

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления здравоохранением

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

«18» 04 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Планирование в медицинской организации

Б.1.В.ДВ.7

Рекомендуется для направления подготовки

СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан стоматологического
факультета
профессор В.П.Потапов

«20» 01 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
Профессор Э.М.Гильмияров

«19» 01 2016г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол №6,
"21" января 2016г.)
Заведующий кафедрой д.м.н.
С.А. Суслин

«21» 01 2016г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология 31.05.03, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г

Составители рабочей программы:

1. Сараев Александр Рудольфович, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
2. Майорская Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.

Рецензенты:

С.И. Ашмарина, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой прикладного менеджмента ФГБОУ ВПО СГЭУ.

З.Н. Семашкина к.э.н., доцент кафедры организации и стратегии развития промышленных предприятий ФГБОУ ВПО СГЭУ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель формирование теоретических знаний и практических навыков в обосновании плановых показателей функционирования и развития предприятия.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки технико-экономических плановых расчетов по всем разделам текущего плана;
- научить оценивать степень обоснованности рекомендуемых в печати и применяемых на практике методических разработок в области планирования экономических показателей деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные плановые показатели деятельности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования и управления.

Уметь:

- планировать операционную деятельность организации;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- разрабатывать планы организации;

Владеть:

- основными методами и принципами планирования и прогнозирования;
- методами разработки и реализации целевых социально-экономических программ;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации и стратегических хозяйственных подразделений..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование в медицинской организации» реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору) БЛОКА 1 «Дисциплины/модули».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах предшествующих дисциплин, изучаемых в школе и в университете: история, математика, обществознание, информатика, экономика, общественное здоровье и здравоохранение, управление затратами стоматологической клиники.

		регулирование производства. Понятие производственной мощности предприятия, цеха, участка, отдельного агрегата. Факторы, влияющие на производственную мощность и степень ее использования. Методы определения производственной мощности в различных условиях производства. Планирование использования производственной мощности.	
3.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Содержание и задачи планирования материально-технического обеспечения предприятия. Планирование потребности в основных и вспомогательных материалах, топливе и электроэнергии. Составление баланса материалов на предприятии и определение источников снабжения. Нормативный запас материалов, его состав, назначение и факторы, определяющие его величину, методика планирования.	ПК-14
4	Планирование численности персонала, полной трудоемкости, производительности труда	Структура производственного персонала предприятия: по категориям работающих, по формам оплаты труда (тарифная, сдельная, повременно-премиальная), по связи с производственными процессами (основные, вспомогательные, общезаводские, управление). Методы планирования численности персонала предприятия по категориям. Понятие трудоемкости, виды трудоемкости и методы их расчета. Понятие и экономическая сущность производительности труда, значение ее повышения. Измерители производительности труда и их оценка с позиции экономической сущности показателя.	ПК-14

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Понятие планирования, виды планов и порядок их разработки	2	4	2	8
2.	Планирование производства медицинских услуг	2	4	4	10
3.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	2	4	4	10
4.	Планирование	2	4	2	8

	численности персонала, полной трудоемкости, производительности труда				
ВСЕГО		8	16	12	36

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Понятие планирования, виды планов и порядок их разработки	Л 1 Понятие планирования, виды планов и порядок их разработки	2
2.	Планирование производства медицинских услуг	Л 2. Планирование производства медицинских услуг	2
3.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Л 3. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	2
4.	Планирование численности персонала, полной трудоемкости, производительности и труда	Л 4. Планирование численности персонала, полной трудоемкости, производительности труда.	2
ВСЕГО:			8

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Понятие планирования, виды планов и порядок их разработки	СЗ 1. Понятие планирования, виды планов и порядок их разработки СЗ 2. Нормы и нормативы, плановые показатели	Опрос	Контрольная работа	2
			Опрос		2
2.	Планирование производства медицинских услуг	СЗ 3. Планирование производства и сбыта медицинских услуг СЗ 4. Планирование потенциала предприятия - производственной мощности и ее использования	Опрос, задачи	Контрольная работа	2
			Опрос		2

