



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«18» октября 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«19» октября 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях
внутренних органов и систем организма»**

Шифр дисциплины Б1.В.3

**Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

*Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог общей практики**
Факультет стоматологический
Форма обучения очная*

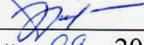
СОГЛАСОВАНО

Декан
стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
В.П. Потанов


«13» 09 2016 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической
комиссии по
стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


«13» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 1)

«29» 08 2016 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


«29» 08 2016

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор Э.М. Гильмияров
к.м.н., доцент Т.М. Ткач
к.м.н., доцент О.Е. Симановская
к.м.н., доцент С.А. Буракшаев

Рецензенты:

1. А.И. Николаев, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет » Минздрава России доктор медицинских наук, профессор
2. Л.П. Герасимова, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет » Минздрава России доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики Башкортостан

Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (СОПР) амбулаторную и стационарную стоматологическую терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов и систем организма.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОПР на фоне патологии системы крови;
- изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОПР на фоне сердечно-сосудистой патологии;
- изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОПР на фоне патологии желудочно-кишечного тракта;
- изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОПР на фоне эндокринных заболеваний;
- изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОПР на фоне патологии нервной системы;
- изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОПР на фоне инфекционных заболеваний;
- проведение клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- овладение принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме квалифицированной терапевтической стоматологической помощи при лечении распространенных у взрослых заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
ПК-5(1)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем.
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения стоматологических пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению стоматологических пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях

В результате освоения дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма» студент должен:

Знать:

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- особенности проявления клиники и течения заболеваний СОПР;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний СОПР;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии заболеваний СОПР у взрослых;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных;

Уметь:

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- организовать профилактику заболеваний СОПР;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому стоматологическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями СОПР.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп на фоне системных заболеваний;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинических обследований челюстно-лицевой области взрослых на фоне системных заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста на фоне системных заболеваний;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи на фоне системных заболеваний;

- методами диагностики и лечения слизистой оболочки полости рта взрослых на фоне системных заболеваний в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма» изучается в десятом семестре, относится к Вариативной части ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре терапевтической стоматологии и соответствует специальности 31.05.03 – Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма», являются следующие дисциплины: микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, гигиена, пропедевтика, материаловедение, внутренние болезни, клиническая фармакология, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, лучевая диагностика, неврология, инфекционные болезни, фтизиатрия, оториноларингология, психиатрия и наркология, дерматовенерология, медицинская реабилитация, клинко-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, онкостоматология и лучевая терапия.

Параллельно изучаются: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, проявления на СОПР дерматозов, фитотерапии с основами фармакогнозии.

Результаты дисциплины контролируются зачетом и в процессе ГИА.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Контактная работа обучающихся с преподавателям. Аудиторные занятия (всего)	Всего часов	Объем по семестрам
		X
Аудиторные занятия	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
клинические практические занятия (КПЗ)*	32	32
Самостоятельная работа студентов (Всего)	24	24
В том числе*:		
подготовка к клиническим практическим занятиям	20	20
рефераты	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Зачетные единицы (1 ед. – 36 ч)	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови	<p>Патологические изменения СОПР при остром лейкозе. Клиника острого лейкоза. Ранние симптомы, имеющие диагностическую ценность. Клиника хронического лейкоза. Патологические изменения СОПР. Агранулоцитоз (острый, хронический). Этиология, клиника. Проявления на СОПР. Лечение. Тактика врача-стоматолога при лечении больных с лейкозами.</p> <p>Клиника, диагностика острой, постгеморрагической анемии. Проявления на СОПР. Клиника хронической постгеморрагической анемии. Проявления на СОПР. Клиника, диагностика при анемии Аддисона-Бирмера. Проявления на СОПР. Клиника, диагностика гипохромной железодефицитной анемии. Проявления на СОПР. Клиника апластической анемии. Проявление на СОПР. Тактика врача-стоматолога при лечении анемий, геморрагических диатезов. Нарушение свертывающей системы крови – гемофилия. Нарушения гигантоклеточно-пластичной системы крови, геморрагические диатезы, обусловленные нарушением сосудистой системы: а) геморрагический васкулит (болезнь Шенлейне-Геноха); б) геморрагический ангиоматоз (геморрагические телеангиоэктазии, болезнь Рандю-Ослера); в) С – авитаминоз. Геморрагические диатезы, обусловленные сочетанным влиянием кровяных (плазменных, пластиночных) и сосудистых факторов: ангиогемофилия (болезнь Вилебранда).</p>	<p>ОПК-8 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>
2	Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях	<p>Этиология и патогенез острого герпетического стоматита. Клиника и диагностика острого герпетического стоматита. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита. Лечение острого герпетического стоматита. Этиопатогенез и клиника хронического рецидивирующего стоматита. Диагностика и лечение хронического рецидивирующего герпетического стоматита. Этиология и патогенез опоясывающего лишая. Клиника и диагностика опоясывающего лишая. Лечение опоясывающего лишая. Ящур. Клиника, диагностика. Вирусные бородавки. Клиника,</p>	<p>ОПК-8 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>

