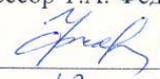




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра терапевтической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
«13» 12 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
«14» 12 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Клиническая стоматология»

Шифр дисциплины: Б.1 Б.54

Рекомендуется для направления подготовки

**СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*

**Факультет стоматологический**

**Форма обучения очная**

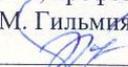
**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
стоматологического  
института  
д.м.н., профессор  
Д.А. Трунин

  
«13» 09 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии по стоматологии  
д.м.н., профессор  
Э.М. Гильмияров

  
«13» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена  
на межкафедральном  
заседании

(протокол № 1,  
29.08 2016 г.)

д.м.н., профессор  
Э.М. Гильмияров

  
д.м.н., профессор  
В.П. Глушенко

«29» 08 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

**Составители рабочей программы:**

Профессор, д.м.н. Э.М. Гильмияров

Доцент, к.м.н. Т.М. Ткач

Доцент, к.м.н. С.А. Буракшаев

Профессор, д.м.н. В.П.Тлустенко

Доцент, к.м.н. А. М. Нестеров

Доцент, к.м.н. С. С. Комлев

**Рецензенты:**

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России» д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

## «Клиническая стоматология»

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина «Клиническая стоматология» состоит из двух модулей.

**Модуль 1** «Клиническая терапевтическая стоматология» реализуется на кафедре терапевтической стоматологии.

**Модуль 2** «Клиническая ортопедическая стоматология» реализуется на кафедре ортопедической стоматологии.

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам комплексную амбулаторную стоматологическую помощь при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК- 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК- 8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК- 9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК- 15	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК- 19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**В результате освоения дисциплины «Клиническая стоматология» студент должен:**

**Знать:**

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической поликлиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, методы диагностики, профилактики;
- алгоритм комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;

**Уметь:**

- определить и провести необходимый для установления диагноза объем лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- составлять комплексный план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области;
- умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии;
- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая стоматология» изучается в десятом семестре, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедрах терапевтической и ортопедической стоматологии и соответствует специальности 31.05.03 – Стоматология.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая стоматология», являются следующие дисциплины:** микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика; материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; психиатрия и наркология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; клиничко-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; онкостоматология и лучевая терапия; современные аспекты реанимационной помощи.

**Параллельно изучаются:** геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; проявления на СОПР дерматозов; фитотерапия с основами фармакогнозии.

Результаты освоения дисциплины контролируются зачетом и в процессе ГИА.

### 3.1 Объем дисциплины «Клиническая стоматология» и виды учебной работы (согласно УП)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)</b>	108	108

В том числе:		
Лекции	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	108	108
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<i>Реферативные сообщения</i>	-	-
<i>Подготовка домашнего задания</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
Часов	144	144
Зачетных единиц	4,0	4,0

### 3.2 Объем дисциплины «Клиническая стоматология» и виды учебной работы (согласно РУП)

Общая трудоемкость модуля составляет 4,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 1 Клиническая терапевтическая стоматология	Модуль 2 Клиническая ортопедическая стоматология
		Семестры	
		10	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	108	62	46
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	108	62	46
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
В том числе:			
<i>Реферативные сообщения</i>	-	-	-
<i>Подготовка домашнего задания</i>	36	19	17
Вид промежуточной аттестации (зачет, контрольная работа)	Зачет, контрольная работа	зачет	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>			
Часов	144	81	63
Зачетных единиц	4,0	2,25	1,75

Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, и содержание Модуля 1. «Клиническая терапевтическая стоматология» изложено в Приложении 1. Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, и содержание Модуля 2. «Клиническая ортопедическая стоматология» изложены в Приложении 2.