3.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	СЗ 5. Содержание и задачи планирования материально-технического обеспечения предприятия. СЗ 6. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Опрос, задачи	Контрольная работа	2
			Опрос		2
4.	Планирование численности персонала, полной трудоемкости, производительности труда	СЗ 7. Планирование численности персонала и полной трудоемкости СЗ 8. Планирование уровня и динамики производительности труда.	Опрос, презентация	Контрольная работа	2
			Опрос		2
ВСЕГО:					16

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Понятие планирования, виды планов и порядок их разработки	Работа с конспектом лекций (обработка текста) Выполнение домашнего задания к занятию, Тестирование Решение ситуационных задач Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	3
2.	Планирование производства медицинских услуг	Работа с конспектом лекций (обработка текста) Выполнение домашнего задания к занятию, Тестирование Решение ситуационных задач Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	3
3.	Планирование ресурсного обеспечения	Работа с конспектом лекций (обработка текста) Выполнение домашнего задания к занятию,	3

	деятельности предприятия	Тестирование Решение ситуационных задач Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	
4.	Планирование численности персонала, полной трудоемкости, производительности и труда	Работа с конспектом лекций (обработка текста) Выполнение домашнего задания к занятию, Тестирование Решение ситуационных задач Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	3
Итого:			12

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрено.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Планирование на предприятии	Савкина Р.В.	М.: Юрайт, 2013	27	Эл/вариант
2.	Экономика предприятия (организации)	Баскакова О.В. , Сейко Л.Ф.	М.: Дашков и К, 2013	32	Эл/вариант
3.	Внутрифирменное планирование	Бухалков М.И.	М.: ИНФРА-М, 2013	29	Эл/вариант
4.	Бизнес-планирование на предприятии	Дубровин И.А.	М. : Дашков и К, 2013.	31	Эл/вариант

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Планирование на предприятии	Егоров Ю.Н.	М.: ИНФРА-М, 2011.	1	Эл/вариант
2.	Экономика предприятия.	Л.А. Хаматова	М.: Дашков и К, 2003	1	Эл/вариант

	Экономические ресурсы предприятия				
3.	Экономика организации (предприятия)	И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова	М.: Юрайт, 2011.	7	Эл/вариант
4.	Экономика предприятия (организации)	В.Я. Поздняков, О.В. Девяткин	М.: ИНФРА-М, 2010	4	Эл/вариант

9.3. Программное обеспечение

- Электронная версия учебной литературы по дисциплине «Планирование в медицинской организации».
- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Справочная правовая система «Гарант».
- Справочная правовая система «Консультант»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Комплект электронных презентаций по разделам дисциплины.
- Аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, мелом
- Лекционный зал и аудитории, приспособленные для демонстрации кино-видеофильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники,
- Компьютеры с выходом в Интернет.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5% от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Планирование численности персонала, полной трудоемкости, производительности труда	Семинарское занятие в форме презентации.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала лекционных и практических занятий, а также формой прохождения и выполнения практических учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

При работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность планирования, задачи
2. Принципы планирования на предприятии
3. Методы планирования и методика плановых расчетов
4. Метод сетевого планирования: сущность, этапы планирования
5. Виды планирования деятельности предприятий, их сущность
6. Организация планирования на предприятиях в современных условиях
7. Содержание и основные показатели плана производства и реализации продукции
8. Составление плана продаж продукции
9. Порядок разработки плана использования машин, механизмов оборудования
10. Планирование использования оборудования в деревообрабатывающем производстве
11. Состав и основное содержание плана технического развития и совершенствования организации производства
12. Финансирование затрат на повышение технического уровня и совершенствование организации производства
13. Оценка экономической и социальной эффективности организационно-технических мероприятий
14. Нормы и нормативы –исходная база планирования деятельности предприятия
15. Принципы и методы расчета норм и нормативов
16. Нормирование предметов труда
17. Нормирование использования средств труда
18. Нормирование затрат живого труда
19. Финансово-экономические нормы и нормативы
20. Основные показатели плана по труду
21. Планирование производительности труда
22. Планирование численности работающих