		<p>диагностика. Грипп. Клиника, диагностика. Корь. Клиника, диагностика. Эпидемиология и этиопатогенез ВИЧ-инфекций. Стадии заболевания и их клинические проявления в полости рта. Методы диагностики ВИЧ-инфекций. Принципы лечения. Деонтологические аспекты приема ВИЧ-инфицированных. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала.</p>	
3	<p>Заболевания СОПР при специфических заболеваниях</p>	<p>Этиология и патогенез сифилиса. Первичный сифилис, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса. Вторичный сифилис, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса. Третичный сифилис, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика гонорейного стоматита. Туберкулёзная волчанка, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Милиарно-язвенный туберкулёз СОПР. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ОПК-8 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>
4	<p>Заболевания СОПР при системных заболеваниях</p>	<p>Поражения СОПР при авитаминозе и гиповитаминозе А. Поражения СОПР при авитаминозе и гиповитаминозе В1. Поражения СОПР при арибофлавинозе. Поражения СОПР при авитаминозе и гиповитаминозе В6. Поражения СОПР при авитаминозе РР (пеллагра). Поражения СОПР при авитаминозе витамина С. Профилактика и лечение гиповитаминозов. Проявления на СОПР при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете; болезни Иценко-Кушинга; Аддисоновой болезни; микседеме; тиреотоксикозе; синдроме Шегрена. Остеопороз. Симптоматическое лечение СОПР при эндокринных заболеваниях. Клинические проявления на СОПР гастрита. Клинические проявления на СОПР язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Клинические проявления на СОПР болезней печени. Клинические проявления на СОПР при хроническом колите. Дифференциальная диагностика проявлений ЖКТ на СОПР с другими заболеваниями. Симптоматическое лечение СОПР при патологии ЖКТ. Клинические проявления на СОПР сердечно-сосудистой патологии: сердечно-сосудистая недостаточность; инфаркт миокарда; гипертоническая болезнь. Дифференциальная диагностика проявлений на СОПР ССС патологии. Схема местного лечения СОПР при патологии ССС. Понятие «стомалгия» и «глоссалгия» Нарушение вкуса. Нарушение</p>	<p>ОПК-8 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>

		саливации. Синдром Шенгрена. Этиология и патогенез глоссалгии. Клиническое проявление глоссалгии. Дифференциальная диагностика глоссалгии: с травмой языка, неврологией язычного нерва, невритом язычного нерва, аллергией на пластмассу, десквамативным глосситом, кандидозом, глосситом на фоне В12 – фолиевой дефицитной анемии, опухолью, абсцессом, синдром Костена. Местное и общее лечение глоссалгии.	
--	--	---	--

