Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии

СОГЛАСОВАНО Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью профессор Т.А. Федорина «18» октября 2016 г.	**УТВЕРЖДАЮ** Председатель ЦКМС первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Ю.В. Щукин «19» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»
Шифр дисциплины: Б.1Б.46

Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

Уровень высшего образования ***Специалитет***
Квалификация (степень) выпускника ***Врач - стоматолог общей практики***

Факультет стоматологический
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО Декан стоматологического факультета д.м.н., профессор В.П. Потапов «13» 09 2016 г.	**СОГЛАСОВАНО** Председатель методической комиссии по стоматологии д.м.н., профессор Э.М. Гильмияров «13» сент. 2016 г.	Программа рассмотрена и одобрена на кафедральном заседании (протокол № 1 «29» авг. .2016 г.) д.м.н, профессор Э.М. Гильмияров «29» авг. 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО поспециальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор Э.М. Гильмияров,
к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии Т.М. Ткач.
ординатор кафедры терапевтической стоматологии Е. А. Назарова

Рецензенты:

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России» д.м.н., профессор.

А.И.Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных теоретических и практических навыков оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и лицам пожилого возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- освоение методов дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- изучение показаний и противопоказаний к проведению лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, их реабилитация;
- формирование теоретических знаний и практических навыков лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формирование навыков выявления, устранения и проведения профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- ознакомление с принципами организации оказания помощи с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- изучение особенностей строения твердых тканей зубов и пародонта в норме и при патологии у лиц пожилого возраста;
- освоение особенностей стоматологического обследования и лечения пациентов пожилого возраста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными

	стоматологическими заболеваниями
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» студент должен:

Знать:

- требования и правила оформления медицинской документации, в том числе, получения информированного добровольного согласия пациента с патологией слизистой оболочки рта на диагностические и лечебные процедуры;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- основные и дополнительные методы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- клиническую картину и особенности течения, наиболее распространенных заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта;
- особенности строения твердых тканей зубов, пародонта и слизисто оболочки рта в норме и при патологии у лиц пожилого возраста;
- особенности стоматологического обследования пациентов пожилого возраста;
- особенности и принципы оказания стоматологической помощи пациентам пожилого возраста.

Уметь:

- оформлять медицинскую документацию, в том числе, информированное добровольное согласие на диагностические и лечебные процедуры;
- составлять план и проводить основные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- использовать дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- интерпретировать результаты обследования и ставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- составлять план лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- обосновывать выбор лекарственных препаратов для лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявлять, устранять и проводить профилактику возможных осложнений при заболеваниях слизистой оболочки рта;
- проводить стоматологическое обследование пациентов пожилого возраста;
- оказывать стоматологическую помощь пациентам пожилого возраста.

Владеть:

- основными и дополнительными методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам;
- алгоритмом постановки окончательного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами обработки слизистой оболочки рта;
- методами обследования и оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам пожилого возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» изучается в девятом и десятом семестрах, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», являются следующие дисциплины:
история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика;анатомия человека, анатомия головы и шеи; биологическая химия и биохимия полости рта; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; фармакология;неврология, дераматовенерология, внутренние болезни, клиническая фармакология, оториноларингология, психиатрия и наркология, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, медицинская реабилитация; пропедевтика, материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов,эндодонтия,хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), онкостоматология и лучевая диагностика, этика, право и менеджмент в стоматологии.

Параллельно изучаются:имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; клиническая стоматология; заболевания головы-шеи; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека; проявления на СОПР дерматозов.