**Модуль №1 «Клиническая терапевтическая стоматология».**

**1. Планируемые результаты обучения по модулю № 1 «Клиническая терапевтическая стоматология».**

**Цель освоения модуля** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам комплексную амбулаторную стоматологическую помощь при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Задачами освоения модуля являются:**

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК- 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК- 8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК- 9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК- 15	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК- 19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**В результате освоения модуля № 1 «Клиническая терапевтическая стоматология» студент должен:**

**Знать:**

- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном приеме стоматолога-терапевта;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- алгоритм комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;

**Уметь:**

- определить и провести необходимый для установления диагноза объем лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
- выбирать оптимальный вариант лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- составлять комплексный план лечения кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при кариесе, некариозных заболеваний;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.
- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области;
- умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций и способами их устранения;
- методами диспансеризации в стоматологии;
- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

## **2. Место модуля №1 «Клиническая терапевтическая стоматология» в структуре образовательной программы**

Модуль №1 «Клиническая терапевтическая стоматология» изучается в десятом семестре по основному учебному плану и в двенадцатом семестре по индивидуальному учебному плану, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре терапевтической стоматологии и соответствует специальности 31.05.03 – Стоматология.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется модуль №1 «Клиническая терапевтическая стоматология», являются следующие дисциплины:** микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика; материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; психиатрия и наркология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; клиничко-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; онкостоматология и лучевая терапия; современные аспекты реанимационной помощи.

**Параллельно изучаются:** геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; проявления на СОПР дерматозов; фитотерапия с основами фармакогнозии.

Результаты освоения модуля №1 «Клиническая терапевтическая стоматология» контролируются зачетом и в процессе ГИА.

### **3. Объем модуля №1 «Клиническая терапевтическая стоматология» и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость модуля составляет 2,25 зачетных единицы.

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем.</b> <b>Аудиторные занятия (всего)</b>	Всего часов	Объем по семестрам
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	62	62
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
В том числе:		
<i>Реферат, реферативное сообщение</i>	-	-
<i>Подготовка домашнего задания</i>	19	19
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет)</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
<b>Общая трудоемкость:</b>		
Часов	81	81
Зачетных единиц (1 ед.- 36 часов)	2,25	2,25

### **4. Содержание модуля №1 «Клиническая терапевтическая стоматология», структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:**

#### 4.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.	Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие	ОПК-11 ПК- 9
2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	ПК- 5(1) ПК- 6 ПК- 8 ПК- 9
3	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	ОПК-11 ПК-5(1) ПК- 6 ПК- 8
4	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.  Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	ОПК-11 ПК-5(1) ПК- 6 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 15 ПК- 19

5	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	ОПК-11 ПК-5(1) ПК- 6 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 15 ПК- 19
---	---	--	--

#### 4.2. Разделы модуля и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Ле кц.	КПЗ	Сем	Лаб. зан.	СРС	
1	Организация работы врача- стоматолога на амбулаторном приеме.	-	5	-	-	2	7
2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	-	10	-	-	4	14
3	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	-	15	-	-	3	18
4	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	-	18	-	-	5	23
5	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	-	14	-	-	5	19
	Всего	-	62	-	-	19	81

#### 5. Тематический план лекций

Лекции не предусмотрены.

**6. Тематический план клинических практических занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем клинических практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.	<b>КПЗ-1.</b> Организация работы и оснащение отделений стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие.	Устный опрос. Тестовые задания. Проверка практических навыков.		5
2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	<b>КПЗ-2.</b> Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиковместного действия.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.		5
		<b>КПЗ-3.</b> Тактика оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях (сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке, аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях). Методы и средства.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
3	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактиче	<b>КПЗ-4.</b> Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5

	ских мероприятий	<p><b>КПЗ-5.</b>Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Алгоритм диагностики. Интерпритация результатов обследования. Окончательный диагноз.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.</p>		5
		<p><b>КПЗ-6.</b>Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с протоколами ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.</p>		5
4	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями и твердых тканей зуба на амбулаторном приеме	<p><b>КПЗ-7.</b> Современные технологии диагностики и лечения кариеса зубов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.</p>		4
		<p><b>КПЗ-8.</b>Современные технологии диагностики и лечения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.</p>		5
		<p><b>КПЗ-9.</b> Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.</p>		4

		<b>КПЗ-10.</b> Современные методы диагностики и лечения периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.	Письменная контрольная работа.	5
5	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме	<b>КПЗ-11.</b> Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков		5
		<b>КПЗ-12.</b> Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и губ. Признаки малигнизации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков		5
		<b>КПЗ-13.</b> Итоговое зачетное занятие по дисциплине проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков.			4
<b>ИТОГО</b>					<b>62</b>

### 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

#### 8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),	2

		составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	
2.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	4
3.	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка к контрольной работе	3
4.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	5
5.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	5
<b>Итого:</b>			<b>19</b>

## 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

По модулю не предусмотрено.

