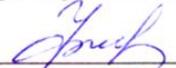


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра гистологии и эмбриологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
«10» 02 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе,  
профессор Ю.В. Щукин

  
«11» 02 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГЕНЕРАЦИИ И ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ ПОЛОСТИ РТА

Б.1.В.9

Рекомендуется для направления подготовки  
**СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*

Стоматологический факультет

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан стоматологического  
факультета

Д.м.н.  
Потапов В.И.

«14» 02 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии по специальности

Профессор  
Э.М. Гильмияров

«27» 02 2017г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 5,  
«13» 02 2017г.)  
Заведующий кафедрой,  
профессор Суворова Г.Н.

«13» 02 2017г.

Самара 2016

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель освоения учебной дисциплины** «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта» состоит в формировании: теоретического клинического мышления, готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности; способности и готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии; способности к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- *ознакомление студентов с* основной гистологической международной латинской терминологией; с современными методами, используемыми в гистологии, донорской службе, трансплантологии;
- *приобретение студентами знаний* об основных морфологических аспектах трансплантологии и донорства (преимущественно органов полости рта); об общих и специфических структурно-функциональных характеристиках клеток, тканей и органов человеческого организма, особенностях их регенерации и трансплантации;
- *обучение студентов умению* описывать клетки и неклеточные структуры (преимущественно органов полости рта), используя медико-биологическую терминологию;
- *обучение студентов умению* сравнивать, обобщать, систематизировать информацию;
- *формирование у студентов навыков* работы с научной литературой; анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур и процессов регенерации, происходящих в них.
- *формирование у студентов* теоретического клинического мышления, готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

### **Общекультурных:**

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

### **Общепрофессиональных:**

**ОПК-1(3):** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных (1), библиографических ресурсов (2), медико-биологической терминологии (3), информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (4)

**ОПК-9(1):** способностью к оценке морфофункциональных (1), физиологических (2) состояний и патологических процессов (3) в организме человека для решения профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### ***Знать:***

- основную гистологическую международную латинскую терминологию;
- современные методы, используемые в гистологии, трансплантологии;

- основные морфологические аспекты трансплантологии (преимущественно органов полости рта);
- общие и специфические структурно-функциональные характеристики клеток, тканей и органов человеческого организма, их возрастные особенности (преимущественно органов полости рта);
- основные закономерности регенераторных процессов тканей и органов человеческого организма (преимущественно органов полости рта)

**Уметь:**

- описывать клетки и неклеточные структуры (преимущественно органов полости рта), используя медико-биологическую терминологию;
- объяснять основные морфологические аспекты трансплантологии (преимущественно органов полости рта), используя медико-биологическую терминологию;
- оценивать морфофункциональные состояния в организме человека и регенераторные возможности его органов и тканей (преимущественно органов полости рта) для решения профессиональных задач;
- сравнивать, обобщать, систематизировать информацию;
- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины

**Владеть:**

- медико-биологической терминологией по дисциплине «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта»;
- навыками работы с научной литературой;
- навыками теоретического клинического мышления;
- навыками анализа регенераторных способностей различных клеточных, тканевых и органных структур;
- способностью применять полученные знания при изучении профильных дисциплин, при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули) ФГОС ВО», дисциплины по выбору, согласно учебному плану 31.05.03 Стоматология.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта», являются:** Биология; Химия; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Латинский язык; Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Биофизические аспекты функционирования полости рта.

**Параллельно изучаются:** Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Пропедевтика; Топографическая анатомия головы и шеи; Анатомия жевательного аппарата.

**Дисциплина «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:** Патологическая анатомия, Патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Кариеология и заболевание твердых тканей зубов.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, являющимися базовыми для дальнейшего освоения профильных дисциплин, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и научно-исследовательская.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе</i>		
<i>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, аналитическая обработка текста;</i>	10	10
<i>Подготовка мультимедиа-презентаций и докладов к выступлению на семинаре</i>	8	8
<i>Ответы на контрольные вопросы</i>	3	3
<i>Решение ситуационных задач</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов	72	72
зачетных единиц	2	2

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

#### 4.1.Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта	Учение о регенерации. История вопроса. Виды и способы регенерации. Перспективы развития. Морфологические особенности регенерации эпителиальной и нервной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала. Морфологические особенности регенерации соединительной и мышечной тканей. Возрастные особенности регенераторного	ОК-1; ОПК-1 (3); ОПК-9 (1)