Результаты освоения дисциплины контролируются в процессе зачёта и ГИА.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем.	Всего часов	Объем по семестрам	
		IX	X
Аудиторные занятия (всего)	**72**	**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Самостоятельная работа студентов (всего)	**36**	**18**	**18**
В том числе:			
Реферат, реферативное сообщение	11	5	6
Подготовка презентации	3	-	3

Подготовка домашнего задания	22	13	9
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость:			
Часов	108	54	54
Зачетных единиц (1 ед.- 36 часов)	3	1,5	1,5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**4**
1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.	Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР. Алгоритм постановки диагноза.	ОПК-9 ПК-5(1) ПК-6
2	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.	Травматические поражения слизистой оболочки рта: механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания СОПР: бактериальные инфекции (язвенно-некротический стоматит Венсана, стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия). Кандидоз СОПР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергические заболевания: реакции немедленного типа (анафилактический шок, ангионевротический шок, отек Квинке), лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Складчатый язык,	ОПК-8 ОПК-11 ПК-8 ПК-9

		ромбовидный, десквамативный глоссит, черный язык. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хейлиты. Гландулярный, эксфолиативный, экзематозный, метеорологический, контактный, атопическийхейлит, макрохейлитМелькерсона-Россолимо-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Признаки малигнизации. Лечение и профилактика. Основы диспансеризации.	
3	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	Состояние тканей твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого возраста в норме и патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пациентов пожилого возраста.	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем	Лаб. зан.	СРС	
1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.	2	10	-	-	6	18
2	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.	4	42	-	-	20	66
3	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	2	12	-	-	10	24
4	Всего	8	64	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.	**Л-1**Особенности элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочки полости рта (СОПР). Классификации заболеваний СОПР. Принципы диагностики заболеваний СОПР.	2
2.	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.	**Л-2**Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. **Л-3** Бактериальные инфекции: кандидоз СОПР, язвенно-некротический гингивостоматитВенсана.	2 2
3.	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	**Л-4** Особенности стоматологического обследования и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2
Итого:			**8**

6. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем клиническихпрактических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.	**КПЗ-1**. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на СОПР. Классификации заболеваний СОПР.	Устный опрос. Тестовые задания.		5
		КПЗ-2. Основные и дополнительные методы обследования. Алгоритм постановки диагноза.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических		5

			навыков.		
2	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.	**КПЗ-3**. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		6
		КПЗ-4. Бактериальные инфекции СОПР(язвенно-некротический стоматит Венсана, стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Оценка реферата.		5
		КПЗ-5. Кандидоз СОПР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-6. Аллергические реакции немедленного типа (анафилактический шок, ангионевротический шок, отек Квинке). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.	Письменная контрольная работа.	6

		КПЗ-7. Медикаментозные поражения слизистой оболочки рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-8. Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит, черный язык. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-9. Заболевания губ. Гландулярный, экфалеативный, экзематозный, метеорологический, контактный, атопическийхейлит, макрохейлитМелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-10. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Признаки малигнизации. Лечение и профилактика. Основы	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.		5

		диспансеризации.	Проверка практических навыков. Оценка реферата.		
3	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	**КПЗ-11**. Особенности строения твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста. Особенности клиники и лечения кариеса и его осложнений у пациентов пожилого возраста.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-12. Особенности строения пародонта и СОПР у лиц пожилого возраста. Особенности клиники и лечения заболевания пародонта и СОПР у пациентов пожилого возраста.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Проверка презентации.		4
		КПЗ-13. Итоговое зачетное занятие по дисциплине проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков			3
ИТОГО					**64 часа**

7. Лабораторный практикум – *не предусмотрен*

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач.	6
2.	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов**(КПЗ-4,КПЗ-10**). Подготовка к контрольной работе.	20
3.	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка презентации**(КПЗ-12).** Подготовка к зачету.	10
Итого:			**36**

8.2.Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

1. Принципы лечения бактериальных инфекций СОПР.
2. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний СОПР.
3. Особенности и принципы оказания стоматологической помощи пациентам пожилого возраста***(Презентация)***.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология. Учебник для студентов стоматологических вузов	Под редакцией Е.В. Боровского и Ю.М. Максимовского	2008г.; Москва, Медицина	80	12
2.	Клиническая стоматология	В.Н. Трезубов, С. Д. Артюнов.	2015 г.; М: Практическая медицина	100	
3.	Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Часть 3.	Под редакцией Г.М. Барера	2013г.; Москва, ГЭОТАР-Медиа	10	2
4.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	Под редакцией Л.А.Дмитриевой, Ю.М. Максимовского	2009 г.; Москва, Гостар Мед	5	5

