

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
Кафедра ортопедической стоматологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

«15» 11 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«16» 11 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
(Название дисциплины)

Б1.Б49

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог общей практики**

Стоматологический Институт
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан
стоматологическо
го факультета
д.м.н., профессор
В.П. Цотапов

«14» 09 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической
комиссии по
стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

«13» 09 2016г.

Программа
рассмотрена и
одобрена на
заседании **кафедры**
челюстно-лицевой
хирургии и
стоматологии
(протокол № 1
«30» 08 2016г)
Заведующий
кафедрой, д.м.н.,
профессор
И.М. Байриков

«31» 08 2016г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры
ортопедической
стоматологии
(протокол № 1
«29» 08 2016г)
Заведующая кафедрой,
д.м.н., профессор,
В.П. Глустенко

«30» 08 2016г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

Составители рабочей программы:

В.П. Глушенко, д.м.н., профессор, зав. кафедрой ортопедической стоматологии.

И.М. Байриков, д.м.н., профессор, зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

И.М. Федяев, д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

М.И. Садыков, д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии.

В.П. Потапов, д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии.

А.М. Нестеров, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии.

С.С. Комлев, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии.

М.Г. Самуткина, к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Рецензенты:

1. Г.Т. Салеева - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава РФ.

2. В.В. Коннов - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава РФ.

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» состоит из двух частей. Часть 2 «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» реализуется на кафедре ортопедической стоматологии, часть 1 «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» - на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Цель освоения дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» состоит в освещении теоретических и практических аспектов дентальной имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих вопросов современного этапа развития дентальной имплантологии;
- планирование и прогнозирование результатов имплантологического лечения;
- изучение методов протезирования на дентальных имплантатах;
- предупреждение осложнений имплантологического лечения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара.
ПК-18	Способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- этапы хирургического и ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов;
- методы протезирования на дентальных имплантатах;
- методы устранения дефектов твердых и мягких тканей в области имплантации.

- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

Уметь:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов ортопедического и хирургического лечения;

Владеть:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к ортопедическому и хирургическому лечению с использованием стоматологических имплантатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО и изучается на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии в IX и X семестрах, на кафедре ортопедической стоматологии в X семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», являются:

неврология, психиатрия и наркология, оториноларингология, общая хирургия, хирургические болезни, педиатрия, медицинская реабилитация, эндодонтия, хирургия полости рта, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), эпидемиология, дерматовенерология, офтальмология, судебная медицина, онкостоматология и лучевая терапия

Параллельно изучаются: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевое протезирование, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, методы подготовки полости рта к протезированию, доказательная медицина, клиническая стоматология, изменение СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма, проявление на СОПР дерматозов, особенности повторного протезирования, фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии, заболевания СОПР у детей при соматической патологии, инновационные технологии в стоматологии, планирование в медицинской организации.

Дисциплина включена в Программу ГИА.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности: медицинская.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

	Всего часов	Семестры	
		IX	X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторные занятия (всего)			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	56	28	28
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
<i>Реферат</i>	15	9	6
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	21	9	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость:			
часов	108	54	54
зачетных единиц	3	1,5	1,5

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Часть 1. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта раздел хирургическая стоматология		Часть 2. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта раздел ортопедическая стоматология
		Семестр		Семестр
		IX	X	X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	12	24
Аудиторные занятия (всего)				
<i>Лекции</i>	16	8	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	56	28	8	20
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	18	6	12
<i>Реферат</i>	15	9	-	6
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	21	9	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, ИКС)	Зачет, ИКС	Зачет		Итоговое контрольное собеседование

Общая трудоемкость:			
часов	108	72	36
зачетных единиц	3	2	1

Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание Части 1. «Имлантология и реконструктивная хирургия полости рта» раздел хирургическая стоматология изложены в Приложении 1. Требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание Части 2. «Имлантология и реконструктивная хирургия полости рта» раздел ортопедическая стоматология изложены в Приложении 2.

Часть 1. «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

раздел хирургическая стоматология

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения Части 1 учебной дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» состоит в освещении теоретических и практических аспектов дентальной имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

При этом **задачами Части 1** дисциплины являются:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Процесс изучения Части 1 дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара.
ПК-18	Способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур.