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Клин. практ. зан.	Сем	Лаб. зан.	СРС	
1	Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови	4	10	-	-	6	20
2	Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях	4	6	-	-	6	16
3	Заболевания СОПР при специфических заболеваниях	2	6	-	-	6	14
4	Заболевания СОПР при системных заболеваниях	6	10	-	-	6	22
5	Всего	16	32	-	-	24	72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови	Л-1. Изменения СОПР при лейкозах.	2
		Л-2. Изменения СОПР при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения СОПР при геморрагических диатезах.	2
2	Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях	Л-3. Проявления на СОПР вирусных заболеваний.	2
		Л-4. ВИЧ-инфекция, проявления на СОПР. Тактика врача-стоматолога.	2
3	Заболевания СОПР при специфических заболеваниях	Л-5. Проявления на СОПР туберкулеза, сифилиса. Тактика врача-стоматолога.	2

4	Заболевания СОПР при системных заболеваниях	Л-6. Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминозы. Изменения СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
		Л-7. Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Аддиссонова болезнь, микседема). Остеопороз.	2
		Л-8. Изменения СОПР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.	2
Всего:			16

6. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем клинических практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови	КПЗ-1. Изменения СОПР при лейкозах. Агранулоцитоз.	Опрос. Тестовые задания.		5
		КПЗ-2. Изменения СОПР при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения СОПР при геморрагических диатезах.	Опрос. Тестовые задания. Реферативное сообщение.	Решение ситуационных задач	5
2	Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях	КПЗ-3. Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания СОПР. ВИЧ-инфекция	Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Реферат.		6

3	Заболевания СОПР при специфических заболеваниях	КПЗ-4. Проявления на СОПР при туберкулезе, сифилисе. Тактика врача-стоматолога.	Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Реферат.		6
4	Заболевания СОПР при системных заболеваниях	КПЗ-5. Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Изменения СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминозы. КПЗ-6. Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях(сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Адиссонова болезнь, микседема). Остеопороз. Изменения СОПР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.	Опрос. Тестовые задания. Опрос. Тестовые задания. Реферативное сообщение.	Решение ситуационных задач	5 5
5	ИТОГО:				32

7. Лабораторный практикум – не предусмотрено

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Реферативное сообщение	4 2
2.	Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Реферат	4 2
3.	Заболевания СОПР при специфических заболеваниях	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Реферат	4 2

4.	Заболевания СОПР при системных заболеваниях	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Реферативное сообщение	4 2
Итого:			24

8.2. Тематика рефератов и реферативных сообщений

Темы реферативных работ:

- 1.Тактика врача-стоматолога при лечении поражений СОПР на фоне острого агранулоцитоза.
- 2.Принципы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при анемиях.
- 3.Этиология и патогенез геморрагических диатезов.
- 4.Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.
- 5.Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Сифилис - этиология, патогенез, общее течение. Клиника приобретенного и врожденного сифилиса. Современные методы диагностики.
- 7.Сифилис приобретенный. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ.
- 8.ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, классификация. Поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
- 9.Особенности профессиональной защиты врача-стоматолога-терапевта при кожных и венерических заболеваниях.
- 10.Глоссалгия. Этиология и патогенез глоссалгии. Клиническое проявление глоссалгии. Тактика врача-стоматолога.

Критерии оценки реферативной работы:

Критерий (показатель)	Оценка
Отсутствие соответствия между темой, планом и содержанием реферата, неумение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, низкий уровень проблемности, не выдержана структура реферата.	«Неудовлетворительно»
Имеется неполное соответствие между темой, планом и содержанием реферата, частичное умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, средний уровень проблемности, структура реферата выдержана частично.	«Удовлетворительно»
Имеется соответствие между темой, планом и содержанием реферата, основные положения раскрыты полностью, демонстрируется умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, выделение в тексте важных понятий и терминов, хороший уровень проблемности, выдержана структура реферата.	«Хорошо»
Имеется полное соответствие между темой, планом и содержанием реферата, основные положения раскрыты полностью, демонстрируется умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения,	«Отлично»

выделение в тексте важных понятий и терминов, высокий уровень проблемности, выдержана структура реферата, использована дополнительная литература, иллюстрации, историческая справка и т.д.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД (о чем делается соответствующая запись РПД).