23. Планирование расходов на оплату труда
24. Общие положения планирования текущих затрат на производство и реализацию продукции
25. Методы планирования текущих затрат на производство и реализацию продукции
26. Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам: методика рас-чета
27. Планирование затрат по экономическим элементам
28. Планирование затрат по калькуляционным статьям
29. Планирование прибыли и рентабельности
30. Общие понятия, цели, содержание бизнес-плана
31. Этапы разработки бизнес-плана
32. Структура бизнес-плана

Критерии оценки ответа на зачете

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

12. Методическое обеспечение дисциплины

В дисциплине «Планирование в медицинской организации» выделяется 4 раздела, соответствующих содержанию изучаемой дисциплины. Оценочные средства освоения содержания разделов дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность установить качество сформированных у студентов общепрофессиональных компетенций. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий и рубежный контроль знаний. Текущий контроль проводится в форме опроса, задач, рубежный – в форме контрольных работ.

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Опрос

Раздел 2: Планирование производства медицинских услуг

СЗ 4. Планирование потенциала предприятия - производственной мощности и ее использования

1. Поясните, что, на ваш взгляд, прежде всего, отличает процесс оказания услуги от процесса производства.
2. Какие составляющие особенностей услуги вы можете выделить как принципиально важные при описании услуги?
3. Какие процессы - производства или услуги - выполняются в современных организациях?

4. Какие факторы, воздействующие на объемы производственной мощности, имеют выраженное стратегическое значение для организации?
5. Какую из стратегий работы с объемами производственных мощностей (следования за спросом или фиксации объема) вы считаете более привлекательной для современного бизнеса? Поясните свою позицию.
6. Какие факторы выбора размещения производственных мощностей, на ваш взгляд, имеют выраженную стратегическую направленность?

Задача

Раздел 2: Планирование производства медицинских услуг СЗ 3. Планирование производства и сбыта медицинских услуг

Определить основные показатели производственной программы предприятия на планируемый год – объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Заданные объемы выпуска, тыс. шт.:	
а) 1-го изделия	1240
б) 2-го изделия	800
в) 3-го изделия	240
2. Кооперированные поставки на сторону в действующих оптовых ценах, тыс. ден. ед.	298,4
3. Работы по ремонту оборудования по сметной стоимости, тыс. ден. ед.	82,0
4. Увеличение к концу года остатков незавершенного производства по себестоимости, тыс. ден. ед.	34,0
5. Стоимость единицы изделия:	
1) в действующих оптовых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,25
б) 2-го изделия	1,75
в) 3-го изделия	6,20
2) в сопоставимых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,50
б) 2-го изделия	2,20
в) 3-го изделия	6,50
6. Коэффициенты дооценки для пересчета остатков незавершенного производства в сопоставимые цены	1,20
7. Увеличение к концу года остатков готовой продукции на складе, тыс. ден. ед.	40,4

Эталон ответа:

Товарная продукция складывается из следующих элементов:

- стоимости произведенной в планируемом периоде и предназначенных к отпуску на сторону готовых изделий; эту стоимость определяем, исходя из количества произведенной продукции в натуральном измерении и ее цены;
- стоимости полуфабрикатов собственного изготовления;
- сметной стоимости услуг и работ промышленного характера по заказам других предприятий;
- сметной стоимости основного капитального строительства и капитального ремонта.