В результате изучения Части 1 дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

- этапы хирургического лечения с использованием дентальных имплантатов;
- методы устранения дефектов твердых и мягких тканей в области имплантации.

Уметь:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов хирургического лечения;

Владеть:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению с использованием стоматологических имплантатов.

2. Место Части 1 дисциплины в структуре образовательной программы

Часть 1 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» реализуется в рамках блока 1 дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО и изучается на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии в IX и X семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется Часть 1 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», являются:

неврология, психиатрия и наркология, оториноларингология, общая хирургия, хирургические болезни, педиатрия, медицинская реабилитация, эндодонтия, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), общественное здоровье и здравоохранение, травмы зубов и челюстей у детей, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), эпидемиология, дерматовенерология, офтальмология, судебная медицина, онкостоматология и лучевая терапия

Параллельно изучаются: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевое протезирование, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, ортодонтия и детское протезирование, заболевания головы и шеи, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, методы подготовки полости рта к протезированию, управление затратами стоматологической клиники, доказательная медицина, клиническая стоматология, изменение СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма, проявление на СОПР дерматозов, особенности повторного протезирования, фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии, заболевания СОПР у детей при соматической патологии, инновационные технологии в стоматологии, планирование в медицинской организации.

Часть 1 Дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» включена в программу ГИА.

1.	Хирургический этап имплантологического лечения	12	36	-	-	24	72
Итого:		12	36	-	-	24	72

Примечание: «-» - не предусмотрено

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.) УП
1	Хирургический этап имплантологического лечения	<i>Л.-1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (денальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи денальных имплантатов. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью.</i>	2
		<i>Л.-2. Денальная имплантация в условиях дефицита костной ткани.</i>	2
		<i>Л.-3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.</i>	2
		<i>Л.-4. Хирургические методики денальной имплантации.</i>	2
		<i>Л.-5. Применение биоконпозиционных материалов в стоматологической имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта.</i>	2
		<i>Л.-6. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.</i>	2
Итого:			12

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	Хирургический этап имплантологического лечения.	ПЗ. 1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Устный опрос, тестовые задания		5
		ПЗ.2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Устный опрос, тестовые задания		5
		ПЗ.3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	Устный опрос, тестовые задания		5
		ПЗ.4. Особенности хирургического протокола с использованием различных систем имплантатов.	Устный опрос, тестовые задания		5
		ПЗ.5. Особенности оперативного вмешательства при непосредственной дентальной имплантации.	Устный опрос, тестовые задания		5
		ПЗ.6. Особенности хирургического протокола при отсроченной дентальной имплантации.	Устный опрос, тестовые задания		3
		ПЗ.7. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	Устный опрос, тестовые задания		6

		ПЗ.8. Итоговое контрольное собеседование.		Защита реферата	2
Итого:					36

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Хирургический этап имплантологического лечения	Конспектирование по теме. Реферативная работа. Составление плана хирургического лечения. Работа с конспектами лекций. Работа с основной и дополнительной литературой.	24
Итого:			24

8.2. Тематика реферативных работ

1. История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Вклад Самарских стоматологов.
2. Хирургические методики дентальной имплантации.
3. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
4. Особенности хирургического протокола с использованием различных систем имплантатов.
5. Планирование комплексного лечения с использованием дентальных имплантатов.
6. Дентальная имплантация в условиях атрофии костной ткани.
7. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство	А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев	М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.	5	3
2.	Дентальная имплантология. Хирургические аспекты	Майкл С. Блок	М: МЕДпресс-информ, 2015.- 448с.	5	5
3.	Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов	Жан-Франсуа Годи.	пер. с франц.- М.: МЕДпрессинформ, 2009. - 248 с.	5	5

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
4.	Реконструктивная хирургия тотальных и субтотальных дефектов верхней, средней и нижней зон лицевого скелета: руководство для врачей	П.Н. Митрошенков	СПб.: Синтез Бук, 2010. 416 с.	7	1
5.	Справочник по дентальной имплантологии	Какачи К, Нейгебауэр Йорг, Шлегел А, Сэйдел Ф.	пер. с нем. М: МЕДпресс-информ, 2009.-208с.	5	1
6.	Проблемы интеграции имплантатов в костную ткань (теоретические аспекты)	Алексей Григорьян, Анастасия Топоркова	Техносфера, 2007.-130с.	-	1
7.	Дентальная	В.Л. Параскевич	Медицинское	5	3