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Терапевтическая стоматология [Текст] : руководство к практ. занятиям: Учеб. пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060105.65 "Стоматология" -	/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5	102	1
2.	Клиническая стоматология [Текст] : учебник .	под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Аругтюнова.	М. : Практическая медицина, 2015. - 787 с. : ил. - ISBN 978-5-98811-336-2	100	1
3.	Вторичные иммунодефициты в стоматологии : Учеб.-метод. пособие для студентов мед.вузов по спец.060105 (040400)-стоматология	Сост.:К.Г.Караков ,Т.Н.Власова,Н.В. Плескановская и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 191с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-11176-5	3	1
4.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта	под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 255 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2631-9	30	1

			: 1200-00.		
--	--	--	------------	--	--

9.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас заболеваний полости рта.	Пер.с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; Под ред.Л.А.Дмитриев ой.	3-е изд. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 220с.:ил. - ISBN 978-5-9704-0578-9 :	95	2
2.	Нейростоматология : Учеб.пособие для студентов вузов,обучающихся по спец."Стоматология"	В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко.	М. : Академия, 2008. - 255с. - (Высшее проф.образование .Медицина). - ISBN 978-5-7695-4225-1 :	5	1
3.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ : Учеб.пособие для системы ППОВ-стоматологов	Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.]. - 3-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 201с. - ISBN 5-98322-499-9 :	1	1

9.3. Программное обеспечение

-общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Microsoft Windows, Linux, Microsoft office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, Excel;

-сайты: «Консультант студента» www.studmedlib.ru
Стоматология на MedicInform.Net medicininform.net/stomat/;

Российский стоматологический портал www.stom.ru;
 Стоматология для чайников www.stomatologist.ru;
 Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru;
 Стоматологический Портал StomPort.rustomport.ru;
 Стоматолог. Ру. www.stomatolog.ru

- программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др.;
- учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий;
- ситуационные задания и задания для тестового контроля;
- электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по стоматологии;

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Медлайн» и др.

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации основных целей и задач учебной программы по дисциплине «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма» кафедра располагает фондом для проведения лекционных и семинарских занятий и внеаудиторной работы.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.
- площадь учебных аудиторий на одного студента соответствует санитарным и противопожарным нормам. Аудитории оснащены современной учебной мебелью, а также

оборудованы современными техническими средствами для визуализации лекционного курса и практических занятий со студентами.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; интернет-центр и т.п.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5% от объема аудиторных занятий.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови	Лекция 1. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (лейкозы). Лекция-визуализация.	2
	Лекция 2. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы). Лекция-визуализация.	2
Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях	Лекция 4. ВИЧ-инфекция, проявления на СОПР. Тактика врача-стоматолога. Лекция-визуализация.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма» проводится на последнем занятии. Во время проведения промежуточной аттестации проверяется теоретическая подготовка студента. Зачет ставится на основании успешно выполненной письменной контрольной работы из указанных ниже перечня вопросов.

Промежуточная аттестация – зачет.**Полный перечень вопросов для зачета:**

1. Патологические изменения СОПР при остром лейкозе. Клиника острого лейкоза. Ранние симптомы, имеющие диагностическую ценность.
2. Клиника хронического лейкоза. Патологические изменения СОПР.
3. Агранулоцитоз (острый, хронический). Этиология, клиника. Проявления на СОПР. Лечение.
4. Тактика врача-стоматолога при лечении больных с заболеваниями крови.
5. Клиника, диагностика острой, постгеморрагической анемии. Проявления на СОПР.
6. Клиника хронической постгеморрагической анемии. Проявления на СОПР.
7. Клиника, диагностика при анемии Аддисона-Бирмера. Проявления на СОПР.
8. Клиника, диагностика гипохромной желездефицитной анемии. Проявления на СОПР.
9. Клиника апластической анемии. Проявление на СОПР.
10. Тактика врача-стоматолога при лечении анемий.
11. Этиология и патогенез острого герпетического стоматита. Клиника и диагностика острого герпетического стоматита. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита. Лечение острого герпетического стоматита.
12. Этиопатогенез и клиника хронического рецидивирующего стоматита. Диагностика и лечение хронического рецидивирующего герпетического стоматита.
13. Этиология и патогенез опоясывающего лишая. Клиника и диагностика опоясывающего лишая. Лечение опоясывающего лишая.
14. Эпидемиология и этиопатогенез ВИЧ-инфекций. Стадии заболевания и их клинические проявления в полости рта. Методы диагностики ВИЧ-инфекций. Принципы лечения.
15. Деонтологические аспекты приема ВИЧ-инфицированных. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала.
16. Этиология и патогенез сифилиса. Первичный сифилис, вторичный сифилис, третичный сифилис, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение.
17. Туберкулёзная волчанка, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Милиарно-язвенный туберкулёз СОПР. Клиника, диагностика, лечение.

