по дисциплине «Пропедевтика». Сроки проведения экзамена устанавливаются деканатом. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса модуля № 1 «Пропедевтика терапевтической стоматологии» и по одному

вопросу модуля № 2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии» и № 3 «Пропедевтика хирургической стоматологии».

Полный перечень вопросов модуля №3 для экзамена:

1. Основные этапы развития хирургической стоматологии в России.
2. Роль отечественных учёных в развитии хирургической стоматологии. Вклад профессора М.А. Макиенко в развитие хирургической стоматологии.
3. Организация работы и оснащение хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевого стационара.
4. Порядок и методы обследования стоматологических больных.
5. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта. Обработка операционного поля. Особенности подготовки рук хирурга при операциях в условиях поликлиники и стационара.
6. Особенности послеоперационного ухода и питания больных после операций в челюстно-лицевой области и полости рта.
7. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Сосудосуживающие средства. Показания и противопоказания к применению.
8. Современные технологии местного обезболивания в хирургической стоматологии.
9. Виды и способы обезболивания в хирургической стоматологии.
10. Инъекционные и неинъекционные способы местного обезболивания в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания.
11. Инфильтрационная анестезия в хирургической стоматологии. Показания, противопоказания. Техника. Осложнения.
12. Проводниковая анестезия в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания. Осложнения.
13. Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания. Виды. Особенности. Подготовка больных. Инструменты. Оборудование. Особенности общего обезболивания при вскрытии флегмон челюстно-лицевой области.
14. Интралигаментарная анестезия. Показания. Противопоказания. Техника. Осложнения.
15. Продлённая проводниковая блокада в челюстно-лицевой хирургии. Показания. Техника.
16. Проводниковые анестезии на нижней челюсти: торусальная анестезия, мандибулярная анестезия (подактильный и аподактильный методы), анестезия у подбородочного отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
17. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
18. Туберальная анестезия, инфраорбитальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
19. Нёбная анестезия, анестезия носонёбного нерва. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
20. Стволовая (центральная) анестезия у круглого отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
21. Стволовая (центральная) анестезия у овального отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
22. Общие осложнения местного обезболивания. Классификация. Профилактика.
23. Особенности операций в челюстно-лицевой области. Правила выполнения разрезов на лице.
24. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка больных. Этапы. Особенности удаления отдельных групп зубов (резцов и клыков, премоляров и моляров) на верхней и нижней челюсти. Инструменты.

25. Особенности удаления отдельных групп корней зубов (резцов и клыков, премоляров и моляров) на верхней челюсти. Инструменты.
26. Операция атипичного удаления зубов и корней. Показания. Техника. Инструменты.
27. Этапы заживления лунки после удаления зуба.
28. Местные осложнения во время и после удаления зуба (перфорация дна верхнечелюстного синуса, луночное кровотечение, луночные боли, альвеолит). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
29. Общие осложнения во время и после удаления зуба (обморок, коллапс, анафилактический шок, декомпенсация сопутствующих заболеваний). Этиопатогенез, клиника, тактика врача. Профилактика.
30. Дистопия и ретенция зубов. Затруднённое прорезывание зуба «мудрости». Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.
31. Внеротовые способы анестезии у нижнечелюстного отверстия.
32. Особенности обезболивания у беременных.
33. Особенности обезболивания у пациентов пожилого возраста. Профилактика осложнений.
34. Вклад дантистов в развитие обезболивания в хирургии.
35. Особенности удаления третьих нижних моляров.
36. Удаление зубов элеватором.
37. Обработка раны после удаления зуба.
38. Особенности удаления отдельных групп зубов (резцов и клыков, премоляров, моляров).
39. История обезболивания в стоматологии.
40. Аппликационная анестезия. Показания. Техника. Осложнения.

Пример экзаменационного билета

ГБОУ ВПО «СамГМУ Минздрава России»

Кафедры: терапевтической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, ортопедической стоматологии

Дисциплина: Пропедевтика

Экзаменационный билет № 4

1. Организация рабочего места врача-стоматолога.
2. Методика пломбирования корневых каналов с использованием первично твердых материалов.
3. Осложнения местного обезболивания. Классификация. Профилактика.
4. Базисные пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии.

Председатель метод. комиссии

профессор Гильмияров Э. М.

Критерии оценки сдачи экзамена

Оценка **«отлично»** - студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к экзамену. Студент умеет взаимосвязывать основные понятия дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** - студент показал полное знание учебного материала, усвоил основную литературу. Студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к

их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент показал знание учебного материала в объеме, необходимом для освоения последующих дисциплин. Допущены незначительные ошибки в трактовке материала в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент показал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:

Письменная контрольная работа

Раздел №3. Операция удаления зуба.

Вариант 1

1. Этапы операции удаления зуба.
2. Удаление зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты, применяемые для их удаления.
3. Общие осложнения во время и после удаления зуба.

Вариант 2

1. Показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба.
2. Удаление зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты, применяемые для их удаления.
3. Местные осложнения во время и после удаления зуба.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

«отлично» - все задания выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные суждения, представляет полные ответы на вопросы.