## 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Данный раздел модуля разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	<b>в</b> <b>библиот</b> <b>еке</b>	<b>на кафедре</b>
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х то- мах. Ч.1: Болезни зубов.	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	2015г.; ГЭОТАР-Медиа	30	1
2.	Клиническая стоматология: Учебник.	В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов и др.	2015г.; Практическая медицина	100	1
3.	Стоматологический инструментарий : (Цветной атлас): Учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец.060105(040400)- Стоматология	Э.А. Базикян.	ГЭОТАР-Медиа, 2007.	29	1
4.	Терапевтическая стоматология: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие для студентов	Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин	2011г.; ГЭОТАР-Медиа	102	1
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практ. занятиям : учеб.пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060105.65 "Стоматология"	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100	1
6.	Клиническая стоматология:официальная и интегративная: Руководство для врачей	Н. Г. Агеева [и др.]; Под.ред. А.К. Иорданишвили.	СпецЛит, 2008.	3	
7.	Терапевтическая стоматология. Ч.2:Болезни пародонта : Учебник для студентов, обучающихся по спец.040400- Стоматология	Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражев и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2008.	4	1

## 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на кафедре

			издания	библиотеке	
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: Учеб.пособие для студентов, обучающ. По спец. 06010565 - Стоматология	А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев и др.	2008г; ГЭОТАР-Медиа		1
2.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: Учебное пособие для студентов.	Э.А. Базилян	2009г; ГЭОТАР-Медиа		1
3.	Неотложная помощь в стоматологии	А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	
4.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб.пособие	Э. А. Базилян.	ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	
5.	Журнал «Клиническая стоматология»	И.М. Рабинович	Ежеквартальный		
6.	Стоматологическое материаловедение: Учеб.пособие для студентов	В.А.Попков	2009г.; Мед-пресс-информ		

### 9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса <http://www.samsmu.ru/university/chairs/terstom/>

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- [www.kstom.ru](http://www.kstom.ru)– электронный журналклиническая стоматология.
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru)-текущиесобытия в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [StomatinFowwww.web-4-u.ru/stomatinfo](http://StomatinFowwww.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги постоматологии.
- [Stomatlife.ru](http://Stomatlife.ru) -справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [E-DentWorld.ruwww.edentworld.ru](http://E-DentWorld.ruwww.edentworld.ru)-информация о периодическихизданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)-DentalSiteпрофессионалам о стоматологии.
- [stomstudent.ru](http://stomstudent.ru)-сайт длястудентовстоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- [medicinform.net/stomat/](http://medicinform.net/stomat/) (Стоматология на MedicInform.Net. Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya)-электронные книгипо стоматологии.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Дентал-ревью информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.

- [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) – на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.
- [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Консультант студента -электроннаябиблиотечная система

### 9.5. Материально-техническое обеспечение модуля

**Практические занятия:** - учебные аудитории и стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическими установками, турбинными наконечниками с водяным и воздушным охлаждением, микромоторами, эндомоторами. Центр практических навыков оснащен портативными стоматологическими установками, фантомами и всеми необходимыми стоматологическими инструментами и материалами.

**Самостоятельная работа студента:** - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9,4 % от объема аудиторных занятий.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	<b>КПЗ-3.</b> Тактика оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях (сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке, аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях). Методы и средства. <b>Обучающая ролевая игра.</b>	3
Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	<b>КПЗ-10.</b> Современные методы диагностики и лечения периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. <b>В форме практикума</b> - на обучающем этапе и этапе аудиторной самостоятельной работы – отработка навыков повторного эндодонтического вмешательства в корневые каналы с использованием эндодонтических моторов «EndoEst-Motormini» и эндодонтических инструментов «Mtwo R».	3

### 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

## **Процедура проведения промежуточной аттестации по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология»**

Промежуточная аттестация по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология» проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков последнем занятии по дисциплине.

Зачет ставится на основании успешно пройденного собеседования по 2 вопросам из указанного ниже перечня теоретических вопросов и выполненного практического навыка

### **Полный перечень вопросов для зачета:**

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.
2. Инфекционный контроль в стоматологии.
3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.
7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.
10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
11. Местное обезболивание в стоматологии.
12. Классификация анестетиков местного действия.
13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
25. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
26. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.
27. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.
28. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность.