	имплантология. Основы теории и практики		информационное агентство. Москва, 2011. – 400 с.		
8.	Руководство по дентальной имплантологии	Джон А. Хоббек, Роджер М. Уотсон, Ллойд Дж. Дж. Сизн, пер. М.Макеева	М: МЕДпресс-информ, 2010.- 224с.	-	1

9.3. Программное обеспечение

- Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса
<http://www.samsmu.ru/university/chairs/clh/>

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа:
2. //www.med-edu.ru
3. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]:
4. // режим доступа://www.medison.ru
5. Справочно-поисковый сайт MEDLINE [Электронный ресурс]: режим доступа:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pub.Med/>
6. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа:
<http://www.rosncoweb.ru/>
7. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.netoncoiogy.ru>
8. Сайт издательства «Медицинская литература» [Электронный ресурс]: режим доступа:
<http://www.medlit.biz>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>
10. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>
11. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
12. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
13. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Информационно-образовательные ресурсы

1. [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
2. [Федеральный портал "Российское образование"](#)
3. [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
4. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru

9.5. Материально-техническое обеспечение Части 1 дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: Клиники СамГМУ (отделение ЧЛХ), ГБУЗ СП № 1, ГБУЗ СП № 2, ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 4, ГБУЗ СП № 6, Киевская, 12 (Центр практических навыков СИ СамГМУ), ГБУЗ ГП №15, ГБУЗ СОКСП, ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина.

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Хирургический этап имплантологического лечения.	ПЗ.5. «Особенности хирургического лечения при непосредственной дентальной имплантации. Обучающая презентация.	3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачет).

Промежуточная аттестация проводится на последнем итоговом занятии в виде письменной работы.

Вопросы для зачета:

1. Показания к операции дентальной имплантации.
2. Противопоказания к операции дентальной имплантации.
3. Ошибки и осложнения дентальной имплантации.
4. Юридические аспекты взаимоотношений врача и пациента.
5. Основные методы стоматологического обследования перед дентальной имплантацией.
6. Дополнительные методы стоматологического обследования перед дентальной имплантацией.
7. Схема планирования имплантологического лечения.
8. Хирургический инструментарий, применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
9. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
10. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
11. Одноэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.
12. Двухэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.
13. Имплантация в сложных клинических случаях.
14. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.
15. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.
16. Основные методики направленной тканевой регенерации.
17. Использование мембранной техники и титановых каркасов.

Критерии оценки вопросов для зачета:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1:

- 1) Комплексное планирование дентальной имплантации.
- 2) Особенности и общие принципы хирургического лечения с использованием дентальных имплантатов.
- 3) Возможности хирургического лечения с использованием различных имплантационных систем.
- 4) Основные принципы хирургического лечения при непосредственной и отсроченной дентальной имплантации.

Критерии оценки вопросов к опросу:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов».	«Отлично»

Пример тестовых заданий. Практическое занятие №1.

В каждом задании необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

1. К местному противопоказанию для проведения дентальной имплантации относится:
 1. Локализованный пародонтит.
 2. Множественный кариес.
 3. Патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса. +
 4. Отсутствие одного зуба.
 5. Полная адентия.

2. Допустимой скоростью резорбции костной ткани вокруг винтового имплантата в каждый последующий год после первого года функционирования является
 1. 3 мм.

2. 1 мм.
3. 0,2 мм. +
4. 0,5 мм.
5. 0,05 мм.

3. Минимальным расстоянием до стенки нижнечелюстного канала при постановке дентальных имплантатов в боковых отделах нижней челюсти является:

1. 2 мм. +
2. 4 мм.
3. 0,5 мм.
4. 1 мм.
5. 3 мм.

4. Аллогенный материал это –

1. Специально обработанная трупная кость. +
2. Остеопластический материал синтетического происхождения.
3. Материал животного происхождения.
4. Субстрат для изготовления имплантатов.
5. Тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа.

5. О чем свидетельствует эффект «проваливания» при формировании ложа им-плантата на верхней челюсти?

1. О перфорации верхнечелюстной пазухи.
2. О перфорации полости носа.
3. О перфорации поднутрения стенки альвеолярного отростка.
4. О выходе инструмента за пределы костной ткани. +
5. О переломе бора.