«хорошо» - не менее 80 % объема заданий контрольной работы выполнено верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы на вопросы, однако, при этом допускает незначительные неточности.

«удовлетворительно» - не менее 50% заданий выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы, допуская при этом незначительные ошибки.

«неудовлетворительно» - выполненных верно заданий менее 50%. Студент владеет слабо теоретическим материалом, представляет не полные ответы на вопросы, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки реферата:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

Макс. - 3 балла	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 4 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, - научный стиль; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 20 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 18 – 20 баллов – «отлично»;
- 14 – 17 баллов – «хорошо»;
- 10 – 13 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 13 баллов – «неудовлетворительно».

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос; тестирование, презентация, практические навыки

А). Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1:

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Стоматологическая поликлиника. Права и обязанности врача-стоматолога.
3. Стоматологическое оборудование. Организация рабочего места врача-стоматолога на хирургическом приёме.
4. Требования, предъявляемые к хирургическому стоматологическому отделению (кабинету).
5. Медицинская документация врача и учёт работы хирурга-стоматолога.

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам пропедевтики. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует	«Удовлетворительно»

знание классификаций, имеет представление по общим вопросам пропедевтики. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал	
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины пропедевтика. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины пропедевтика	«Отлично»

Б). Пример тестовых заданий. Практическое занятие №5.

Выберите один правильный ответ

1. Аэрозоли местных анестетиков используют для анестезии:

- а) аппликационной
- б) инфильтрационной
- в) подкожной
- г) проводниковой
- д) общей

(Эталон правильного ответа: а).

2. Концентрация раствора лидокаина в аэрозолях:

- а) 2%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%
- д) 40%

(Эталон правильного ответа: в).

3. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба:

- а) местное
- б) общее (наркоз)
- в) комбинированное
- г) нейрорептаналгезия

(Эталон правильного ответа: а).

Выберите несколько правильных ответов

4. В состав местных анестетиков амидной группы входят:

- а) ультракаин
- б) лидокаин
- в) бупивакаин
- г) анестезин
- д) бензокаин

(Эталон правильного ответа: а, б, в).

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

В) Пример презентации

Раздел 2. Методы обезболивания в стоматологии. ПЗ № 4.

Тема презентации «Характеристика современных местных анестетиков артикаинового ряда».

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студента, с помощью которой он наглядно демонстрирует материалы публичного выступления перед аудиторией, если в презентации он правильно отразил основные характеристики местных анестетиков из группы артикаина.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если учебная презентация не является результатом самостоятельной работы студента, если в презентации он неверно или неточно отразил основные характеристики местных анестетиков артикаинового ряда.

Г) Примеры практических навыков к практическому занятию №5.

1. Подобрать инструменты и продемонстрировать на фантоме технику удаления моляров с сохраненной коронковой частью на нижней челюсти с левой стороны.
2. Подобрать инструменты для выполнения удаления зуба 2.4.
3. Проведение на фантоме тампонады лунки для остановки кровотечения после удаления зуба 4.5.
4. Демонстрация на фантоме удаления корней зуба 1.6.

Пример алгоритма выполнения практического навыка

«Подобрать инструменты и продемонстрировать на фантоме технику удаления моляров с сохраненной коронковой частью на нижней челюсти с левой стороны»

1. Надел/а стерильные перчатки.
2. Подготовил/а инструменты: лоток, шпатель или зеркало стоматологическое, или крючок Фарабефа, пинцет, серповидная гладилка, клювовидные щипцы, с широкими щечками и треугольными выступами (шипами), желобками на внутренней поверхности, которые при смыкании не сходятся.
3. Подготовил/а перевязочный материал (стерильные марлевые шарики или салфетки).
4. Занял/а место у кресла (возле фантома) несколько спереди и справа от фантома, спинку кресла отрегулировал/а таким образом, чтобы туловище и голова фантома находились в вертикальном положении или голова была слегка наклонена вперед, подбородок опущен, а нижняя челюсть располагалась на уровне локтевого сустава опущенной руки врача.
5. Взял/а в правую руку серповидную гладилку, в левую стоматологическое зеркало/шпатель/крючок Фарабефа, отвел/а щеку.
6. Серповидной гладилкой отделил/а круговую связку от шейки зуба и десны от края альвеолы.
7. Взял/а и удерживает в правой руке щипцы одним из двух способов.
8. II пальцем левой руки отодвигал/а щеку, III пальцем – язык, I пальцем поддерживает нижнюю челюсть за тело.
9. Наложил/а щипцы на зуб строго вдоль вертикальной оси.
10. Продвинул/а щипцы вдоль вертикальной оси зуба
11. Зафиксировал/а щипцы на зубе.

12. Вывихивал/а зуб из лунки путем плавного раскачивания. Первое движение проводится в щечную сторону, а затем – в язычную (удаление 1-го моляра), в язычную и затем – в щечную (удаление 2-го моляра).
13. Извлек/ла зуб из лунки вверх и кнаружи.

Критерии оценки практического навыка:

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