### **Полный перечень практических навыков:**

1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований СанПИН.
2. Умение проводить основные методы обследования твердых тканей зуба.
3. Умение проводить ЭОД твердых тканей зуба.

4. Умение оценить состояние твердых тканей зуба и около зубных тканей по данным рентгенографии.
5. Умение проводить лечение кариеса различной локализации и глубины поражения.
6. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.
7. Определение рабочей длины корневого канала
8. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».
9. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».
10. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала
11. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.
12. Пломбирование корневых каналов.
13. Определение состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)
14. Выявление пародонтальных карманов, их глубины и характеристика их содержимого
  
15. Определение степени подвижности зубов
16. Выявление фуркационных дефектов
17. Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта (индекс РМА, ПИ, КПИ, СРITN)
18. Умение составлять план лечения воспалительных заболеваний пародонта
19. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений ручным и ультразвуковым методами
20. Проведение временного шинирования зубов
21. Аппликация лекарственных препаратов на десну и слизистую оболочку полости рта
  
22. Промывание и введение лекарственных препаратов в пародонтальные карманы
  
23. Проведение ультразвуковой обработки пародонтальных карманов
24. Наложение лечебных и защитных повязок и биопленок
25. Проведение закрытого кюретажа
26. Проведение открытого кюретажа
27. Определение и описание первичных инфильтративных морфологических элементов поражения СОПР.
28. Определение и описание первичных экссудативных морфологических элементов поражения СОПР.
29. Определение и описание вторичных морфологических элементов поражения СОПР.
30. Проведение забора материала со СОПР методами соскоба, отпечатка, перепечатка
31. Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
32. Умение подбирать лекарственные препараты для лечения заболеваний СОПР (антисептики, противовоспалительные, антимикробные, противогрибковые, противовирусные, фибринолитические, кератопластические и тд.).
33. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.

#### **Критерии оценки:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного вопроса, отсутствуют знания по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.	Не зачтено

Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.	Зачтено
---	---------

## 12. Методическое обеспечение модуля №1 «Клиническая терапевтическая стоматология»

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:**

Письменная контрольная работа раздел 4 «Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме».

#### **Вариант 1**

1. Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы, определяющие кариес-резистентность и кариес-восприимчивость твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
2. Критерии качества эндодонтического лечения.

#### **Вариант 2**

1. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Профилактика.
2. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

### **Критерии оценивания:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам раздела 4 «Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам раздела 4 «Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание	«Хорошо»

классификаций, содержания раздела 4 «Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания раздела 4 «Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме».	«Отлично»

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:**

устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; выполнение практических навыков.

**А). Вопросы к устному опросу по теме клинического практического занятия №2:**

1. Признаки эмоционального напряжения у пациента на приеме у врача стоматолога.
2. Обоснование необходимости психологической коррекции и психомедикаментозной подготовки пациентов.
3. Клинико-фармакологическая характеристика и дифференцированное применение малых транквилизаторов и седативных средств у стоматологических пациентов.
4. Анестезиологическая защита пациентов.
5. Классификация местных видов анестезии.
6. Классификация анестетиков местного действия.
7. Методы проводниковой анестезии.

**Критерии оценивания:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиков местного действия». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»

<p>Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиков местного действия». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиков местного действия». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.</p>	«Хорошо»
<p>Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиков местного действия».</p>	«Отлично»

### Б). Пример тестовых заданий к практическому занятию №3.

#### Выбрать правильный вариант ответа

1. На первом этапе оказания помощи при анафилактическом шоке применяют:

- 1) нашатырный спирт
- 2) нитроглицерин
- 3) адреналин
- 4) сибазон
- 5) эуфиллин

Эталон ответа: 3

2. При гипертоническом кризе используют:

- 1) нашатырный спирт
- 2) преднизалон
- 3) коринфар
- 4) нитроглицерин
- 5) кофеин

Эталон ответа: 3

3. При астматическом кризе используют:

- 1) нашатырный спирт
- 2) димедрол

- 3) коринфар
- 4) беротек или сальбутамол
- 5) нитроглицерин

Эталон ответа: 4

4. При гипогликемической коме назначают:

- 1) диазепам
- 2) раствор глюкозы
- 3) инсулин
- 4) димедрол
- 5) нитроглицерин

Эталон ответов: 2

5. При отеке легких необходимо:

- 1) уложить больного и ввести сердечные гликозиды
- 2) перевести больного в положение сидя и дать нитроглицерин
- 3) перевести больного в положение сидя и дать беротек или сальбутамол
- 4) уложить больного и придать ногам возвышенное положение
- 5) дать нашатырный спирт

Эталон ответа: 2

6. При коллапсе эффективны:

- 1) коринфар
- 2) нашатырный спирт
- 3) нитроглицерин
- 4) мезатон
- 5) димедрол

Эталон ответа: 4

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

#### **В) Пример ситуационной задачи к клиническому практическому занятию №9.**

##### **«Современные методы диагностики и лечения пульпита.**

##### **Критерии качества эндодонтического лечения».**

Пациент Н., 35 лет обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе 3.4 от горячего, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: Несколько лет назад зуб был лечен по поводу кариеса, пломба выпала. К врачу не обращался.

Объективно: Кожные покровы и красная кайма губ без изменений, подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, асимметрии лица нет. Движения в ВНЧС плавные, в полном объеме. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта без видимых патологических изменений, влажная, блестящая, бледно-розового цвета.

Местно: На жевательной поверхности зуба 3.4 имеется обширная кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба. Поверхностное зондирование и перкуссия безболезненны.

Дообследуйте пациента.  
Поставьте диагноз.  
Метод лечения

Эталоны ответов.

1. Термодиагностика, рентгенологическое исследование, ЭОД
2. Хронический гангренозный пульпит зуба 3.4
3. Витальная экстирпация

**Критерии оценивания:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения».	«Отлично»

**Г) Примеры практических навыков к клиническому практическому занятию №9.  
«Современные методы диагностики и лечения пульпита.  
Критерии качества эндодонтического лечения».**

1. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.
2. Определение рабочей длины корневого канала

3. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».
4. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».
5. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала.
6. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.
7. Пломбирование корневых каналов.

**Пример алгоритма практического навыка «Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала»:**

1. Подготовил фантом и инструменты (зуб с созданным эндодоступом, боры, «Gatesglidden», К-файлы, Н-файлы, эндолинейка, препараты для химического расширения, антисептический раствор, лоток со стоматологическими инструментами, вата ).
2. Высушил полость зуба. Нанес на устье канала 15% раствор ЭДТА с помощью щечек пинцета и нагнетал его в канал К-файлом.
3. Расширил устьевую часть корневого канала «Gatesglidden».
4. Ввел в канал К-файл №35 с нанесенным в него гелем ЭДТА до первого сопротивления, произвел 2 полных оборота без апикального нажима, ирригация канала.
5. Ввел в канал К-файл №30 с нанесенным в него гелем ЭДТА до упора без нажима и аналогичную операцию провел К-файл №25, затем-№20 до достижения «временной рабочей длины», ирригация канала.
6. Расширил канал К-файлом №40 с нанесенным в него гелем ЭДТА, который ввел без нажима, сделал 2 полных оборота по часовой стрелке в апикальном направлении, затем перешел к К-файлу №35, №30, №25 и т.д. до достижения «окончательной рабочей длины», ирригация канала.
7. Повторил манипуляции до тех пор, пока апикальная часть не была расширена не менее чем до №25.
8. Оценил качество инструментальной обработки канала:
  - Устьевая треть имеет воронкообразную форму, средняя и апикальная – конусовидную.
  - Канал проходим до физиологического сужения.
  - Создан апикальный упор.

**Критерии оценки:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не умеет применять на практике теоретический материал по теме «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения.», допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.	Не зачтено
Студент умеет применять на практике теоретический материал по теме «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения.», соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности.	Зачтено







**Модуль 2 «Клиническая ортопедическая стоматология»**

**1. Планируемые результаты обучения по модулю 2 «Клиническая ортопедическая стоматология»**

**Цель** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой ортопедии.

**Задачами Модуля 2** дисциплины являются:

- обучение особенностям обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- изучение методов ортопедического лечения с применением современных конструкций;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных несъемных и съемных конструкций зубных протезов ;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления экзопротезов;
- обучение студентов показаниям к применению различных экзопротезов при дефектах лица, преимуществам и недостаткам их использования при различных видах протезирования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара.
ПК-15	Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**В результате освоения Модуля 2** дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология» студент должен:

**Знать:**

- 1) современные методы диагностики при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- 2) методы ортопедического лечения с применением современных конструкций ;
- 3) показания и противопоказания протезирования при дефектах отдельных частей лица;

- 4) пути замещения дефектов челюстно-лицевой области;
- 5) знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей.