6. Что может привести к парестезии нижней губы после имплантации на нижней челюсти?

1. Травма нижнелуночкового нерва при формировании ложа для имплантата.
2. Сдавление нервного ствола установленным имплантатом.
3. Инъекционной травмой нервного ствола.
4. Травмой подбородочного нерва крючком при работе ассистента.
5. Все перечисленные факторы. +

Эталон ответов: 1-3; 2-3;3-1; 4-1;5-4;6-5.

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

К выполнению рефератов предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно, как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи реферата или контрольной работы должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и

отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;

- при разработке индивидуального задания должны быть использованы не менее 7 различных источников;

- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Титульный лист (титульный лист является первой страницей реферата или контрольной работы); Содержание (содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части задания; выводы; список источников информации); Введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи реферата или контрольной работы); Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть реферата или контрольной работы); Выводы или Заключение (в выводах приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации); Список источников информации (содержит перечень источников, на которые ссылаются в основной части реферата или контрольной работы).

Критерии оценки рефератов:

Критерий (показатель)	Оценка
В реферате не раскрыта тема, отсутствуют сведения по общим вопросам курса «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	«Неудовлетворительно»
В реферате частично раскрыть содержание темы, приведены классификации, обозначены общие вопросы дисциплины «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал	«Удовлетворительно»
В реферате полно раскрыть содержание темы, ключевые аспекты дисциплины «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал	«Хорошо»
В реферате полностью освещена тема, с использованием данных дополнительной литературы, приведены исчерпывающие сведения по модулю «Хирургическое лечение с использованием дентальных имплантатов»	«Отлично»

Приложение 2.**Часть 2. «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
раздел ортопедическая стоматология****1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель освоения Части 2 учебной дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» состоит в освещении теоретических и практических аспектов дентальной имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

При этом **задачами Части 2** дисциплины являются:

- изучение общих вопросов современного этапа развития дентальной имплантологии;
- планирование и прогнозирование результатов имплантологического лечения;
- изучение методов протезирования на дентальных имплантатах;
- предупреждение осложнений имплантологического лечения;

Процесс изучения Части 2 дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара.
ПК-18	Способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур.

В результате изучения Части 2 дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения;
- методы протезирования на дентальных имплантатах.

Уметь:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;

- определять последовательность запланированных этапов ортопедического лечения;

Владеть:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;

- определить показания и противопоказания к ортопедическому лечению с использованием стоматологических имплантатов.

2. Место Части 2 дисциплины в структуре образовательной программы

Часть 2 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» реализуется в рамках блока 1 Дисциплины базовой части ФГОС ВО и изучается на кафедре ортопедической стоматологии в X семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется Часть 2 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», являются:

неврология, психиатрия и наркология, оториноларингология, общая хирургия, хирургические болезни, педиатрия, медицинская реабилитация, эндодонтия, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), общественное здоровье и здравоохранение, травмы зубов и челюстей у детей, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), эпидемиология, дерматовенерология, офтальмология, судебная медицина, онкостоматология и лучевая терапия.

Параллельно изучаются: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевое протезирование, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, ортодонтия и детское протезирование, заболевания головы и шеи, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, методы подготовки полости рта к протезированию, управление затратами стоматологической клиники, доказательная медицина, клиническая стоматология, изменение СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма, проявление на СОПР дерматозов, особенности повторного протезирования, фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии, заболевания СОПР у детей при соматической патологии, инновационные технологии в стоматологии, планирование в медицинской организации.

Часть 2 Дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» включена в программу ГИА.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности: медицинская.