		<p>потенциала. Особенности регенерации органов ротовой полости. Возрастные особенности. Особенности регенерации специализированных тканей зуба. Возрастные особенности. Введение в трансплантологию. Основные понятия. История развития и новейшие достижения трансплантологии. Совместимость донора и реципиента. Подбор донора. Основы клеточного иммунитета. Морфологические аспекты отторжения трансплантата. Трансплантация зуба: предпосылки и перспективы. Гистологические основы костно-мышечной пластики в стоматологии.</p>	
--	--	---	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы				Всего час.	
		аудиторная			внеаудиторная		
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		СРС
1.	Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта	12		36		24	72
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>24</b>	<b>72</b>

#### 5. Тематический план лекций

№ разд ела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта	<i>Л 1.</i> Учение о регенерации. История вопроса. Виды и способы регенерации. Перспективы развития. Морфологические особенности регенерации эпителиальной и нервной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала.	2
		<i>Л 2.</i> Морфологические особенности регенерации соединительной и мышечной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала.	2
		<i>Л 3.</i> Особенности регенерации органов ротовой полости. Возрастные особенности. Особенности регенерации специализированных тканей зуба. Возрастные особенности.	2
		<i>Л 4.</i> Введение в трансплантологию. Основные понятия. История развития и новейшие достижения трансплантологии.	2
		<i>Л 5.</i> Совместимость донора и реципиента. Подбор донора. Основы клеточного иммунитета. Морфологические аспекты отторжения трансплантата.	2

		Л 6. Трансплантация зуба: предпосылки и перспективы. Гистологические основы костно-мышечной пластики в стоматологии.	2
ВСЕГО:			12

## 6. Тематический план семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика семинаров	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта	С.1 Учение о регенерации. История вопроса. Виды и способы регенерации. Перспективы развития. Морфологические особенности регенерации эпителиальной и нервной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала.	1. Опрос (устный)		4
		С.2. Морфологические особенности регенерации соединительной и мышечной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала.	1. Решение ситуационных задач		4
		С.3. Особенности регенерации органов ротовой полости. Возрастные особенности.	1. Опрос (устный)		4
		С.4. Особенности регенерации специализированных тканей зуба. Возрастные особенности.	1. Опрос (устный)		4
		С.5. Введение в трансплантологию. Основные понятия. История развития и новейшие достижения трансплантологии. Совместимость донора и реципиента. Подбор донора	1. Опрос (устный)		4
		С.6. Основы клеточного иммунитета. Морфологические аспекты отторжения трансплантата.	1. Решение ситуационных задач 2. Доклады		4
		С.7. Трансплантация зуба: предпосылки и перспективы.	1. Опрос (устный)		4
		С.8. Гистологические основы костно-мышечной пластики в стоматологии.	1. Опрос (устный)		4
		С.9. Зачетное занятие по всем темам раздела			4
ВСЕГО:					36 часов

## 7. Лабораторный практикумне предусмотрен

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№	Раздел	Наименование работ	Трудо-
---	--------	--------------------	--------

разд ела	дисциплины		емкость (час)
1.	Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, необходимых для подготовки студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач</p> <p><b>для овладения знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение учебной и научной литературы (основной и дополнительной литературы);</li> <li>• учебно-исследовательская работа;</li> <li>• использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по темам дисциплины</li> </ul> <p><b>для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекции (обработка текста);</li> <li>• повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</li> <li>• ответы на контрольные вопросы;</li> <li>• аналитическая обработка текста;</li> <li>• подготовка мультимедиа-презентаций и докладов к выступлению на семинаре</li> </ul> <p><b>для формирования умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	24
Итого:			24

## 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрено

## 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гистология, эмбриология, цитология; (учебник)	Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А. (под ред.)	М.: ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	140	20
2.	Гистология, эмбриология, цитология; (учебник)	Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А. (под ред.)	М.: ГЭОТАР-Медиа 2014 г.	50	5
3.	Гистология, цитология и эмбриология (атлас: учеб. пособие)	Юшканцева С.И., Быков В.Л.;	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	253	20
4.	Гистология зубо-челюстного аппарата и других органов ротовой	Ямщиков Н.В., Кудрова В.А. и др.	СамГМУ «Офорт», 2011 г.		50