Таким образом, стоимость товарной продукции равна:

$$ТП=1260*1,25+850*1,75+220*6,20+336,2+48,8=4811,5 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Валовая продукция складывается из следующих элементов:

- стоимости готовой продукции после пересчета в сопоставимые цены;
- увеличения остатков незавершенного производства к концу года. Остатки незавершенного производства определяются, исходя из оценки по себестоимости и коэффициента дооценки.

$$ВП=1260*1,50+850*2,20+220*6,50+336,2+48,8+34,0*1,2=5615,8 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Стоимость реализованной продукции складывается из следующих элементов:

- стоимости готовой продукции;
- увеличения остатков нереализованной продукции к концу года.

$$РП=4811,5+40,4=4851,9 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Объем товарной продукции составляет 4811,5 тыс. ден. ед.; объем валовой продукции - 5615,8 тыс. ден. ед., объем реализованной продукции - 4873,0 тыс. ден. ед.

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Контрольная работа.

Раздел 2: Планирование производства медицинских услуг

СЗ 3. Планирование производства и сбыта медицинских услуг

План

1. Понятие и виды затрат предприятия,
2. Система показателей плана по себестоимости продукции.
3. Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам.
4. Калькулирование себестоимости продукции.
5. Разработка сметы затрат.

Алгоритм выполнения

1. Предусмотренная учебным планом контрольная работа состоит из двух частей: текстовой и расчетной. В текстовой части должны быть освещены вопросы в соответствии с планом данной темы. Здесь же необходимо достаточно полно отразить законы, постановления, нормативные акты, методические указания и методики по излагаемой теме контрольной работы. Студенту следует использовать основные статистические данные и обязательно в качестве иллюстрации практи-

ческие материалы. При использовании в тексте контрольной работы цифрового материала нужно указать источники, откуда он заимствован.

2. Источниками информации при выполнении контрольной работы могут служить специальная литература, центральные газеты и журналы ("Вопросы экономики", "Экономист", "Экономика и жизнь" и др.), а также местная периодическая печать, годовые отчеты и прочие материалы предприятий. Примерный перечень литературы по каждой теме дан в конце настоящего издания. По ходу изложения работы обязательными являются точные ссылки на использованные источники с указанием автора книги или статьи, ее названия, места издательства и гола издания, страницы; для журнала, газеты указываются их название, год выхода, число, месяц (для газеты) и номер, страницы (для журнала).
3. В расчетной части работы необходимо представить решение задачи и сделать выводы. Объем контрольной работы – 3-5 страниц школьной тетради В конце работы приводится список использованной литературы. Выполненная работа сдается на кафедру в установленные сроки

Литература, рекомендуемая для выполнения контрольной работы

1. *Абрютина, М.С.* Экономика предприятия: учебник / М.С. Абрютина. - М.: Дело и Сервис, 2004.
2. *Грибов, В.Д.* Экономика предприятия: учебник+практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004.
3. *Зайцев, Н.Л.* Экономика, организация и управление предприятием: учеб. пособие / Н.Л. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2004.
4. *Пичужкин И.В.* Экономика организаций (фирм): учеб. пособие / И.В. Пичужкин. - М.: Юрайт-Издат, 2003.
5. *Прыкина, Л.В.* Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
6. *Раицкий К.А.* Экономика организации (предприятия): учебник / К.А. Раицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2005.
7. *Смагин В.Н.* Экономика предприятия: учеб. пособие / В.Н. Смагин. - М.: КНОРУС, 2006,
8. *Титов В.И.* Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. - М.: Дашков и К, 2004.
9. *Хаматова Л.А.* Экономика предприятия. Экономические ресурсы предприятия: учеб. пособие / Л.А. Хаматова. - М.: Дашков и К, 2003.
10. *Чуев, И.Н.* Экономика предприятия: учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006.
11. Экономика организации (предприятия): практикум / А.М. Белов [и др.]-М.: ИНФРА-М, 2003.
12. *Кузьмина, М.С.* Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / М.С. Кузьмина; Автономная образовательная некоммерческая орг. "Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов". - Воронеж, 2005.
13. Методические рекомендации по вопросам планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на полиграфических предприятиях / разраб. Л. А. Галкина [и др.]; М-во Рос. Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Гос. предприятие "Науч.-исслед, центр упр., экономики и информатики". - М.: Экономика, 2003.
14. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1, 2. - М.: Юристъ, 2006.
15. *Осипенкова О.Ю.* Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: учеб. пособие / О.Ю. Осипенкова, Т.К. Горемыкина; МГИУ. - М., 2005.
16. *Стрельцов А.В.* Экономика машиностроения / Самар гос. экон. акад. - Самара, 2003.