3. Объем Части 2 дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

	Всего часов	Семестр
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	12	12
В том числе:		
<i>Реферат</i>	6	6
<i>Другие виды самостоятельных работ</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации (ИКС)	ИКС	ИКС
Общая трудоемкость:		
часов	36	36
зачетных единиц	1	1

4. Содержание Части 2 дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов Части 2 дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Ортопедический этап имплантологического лечения.	Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.	ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-18

4.2. Разделы Части 2 дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				Внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		
1.	Ортопедический этап имплантологического лечения.	4	20	-	-	12	36
Итого:		4	20	-	-	12	36

Примечание: «-» - не предусмотрено

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Ортопедический этап имплантологического лечения.	Лекция 1. Ортопедический этап имплантологического лечения.	2
		Лекция 2. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.	2
Итого:			4

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	Ортопедический этап имплантологического лечения.	ПЗ.1 «Протезирование на имплантатах. Общие принципы».	Устный опрос, тестовые задания	Реферат	6
		ПЗ.2 «Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов».	Устный опрос, тестовые задания	-	6
		ПЗ.3 «Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации».	Устный опрос, тестовые задания	-	6
		ПЗ.4.Итоговое контрольное собеседование.	Устный опрос, тестовые задания	-	2
Итого:					20

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Ортопедический этап имплантологического лечения.	Конспектирование по теме. Написание реферата. Составление плана ортопедического лечения. Работа с конспектами лекций. Работа с основной и дополнительной литературой.	12
Итого:			12

8.2. Тематика реферативных работ

1. История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии.
2. Особенности различных имплантационных систем. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов
3. Планирование ортопедического лечения с использованием имплантатов.
4. Феномен остеоинтеграции. Факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
6. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортопедическая стоматология: учебник для студентов.	Н.Н. Аболмосов, В.А. Бычков, Ахмет Аль-Хаким.	М.: МЕДпресс-информ, 2013.	10	10
2.	Ортопедическая стоматология.	Е.Н. Жулев.	М.: Медицинское информационное агентство, 2012.	5	5

3.	Протезирование зубов на имплантатах.	В.А. Загорский, Т.Г. Робустова	Бином, 2011г.	5	3
4.	Регенеративные технологии в стоматологии. Научно-практическое руководство.	А. Барон, У. Нанмарк, переводчик: С.Д. Арутюнов.	М., Практическая Медицина, 2015.	5	5
5.	Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов.	Жан-Франсуа Годи.	пер. с франц.- М.: МЕДпрессинформ, 2009.- 248с.	5	5

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
6.	Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты.	Карл Е. Миш, пер. с англ. Рид Элсивер	М: МЕДпрессинформ, 2010.- 616 с.	-	1
7.	Справочник по дентальной имплантологии.	Какачи К, Нейгебауэр Йорг, Шлегел А, Сэйдел Ф.	пер. с нем. М: МЕДпрессинформ, 2009.-208с.	-	3
8.	Атлас по амбулаторной хирургической стоматологии. Атлас и практическое руководство.	МакГован Д.	М: Ламанш, 2007. – 114 с.	-	1

9.3. Программное обеспечение

- Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса
<http://www.samsmu.ru/university/chairs/ortostom/>

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
2. [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
3. [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.

5. [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.
 6. [«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.
 7. [e-stomatology.ru](#) - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.
 8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>
 9. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>
 10. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
 11. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
 12. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
- Информационно-образовательные ресурсы
5. [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
 6. [Федеральный портал "Российское образование"](#)
 7. [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
 8. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Информационная справочная система:

Например: www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

11. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
12. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
13. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
14. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
15. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
16. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

9.5. Материально-техническое обеспечение Части 2 дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: ГБУЗ СП № 1, ГБУЗ СП № 2, ГБУЗ СП № 3, филиал ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 4, ГБУЗ СП № 6, ГБУЗ СП № 8, Киевская, 12 (Центр практических навыков СИ СамГМУ)

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10 Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Ортопедический этап имплантологического лечения.	ПЗ.3 «Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации». Обучающая презентация.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации (ИКС)

Промежуточная аттестация проводится в ходе ИКС на последнем итоговом занятии в виде письменной работы.

Вопросы для итогового контрольного собеседования:

1. Исторические данные и предпосылки развития дентальной имплантологии.
2. Операция имплантации: одноэтапная и двухэтапная методики, непосредственно после удаления зуба и отсроченная.
3. История открытия феномена остеоинтеграции.
4. Нормативно-правовые аспекты стоматологической имплантации.
5. Современное состояние отечественной имплантологии.
6. Суть феномена остеоинтеграции.
7. Анатомические особенности строения челюстных костей.
8. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
9. Общие и местные противопоказания для дентальной имплантации.
10. Особенности и общие принципы протезирования на имплантатах.
11. Значение шаблона при операции имплантации. Способы его изготовления. Методика применения во время хирургической операции — имплантации.
12. Методика снятия оттиска при протезировании на имплантатах. Виды слепочных трансферов. Открытая и закрытая ложка.
13. Особенности изготовления гипсовой модели челюсти при протезировании с опорой на имплантатах.
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного протеза с опорой на имплантаты.