	полости (учебн. пособ.)				
--	-------------------------	--	--	--	--

## 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гистология и эмбриология. Часть 1. Общая гистология (курс лекций); (учебное пособие)	Суворова Г.Н.	Самара: ООО «Экспресс-принт»; СамГМУ, 2015 г.		100
2.	Стволовые клетки (учебное пособие)	Ямщиков Н.В.; Косов А.И.; Суворова Г.Н.; Кудрова В.А.; Бовтунова С.С.; Тулаева О.Н.; Григорьева Ю.В.	Самара, «Офорт», 2013 г.		50
3.	Лекции по гистологии, цитологии и эмбриологии (учебное пособие)	Кузнецов С.Л., Пугачев М.К.	М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2009	19	5

## 9.3 Программное обеспечение

1. Программные средства общего назначения: MicrosoftOffice
2. Оболочки для создания курсов дистанционного обучения:
  - Гистология. Электронный атлас. Н.В. Ямщиков с соавт., СамГМУ, 2009.
  - Гистология. Атлас учебных электроннограмм. Н.В. Ямщиков с соавт., СамГМУ, 2011.

## 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

### *Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Интерактивная программа для самоподготовки и самоконтроля  
<http://gw.yma.ac.ru/~hist/test/html>

### *Информационно-образовательные ресурсы*

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. Информационная система по цитологии <http://www.anatomy.univr.it/hypercell.html>
6. Информационная система по эмбриологии *Development Human Anatomy Course*  
<http://www.med.upenn.edu/meded/public/berp/>
7. Информационная система по гистологии  
<http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/>
8. Информационная система по гистологии  
<http://medic.med.uth.tmc.edu/Lecture/Main/Griff5.htm>

### *Информационная справочная система:*

1. Справочная система по цитологии [CellBiologywww.lenti.med.umn.edu/mwd/cell](http://CellBiologywww.lenti.med.umn.edu/mwd/cell)

2. Справочная система по эмбриологии  
BasicEmbryologyReviewProgramwww.med.upenn.edu/meded/public/berp
3. Справочная система по гистологии  
LUMENHystologyIndexwww.med.dean/luc.edu/lumen/MedEd/Histo/frames/hysto\_frames.html

#### *Электронные библиотечные системы.*

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)

#### Семинарские занятия:

- учебные комнаты;
- стенды;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)

#### Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки;
- интернет-центр;
- учебные комнаты и специально оборудованный холл кафедры;
- стенды;

### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 25% от объема аудиторных занятий. (проводится на обучающем этапе занятий и не является формой контроля).

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
		<b>лекции</b>	
1	Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта	<i>Л.1.</i> Учение о регенерации. История вопроса. Виды и способы регенерации. Перспективы развития. Морфологические особенности регенерации эпителиальной и нервной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала. <b>Лекция-визуализация</b>	2
<i>Л.2.</i> Морфологические особенности регенерации соединительной и мышечной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала. <b>Лекция-визуализация</b>		2	
<i>Л.3.</i> Особенности регенерации органов ротовой		2	

	полости. Возрастные особенности. Особенности регенерации специализированных тканей зуба. Возрастные особенности. <b>Лекция-визуализация</b>	
	<i>Л 4.</i> Введение в трансплантологию. Основные понятия. История развития и новейшие достижения трансплантологии. <b>Лекция-визуализация</b>	2
	<i>Л 5.</i> Совместимость донора и реципиента. Подбор донора. Основы клеточного иммунитета. Морфологические аспекты отторжения трансплантата <b>Лекция-визуализация</b>	2
	<i>Л 6.</i> Трансплантация зуба: предпосылки и перспективы. Гистологические основы костно-мышечной пластики в стоматологии <b>Лекция-визуализация</b>	2

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Фонд оценочных средств разработан в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации - зачета**

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта» проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования (студенту предлагается 3 вопроса из нижележащего списка вопросов, которые преподаватель выбирает произвольно)

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации - зачету:**

1. Что такое регенерация?
2. Физиологическая и репаративная регенерация?
3. Роль отечественных исследователей в изучении процессов регенерации?
4. Компенсаторно-приспособительные и адаптивные изменения тканей, их пределы?
5. Возрастные особенности регенераторного потенциала.
6. Эпителиальные ткани. Регенерация и ее возрастные особенности?
7. Кровь и лимфа. Основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы. Регенерация и ее возрастные особенности?
8. Соединительные ткани. Общая характеристика, классификация, источники развития? Особенности строения в органах челюстно-лицевой области?
9. Волокнистые соединительные ткани общая характеристика. Классификация. Регенерация и ее возрастные особенности?
10. Хрящевые ткани. Общая характеристика, классификация. Регенерация и ее возрастные особенности?