**Уметь:** 1) обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов при заболеваниях слизистой оболочки;

2) обследовать пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;

3) получать маску при протезировании различных дефектов челюстно-лицевой области.

**Владеть:**

1) методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

2) интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при ;

3) методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

4) мануальными навыками при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области;

5) алгоритмом постановки диагноза пациентам и оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов.

## **2. Место Модуля 2 дисциплины в структуре образовательной программы**

Модуль 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология» изучается в десятом семестре, относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО, посредством формирования программ подготовки на кафедре ортопедической стоматологии и соответствует специальности 31.05.03 – Стоматология.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется Модуль 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология», являются следующие дисциплины:** микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика; материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; психиатрия и наркология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; клинико-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; онкостоматология и лучевая терапия; современные аспекты реанимационной помощи.

**Параллельно изучаются:** геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; проявления на СОПР дерматозов; фитотерапия с основами фармакогнозии.

Результаты освоения дисциплины контролируются зачетом и в процессе ГИА.

**3. Объем Модуля 2 дисциплины и виды учебной работы**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,75 зачетных единицы.**

Контактная работа обучающихся с преподавателям. Аудиторные занятия (всего)	Всего часов	Объем по семестрам
		X
<b>Аудиторные занятия</b>	46	46
В том числе:		
лекции (Л)	-	-
практические занятия (ПЗ)*	46	46
<b>Самостоятельная работа студентов (Всего)</b>	17	17
В том числе*:		
подготовка к практическим занятиям	17	17
<b>Вид промежуточной аттестации (Контрольная работа)</b>	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	63	63
Зачетные единицы (1 ед. – 36 ч)	1,75	1,75

**4. Содержание Модуля 2 дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:**

**4.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций . Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов. Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико-химические свойства. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов .	ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-15 ПК-19
2	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты.	ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-15 ПК-19

		<p>Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите.</p> <p>Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.</p> <p>Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.</p>	
3	<p>Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области</p>	<p>Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. Формирующие аппараты и техника их изготовления. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные. Материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).</p>	<p>ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-15 ПК-19</p>

#### 4.2. Разделы Модуля 2 дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная		
		Лекции	Практ. зан.	Сем	Лаб. зан.	СРС	
1	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	-	12	-	-	5	17
2	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	-	12	-	-	5	17
3	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	-	22	-	-	7	29
4	Всего		46	-	-	17	63

#### 5. Тематический план лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических	<b>ПЗ-1.</b> Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций . Сравнительная характеристика металлокерамических и	Устный опрос. Тестовые задания.		6

	конструкций	безметалловых зубных протезов.			
		<b>ПЗ-2.</b> Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико-химические свойства. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов .	Устный опрос. Тестовые задания.		6
2	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями и слизистой оболочки полости рта	<b>ПЗ-3.</b> Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение.	Устный опрос. Тестовые задания.		6
		<b>ПЗ-4.</b> Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.	Устный опрос. Тестовые задания.  Решение ситуационных задач		6
3	Протезирование дефектов челюстно-лицевой	<b>ПЗ-5.</b> Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области. Методы изготовления	Устный опрос. Тестовые задания.		6

	<p>области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области</p>	<p>протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. Формирующие аппараты и техника их изготовления. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные.</p>			
		<p><b>ПЗ-6.</b> Материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом.</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.</p>		6
		<p><b>ПЗ-7.</b> Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания.</p>		6
		<p><b>ПЗ-8.</b> Итоговое занятие в виде контрольной работы</p>			4
<b>ИТОГО</b>				<b>46</b>	

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрено

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	Выполнение домашнего задания к занятию. Составление таблиц для систематизации учебного материала.	5
2.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей).	5
3.	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	Решение вариантных задач и упражнений. Использование аудио- и видеозаписей. Подготовка к контрольной работе	7
<b>Итого</b>			<b>17</b>