15. Возможности протезирования на имплантатах с использованием различных имплантационных систем.
16. Основные принципы реабилитации пациентов с частичным и полным отсутствием зубов.
17. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.
18. Основы гигиены при пользовании съемным протезом с опорой на имплантаты.

Критерии оценки вопросов для зачета:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Ортопедическое лечение с использованием имплантатов». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Ортопедическое лечение с использованием имплантатов». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1:

- 1) Особенности и общие принципы протезирования на имплантатах.
- 2) Возможности протезирования на имплантатах с использованием различных имплантационных систем.
- 3) Основные принципы реабилитации пациентов с частичным и полным отсутствием зубов.
- 4) Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.

Критерии оценки вопросов к опросу:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Ортопедический этап имплантологического лечения». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять	«Неудовлетворительно»

используемый материал.	
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Ортопедический этап имплантологического лечения». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания Части 2 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания Части 2 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».	«Отлично»

Пример тестовых заданий. Практическое занятие №1.

В каждом задании необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

1. Направленная тканевая регенерация - это:

1. Создание оптимальных условий для роста и созревания (развития) органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники. +
2. Комбинирование остеоиндуктивных и остеоиндуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов.
3. Использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта.
4. Изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.
5. Применение свободного соединительнотканного трансплантата в комбинации с костной стружкой.

2. Допустимой скоростью резорбции костной ткани вокруг винтового имплантата в каждый последующий год после первого года функционирования является

1. 3 мм.
2. 1 мм.
3. 0,2 мм. +
4. 0,5 мм.
5. 0,05 мм.

3. Минимальным расстоянием до стенки нижнечелюстного канала при постановке дентальных имплантатов в боковых отделах нижней челюсти является:

1. 2 мм. +
2. 4 мм.
3. 0,5 мм.
4. 1 мм.
5. 3 мм.

4. Что такое абатмент?

1. Супраструктура. +

2. Переходный модуль.
3. Аналог имплантата.
4. Фиксирующий винт.
5. Слепочный колпачок.

5. Для изготовления зубного протеза на имплантатах практикуется снятие оттисков:

1. 2-х этапной техникой базисным и коррегирующим слоем.
2. Гипсом с индивидуальной жесткой ложкой.
3. Альгинатной слепочной массой стандартной жесткой ложкой.
4. Индивидуальной жесткой ложкой силиконовой массой открытым или закрытым способом. +
5. Стандартной жесткой ложкой силиконовой массой закрытым способом.

6. Согласно определению Европейской федерации пародонтологов, периимплантит – это

1. Прогрессирующая резорбция окружающей имплантат костной ткани, вызванная и сопровождающаяся воспалительным процессом в мягких тканях окружающих имплантат. +
2. Воспалительный процесс в мягких тканях окружающих имплантат.
3. Очаговый остеомиелит, развивающийся в окружающей имплантат костной ткани.
4. Образование грануляционной ткани между костью и поверхностью имплантата.

Эталон ответов: 1-1; 2-3;3-1; 4-1;5-4;6-1;

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

К выполнению рефератов предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно, как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи реферата или контрольной работы должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;
- при разработке индивидуального задания должны быть использованы не менее 7 различных источников;
- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Титульный лист (титульный лист является первой страницей реферата или контрольной работы); Содержание (содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части задания; выводы; список источников информации); Введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и

задачи реферата или контрольной работы); Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть реферата или контрольной работы); Выводы или Заключение (в выводах приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации); Список источников информации (содержит перечень источников, на которые ссылаются в основной части реферата или контрольной работы).

Критерии оценки рефератов:

Критерий (показатель)	Оценка
В реферате не раскрыта тема, отсутствуют сведения по общим вопросам курса «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
В реферате частично раскрыть содержание темы, приведены классификации, обозначены общие вопросы дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
В реферате полно раскрыть содержание темы, ключевые аспекты дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
В реферате полностью освещена тема, с использованием данных дополнительной литературы, приведены исчерпывающие сведения по модулю «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».	«Отлично»