11. Костные ткани. Общая характеристика, классификация. Регенерация и ее возрастные особенности?
12. Гистогенез костных тканей?
13. Стадии развития костной ткани на месте мезенхимы
14. Развитие костной ткани на месте хряща?
15. Мышечные ткани. Общая характеристика, классификация. Регенерация и ее возрастные особенности?
16. Нервная ткань. Общая характеристика. Общая характеристика, классификация. Регенерация и ее возрастные особенности?
17. Центральные органы кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика, регенерация и ее возрастные особенности?
18. Периферические органы кроветворения. Общая характеристика, регенерация и ее возрастные особенности??
19. Характеристика основных клеток иммунной реакции (нейтрофильные лейкоциты, макрофаги, Т- и В-лимфоцитов, плазмоцитов)?
20. Участие лейкоцитов в реакциях отторжения?
21. Общая характеристика эндокринной системы. Центральные и периферические органы эндокринной системы? Регенерация и ее возрастные особенности?
22. Общий план строения ротовой полости.
23. Морфологическое строение десны. Регенерация и ее возрастные особенности?
24. Морфологическое строение мягкого неба и язычка. Регенерация и ее возрастные особенности?
25. Морфологическое строение твердого неба. Регенерация и ее возрастные особенности?
26. Морфологическое строение щеки. Регенерация и ее возрастные особенности?
27. Морфологическое строение губы. Регенерация и ее возрастные особенности?
28. Морфологическое строение зубной альвеолы и альвеолярного отростка. Регенерация и ее возрастные особенности?
29. Развитие и прорезывание зубов.
30. Строение и функции больших слюнных желез (околоушная, подчелюстная и подъязычная)? Регенерация и ее возрастные особенности?
31. Развитие, строение и функции языка? Регенерация и ее возрастные особенности?.
32. Развитие, строение и функции миндалин? Регенерация и ее возрастные особенности?
33. Регенерация и ее возрастные особенности эмали?.
34. Регенерация и ее возрастные особенности цемента?.
35. Регенерация и ее возрастные особенности пульпы?.
36. Регенерация и ее возрастные особенности периодонта?
37. Регенерация и ее возрастные особенности органов ЖКТ?
38. Легкое. Регенерация и ее возрастные особенности?
39. Кожа. Регенерация и ее возрастные особенности?
40. Почки. Регенерация и ее возрастные особенности.
41. Половые железы. Регенерация и ее возрастные особенности
42. Дайте определение понятиям «трансплантология» и «трансплантация», в том числе в стоматологии?
43. Основные этапы в истории развития трансплантологии?
44. Что принято называть трансплантатом?

- 45.Этапы трансплантации?
- 46.Классификация методов, применяемых в трансплантологии?
- 47.Этические проблемы трансплантации?
- 48.Дайте определение понятиям «донор» и «реципиент»?
49. Основные группы доноров?
- 50.Законы и приказы, которыми руководствуются медицинские учреждения при осуществлении деятельности по пересадке органов
- 51.Основные положения закона о трансплантации
- 52.Организация донорской службы
- 53.Правила изъятия органов
- 54.По каким параметрам определяется совместимость донора и реципиента?
- 55.Порядок подбора донора к реципиенту
- 56.Что понимают под отторжением пересаженного органа?Морфологические аспекты
- 57.Разновидности отторжений трансплантатов?Морфологические аспекты
- 58.Меры профилактики и лечения кризов отторжения больным после трансплантации?
- 59.Предпосылки трансплантации зуба и их разновидности.
- 60.Клинико-морфологические аспекты трансплантации зуба
- 61.Отличия понятий «трансплантации зуба» от «имплантации зуба»и распространенность этих методов в стоматологии
- 62.Причины, приводящие к необходимости трансплантации костной ткани в стоматологии
- 63.Методы трансплантации костной ткани в стоматологии

### **Критерии оценивания зачета**

**«Зачтено»** - если студент не имеет неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля семинарских занятий; показал знания основных положений учебной дисциплины; умение сравнивать, обобщать, систематизировать информацию; владеет медико-биологической терминологией по дисциплине «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта».