18. Поражения СОПР при авитаминозе и гиповитаминозе А. Профилактика и лечение гиповитаминоза.
19. Поражения СОПР при авитаминозе и гиповитаминозе В1. Профилактика и лечение гиповитаминоза.
20. Поражения СОПР при арибофлавинозе. Профилактика и лечение гиповитаминоза.
21. Поражения СОПР при авитаминозе и гиповитаминозе В6. Профилактика и лечение гиповитаминоза.
22. Поражения СОПР при авитаминозе РР (пеллагра). Профилактика и лечение гиповитаминоза.
23. Поражения СОПР при авитаминозе витамина С. Профилактика и лечение гиповитаминоза.
24. Проявления на СОПР при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете; болезни Иценко-Кушинга; Аддисоновой болезни; микседеме; тиреотоксикозе; синдроме Шегрена. Остеопороз. Симптоматическое лечение СОПР при эндокринных заболеваниях.
25. Клинические проявления на СОПР при гастрите.
26. Клинические проявления на СОПР при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
27. Клинические проявления на СОПР при болезни печени.
28. Клинические проявления на СОПР при хроническом колите.
29. Дифференциальная диагностика проявлений ЖКТ на СОПР с другими заболеваниями. Симптоматическое лечение СОПР при патологии ЖКТ.
30. Клинические проявления на СОПР сердечно-сосудистой патологии: сердечно-сосудистая недостаточность; инфаркт миокарда; гипертоническая болезнь.
31. Дифференциальная диагностика проявлений на СОПР ССС патологии. Схема местного лечения СОПР при патологии ССС.
32. Понятие «стомалгия» и «глоссалгия» Нарушение вкуса. Нарушение саливации. Этиология и патогенез глоссалгии. Клиническое проявление глоссалгии.
33. Дифференциальная диагностика глоссалгии: с травмой языка, неврологией язычного нерва, невритом язычного нерва, аллергией на пластмассу, десквамативным глосситом, кандидозом, глосситом на фоне В12 – фолиевой дефицитной анемии, опухолью, абсцессом, синдром Костена. Местное и общее лечение глоссалгии.

Критерии оценки вопросов для зачета:

Критерий (показатель)	Оценка
-----------------------	--------

Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

А. Текущий контроль.

Вопросы к опросу по теме практического занятия №1:

- 1) Патологические изменения СОПР при остром лейкозе. Клиника острого лейкоза.
- 2) Ранние симптомы, имеющие диагностическую ценность.
- 3) Клиника хронического лейкоза. Патологические изменения СОПР.
- 4) Агранулоцитоз (острый, хронический). Этиология, клиника. Проявления на СОПР. Лечение.
- 5) Тактика врача-стоматолога при лечении больных с заболеваниями крови.

Критерии оценки вопросов к опросу:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»

Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма».	«Отлично»
--	-----------

Пример тестовых заданий. Практическое занятие №1.

В каждом задании необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

- Выберите дополнительные методы исследования при диагностике заболеваний крови.
 - Общий анализ крови с развернутой гемограммой
 - Общий анализ на содержание глюкозы
 - Бактериоскопическое исследование
 - ВИЧ
 - R-W
- Отметьте характерные изменения в полости рта при лейкозах:
 - Язвенно-некротические процессы
 - “Лаковый” язык
 - Эрозия эмали
 - Лейкемические инфильтраты
- Дифференциальную диагностику лейкоза проводят с:
 - Острым герпетическим стоматитом
 - Острым псевдомембранозным кандидозом
 - ВИЧ инфекцией
 - Язвенно-некротическим стоматитом
 - Сахарным диабетом
 - Сифилисом
 - Лейкоплакией

Эталон ответов: 1 – А; 2- А; 3-Г

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

Примеры ситуационных задач. Практическое занятие №1.