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрено

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

	Ортопедическая стоматология (факультетский курс)	В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 8-е изд., перераб.и доп.	СПб. : Фолиант, 2010. – 655с.	10	5
	Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы : Учеб. Пособие	И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, М. М. Антоник.	М. : МЕДпресс-информ, 2010.	1	-
3.	Ортопедическое лечение несъемными протезами : практ. Руководство.	С. Ф. Розенштил, М. Ф. Лэнд, Ю. Фуджимото.	М. : Рид Элсивер, 2010.	1	-
4.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса	Л. С. Персин [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М. : Практическая медицина, 2012.	15	3
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : Учебник для студентов мед. Вузов, обучающ. По спец. Стоматология	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев	М. : МЕДпресс-информ, 2011.	5	1

## 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая ортопедическая стоматология	А. К. Иорданишвили	М. : МЕДпресс-информ, 2007.	1	-
2.	Разработка и внедрение новых методов диагностики, ортопедического лечения и контроля его качества	Под ред. А.Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5	1

3.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии	Под ред. Ю.И. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова.	М. : Практическая медицина, 2009.	12	7
----	--	--	-----------------------------------	----	---

### 9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса  
<http://www.samsmu.ru/university/chairs/ortostom/>

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

[www.pub-med.gov](http://www.pub-med.gov)

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: ГБУЗ СП № 1, ГБУЗ СП № 2, ГБУЗ СП № 3, филиал ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 4, ГБУЗ СП № 6, ГБУЗ СП № 8, Киевская, 12 (Центр практических навыков СИ СамГМУ)

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	<b>ПЗ -№ 2</b> Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM – технологий	1
2	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	<b>ПЗ -№ 6.</b> Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM – технологий	1
		<b>ПЗ - № 7</b> Изучение моделей, полученных методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	2

**11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

**Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по Модуль 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология» проводится в письменной форме в виде контрольной работы.

**Полный перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.
4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
8. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
9. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.
12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.
13. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты
15. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.
16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.
17. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

**Критерии оценки вопросов для контрольной работы:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного вопроса, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»

Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса, демонстрирует знание классификаций, содержания Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология».	«Отлично»

## 12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:**  
устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.

### Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №2:

1. Виды термопластических материалов.
2. Физико-химические свойства термопластов.
3. Показания и противопоказания к изготовлению протезов из термопластических материалов.
4. Технология изготовления протезов.
5. Особенности припасовки протеза в полости рта. Рекомендации для пациентов.

### Критерии оценки вопросов к опросу:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам Модуля 2 «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам Модуля 2 «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания Модуля 2	«Отлично»

### Пример тестовых заданий. Практическое занятие №5.

Укажите номер правильного ответа.

**1. Назовите основные части формирующего аппарата А.И. Бетельмана:**

- 1) фиксирующая
- 2) стабилизирующая
- 3) репонирующая, формирующая
- 4) фиксирующая, формирующая

Эталон ответа: 4

**2. Какие мышцы принимают участие в выдвигании нижней челюсти вперед:**

- 1) височная
- 2) кивательная
- 3) наружная крыловидная
- 4) внутренняя крыловидная

Эталон ответа: 3

**3. Курляндский В.Ю. укреплял экзопротезы уха:**

- 1) при помощи магнитов
- 2) при помощи клея на основе эпоксидных смол
- 3) при помощи стальной пружины
- 4) при помощи клея

Эталон ответа: 2

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

### Примеры ситуационных задач. Практическое занятие № 6



1. Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица.
2. Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты.

3. Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица.

4. Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Ответ:

1. Данный комбинированный дефект средней зоны лица включает в себя послеоперационный дефект верхней челюсти слева (видно по ассиметричной левой стороне) и дефект окуло-орбитального пространства.

2. Хирургическое удаление содержимого орбиты называется экзентерацией орбиты.

3. Общее количество требуемых разобщения полостей – 3 – полость рта, полость носа, орбитальная полость.

4. Скуло-орбитальные протезы фиксируются : А. На орбитальных имплантатах, Б. На основании механической ретенции, с использованием естественных поднутрения органодефицитного пространства и/или с помощью очковой оправы, В. С применением специальных, биоадаптированных химических адгезивов.

#### Критерии оценки для ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам Модуля 2 «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам Модуля 2 «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания Модуля 2 дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология».	«Отлично»