17. Управление производством на базе стандартов MRP II / Д.А. Гаврилов М. [и др.]. - СПб.: Питер, 2005.

Задания

1. Исследовать основные методы планирования себестоимости продукции.
2. Изучить сущность калькулирования продукции.
3. Рассмотреть методику разработки сметы затрат.

Задача

Предприятие, выпускающее импланты, исходя из оценки рыночной конъюнктуры и цен, рассчитывает, что розничная цена одной из моделей может быть установлена на уровне 900 ден. ед. При этом прибыль и расходы розничной торговли составляют 30% цены, прибыль и расходы оптовой торговли – 25%, а собственная прибыль предприятия – 25%.

Рассчитать, какими могут быть расходы на производство данной модели имплантов.

Эталон ответа:

Розничная цена импланта складывается из следующих элементов:

$$Цр = C + П + НДС + Нот + Нрт,$$

где C – себестоимость производства импланта,

П – прибыль производителя (25% от Цр),

НДС – налог на добавленную стоимость (20% от суммы C+П),

Нот – наценка оптовой торговли (25% от Цр),

Нрт – наценка розничной торговли (30% от Цр).

Составляем уравнение:

$$Цр = C + Цр \times 0,25 + 0,2 \times (C + Цр \times 0,25) + Цр \times 0,25 + Цр \times 0,30,$$

$$900 = C + 900 \times 0,25 + 0,2 \times (C + 900 \times 0,25) + 900 \times 0,25 + 900 \times 0,30,$$

отсюда:

$$C = 112,5 \text{ ден. ед.}$$

Если решить эту задачу, не учитывая необходимости уплачивать НДС. то уравнение примет следующий вид:

$$Цр = C + Цр \times 0,25 + Цр \times 0,25 + Цр \times 0,30,$$

$$900 = C + 900 \times 0,25 + 900 \times 0,25 + 900 \times 0,30,$$

$$C = 180 \text{ ден. ед.}$$

Эталон ответа: 180 ден.ед.

Система критериев оценки

Система критериев оценки ответа при опросе:

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,

- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

г) «неудовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Критерии оценки решения задач:

а) **балл "5"** ставится за безошибочное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания, приемов и способов работы и качественных показателей (в пределах установленных требований);

б) **балл "4"** ставится за правильное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания, всех приемов и способов работы в пределах установленных требований (при наличии единичных и несущественных недочетов);

в) **балл "3"** ставится за выполнение задания (операций действия) с несущественными недочетами в приемах и способах работы при единичных случаях невыполнения установленных качественных требований;

г) **балл "2"** ставится за выполнение задания (действия) с грубыми ошибками в приемах работы или неумение обеспечить установленные качественные показатели в работе, за существенные недочеты в организации деятельности;

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

а) **«отлично»** - структура контрольной работы представлена полностью, заявленные цели соответствуют теме занятия; формулировки заданий корректны; задания имеют эталон решения; вопросы самоподготовки соответствуют целям контрольной работы.

б) **«хорошо»** - все требования соблюдены, но имеются незначительные единичные недочеты;

в) **«удовлетворительно»** - допущены единичные случаи несоблюдения требований;

г) **«неудовлетворительно»** - допущены грубые нарушения требований к выполнению и оформлению контрольной работы.