Больной М., 53 лет, слесарь, обратился с жалобами на боли при приеме пищи, неприятный запах изо рта, общую слабость, боли в челюстях, суставах. Анамнез заболевания: ухудшение общего состояния почувствовал месяц назад, однако слабость беспокоит давно. К врачу не обращался. Дома полоскал полость рта отваром ромашки, улучшение не почувствовал.

Анамнез жизни: 20 лет работает на металлургическом заводе, жилищные условия удовлетворительные.

Объективно: кожные покровы бледные, подчелюстные лимфоузлы увеличены, подвижны, безболезненны при пальпации. Слизистая полости рта бледная, миндалины увеличены, рыхлые. Зубы отсутствуют. Десневой край альвеолярного отростка изъязвлен, рыхлый, покрыт некротическим налетом, при зондировании резко болезненный и кровоточит. Из полости рта отмечается резкий гнилостный запах.

Анализ крови: Нв- 75 ед, эр.- 4000000, цв.п – 0,9, лейкоц.- 480000, миелобл.- 1%, промиелоц. – 16%, миел. – 14%, Ю – 26%, П - 15%, С – 14%, лимф – 1.5%, эоз – 4%, мон – 4%, б – 4.5%, тромб – 14000, СОЭ – 5 мм. в час

Зубная формула:

	П	П			0	0	0	0	0	0			с	П	
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
П				0						0					

1. Укажите основные изменения картины крови.
2. Поставьте диагноз.
3. Тактика врача-стоматолога при лечении больных данной патологией.
4. Прогноз заболевания.

Эталон ответа:

1. Лейкоцитоз, тромбоцитопения.
2. Острый лейкоз.
3. Общее лечение: консультация и лечение у гематолога.

Местное лечение: проведение профессиональной гигиены полости рта, симптоматическая терапия: назначение аппликаций с анестетиками, кератопластическими средствами.

4. Прогноз неблагоприятный.

Критерии оценки для ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»

Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма».	«Отлично»

Б. Рубежный (тематический) контроль.

Примеры ситуационных задач. Раздел 2.

Пациент Л., 25 лет, обратился с жалобами на боль в полости рта, усиливающуюся при разговоре и приеме пищи, обильное слюнотечение, наличие сыпи в полости рта; повышение температуры до 38 градусов, головной болью, кровоточивость десен.

Анамнез: Считает себя больным 4 дня. Высыпания появились накануне. Две недели назад перенес грипп.

Объективно: Общее состояние средней тяжести. Температура 37,8 градусов. Кожные покровы чистые. Поднижнечелюстные лимфатические узлы болезненны и отечны. Открывание рта свободное. Зубы покрыты обильным количеством неминерализованного зубного налета. Слизистая десен гиперемирована, отечна. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована. На слизистой твердого и мягкого неба, щек имеются пузырьки с серозным содержимым и эрозии, покрытые беловато-серым налетом.

Зубная формула:

С	С		О													
18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37	38
Р									Р	Р						

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику

3. Методы дополнительного обследования
4. Составьте план лечения

Эталон ответа:

1. Острый герпетический стоматит
2. Опоясывающий лишай, герпангина, многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий герпес, пузырчатка.
3. Цитологический, общий анализ крови
4. Общее лечение:
 Жаропонижающее(Парацетамол)
 Витаминотерапия
 Коррекция иммунитета (Имудон)
 Местное лечение:
 Обезболивающие средства (10% гель лидокаина)
 Антисептические средства (0,05% раствор хлоргексидина)
 Ферментные препараты(2% раствор трипсина, химотрипсина)
 Противовоспалительные средства (Холисал)
 Эпителизирующие средства (масляный раствор витамина А, масло шиповника)

Критерии оценки для ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма».	«Отлично»