**«Не зачтено»** - если студент имеет неудовлетворительные оценки по итогам текущего контроля семинарских занятий; имеет существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине, а также допускает принципиальные ошибки при изложении материала

### **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям (семинарам)», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

#### **ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **1. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСА**

**по теме «Учение о регенерации. История вопроса. Виды и способы регенерации. Перспективы развития. Морфологические особенности регенерации эпителиальной и нервной тканей. Возрастные особенности регенераторного потенциала.» С № 1**

1. Что такое регенерация?
2. Назовите особенности физиологической и репаративной регенерации?
3. Какова роль отечественных исследователей в изучении процессов регенерации?
4. Опишите компенсаторно-приспособительные и адаптивные изменения тканей, их пределы?
5. Каковы возрастные особенности регенераторного потенциала.
6. Перечислите общие морфо-функциональные признаки эпителиальных тканей. Как регенерируют эпителии и возрастные особенности регенерации?
7. Перечислите общие морфо-функциональные признаки нервных тканей. Как регенерирует нервная ткань и возрастные особенности регенерации?

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – если студент в полном объеме отвечает на поставленный вопрос;

**Оценка «4»** – если студент не в полном объеме отвечает на поставленный вопрос и допускает незначительные ошибки;

**Оценка «3»** – если студент частично отвечает на поставленный вопрос и не допускает грубых ошибок;

**Оценка «2»** – если студент не отвечает на поставленный вопрос или отвечает частично и допускает грубые ошибки.

## **2. ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

**по теме «Введение в трансплантологию. Основные понятия. История развития и новейшие достижения трансплантологии. Совместимость донора и реципиента. Подбор донора» С № 5**  
*Задача 1.* При пересадке чужеродной ткани в организме животного - реципиента происходит отторжение. Какие клетки организма реципиента вызывают гибель пересаженной ткани и в каком органе они образуются?

Ответ: Т лимфоциты. Образуются в красном костном мозге. Антигеннезависимую дифференцировку проходят в тимусе. Антигензависимую дифференцировку проходят в периферических органах кроветворения.

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – если студент умеет полностью оценивать морфофункциональные состояния в организме человека и способен применять полученные знания на практике в полном объеме;

**Оценка «4»** – если студент умеет не в полном объеме оценивать морфофункциональные состояния в организме человека и способен не полностью применять полученные знания на практике, допускает незначительные ошибки;

**Оценка «3»** – если студент частично умеет оценивать морфофункциональные состояния в организме человека и частично способен применять полученные знания на практике, не допускает грубых ошибок;

**Оценка «2»** – если студент не умеет оценивать морфофункциональные состояния в организме человека и не способен применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки.

## **3. ПРИМЕРЫ ДОКЛАДОВ**

## по теме «Основы клеточного иммунитета. Морфологические аспекты отторжения трансплантата» С № 6

- Т- и В- лимфоциты. Кооперация клеток в иммунном ответе
- Основные реакции клеточного иммунитета
- Первичный иммунный ответ
- Механизмы отторжения трансплантата
- Иммуноморфологические признаки отторжения
- Трансплантационный иммунитет
- Механизмы сенсibilизации и развития реакции отторжения трансплантата
- Морфологические аспекты отторжения трансплантата

### Требования к докладу:

1. Содержание должно соответствовать выбранной теме и полностью ее раскрывать. структуре, оформлению работы
2. Доклад должен содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы
3. Доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к докладам (см. «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД)

### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – если содержание доклада соответствует заявленной теме и полностью ее раскрывает; студент свободно владеет материалом и логично его излагает; владеет культурой речи и ораторским мастерством; выдерживает регламент выступления; аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

**Оценка «4»** – если содержание доклада соответствует заявленной теме, но не в полном объеме ее раскрывает; студент владеет материалом и логично его излагает; владеет культурой речи; выдерживает регламент выступления; не в полном объеме отвечает на поставленный вопрос и допускает незначительные ошибки;

**Оценка «3»** – если содержание доклада не полностью соответствует заявленной теме, и не в полном объеме ее раскрывает; студент не достаточно владеет материалом; выдерживает регламент выступления; не в полном объеме отвечает на поставленный вопрос но не допускает принципиальных ошибок;

если студент частично отвечает на поставленный вопрос и не допускает грубых ошибок;

**Оценка «2»** – если содержание доклада не соответствует заявленной теме, и не раскрывает ее; студент не владеет материалом; не выдерживает регламент выступления; не отвечает на поставленный вопрос или допускает принципиальные ошибки

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	