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний СОПР и губ».	И.В.Анисимова, В.Б. Недосеко, Л.М. Ламиашвили.	2008г., Москва, Медицинская книга.	3	3
2.	«Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта».	Р.П. Ланге, К.С. Миллер.	2008г, Москва, ГЭОТАР-Медиа.	95	3
3.	«Заболевания слизистой оболочки рта»	Е.Н.Иванов,Е.А.Кукушкина, А.М.Петрова	2007г., Ростов-на-Дону, «Феникс».	6	3

9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса http://www.samsmu.ru/university/chairs/terstom/

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- **www.stom.ru**-текущиесобытия в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **StomatinFowww.web-4-u.ru/stomatinfo -** электронные книги постоматологии.
- **Stomatlife.ru** -справочно-информационный ресурс по стоматологи и медицине.
- **E-DentWorld.ruwww.edentworld.ru**-информация о периодическихизданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **www.dentalsite.ru-DentalSite**профессионалам о стоматологии.
- **stomstudent.ru/**-сайт длястудентовстоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- **medicinform.net/stomat/** (Стоматология на MedicInform.Net. Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **www.stomatolog.ru** - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- **www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya**-электронные книгипо стоматологии.
- **www.dental-revue.ru** - Дентал-ревю информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- **www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги по стоматологии.
- **www.dental-azbuka.ru**–на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.
- **denta-info.ru** - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- **www.studmedlib.ru Консультант студента** -электроннаябиблиотечная система

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы:кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №2, ГБУЗ СП № 6, филиал ГБУЗ СП № 6 , клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12)

Самостоятельная работа студента: -читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 11, 1 % от объема аудиторных занятий.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1. Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.	**Л-1**«Особенности элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочки полости рта (СОПР). Классификации заболеваний СОПР. Принципы диагностики заболеваний СОПР». **Лекция-визуализация.**	2
2. Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.	**КПЗ-5**. «Кандидоз СОПР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение». **Обучающаяролевая игра.** **КПЗ-10**«Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Признаки малигнизации. Лечение и профилактика. Основы диспансеризации». **В форме практикума** - на обучающем этапе и этапе аудиторной самостоятельной работы - использование аппарата «Визиолайт» и методов витального окрашивания в экспресс-диагностике предраковых кератозов.	3 3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геронтостоматология заболеваний слизистой оболочки полости рта» проводится на последнем занятии Хсеместра.Во время проведения промежуточной аттестации проверяется теоретическая подготовка студента и уровень усвоения практических навыков.Зачет ставится на основании устного грамотного ответа на 2 вопроса и выполнения 1 практического навыка из указанных ниже перечня вопросов и практических навыков.

Полный перечень вопросов для зачета:

1. Первичные элементы поражения СОПР.
2. Вторичные элементы поражения СОПР.
3. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР.
4. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР.
5. Классификации заболеваний СОПР МГМСУ и МКБ-10.
6. Декубитальная язва. Этиология, клиника и лечение.
7. Дифференциальная диагностика декубитальной язвы.
8. Признаки малигнизации декубитальной язвы.
9. Дольчатая фиброма. Этиология, клиника и лечение.
10. Химическая травма. Особенности клиники и лечения травмы, вызванной кислотами.
11. Химическая травма. Особенности клиники и лечения травмы, вызванной щелочами.
12. Лучевыеповреждения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика плоской формы лейкоплакии.
14. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика веррукозной формы лейкоплакии.
15. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика эрозивной формы лейкоплакии.
16. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика кандидоза.
17. Этапы лечения кандидоза. Этиотропная терапия кандидоза, группы противогрибковых препаратов.
18. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана.
19. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана.
20. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
21. Принципы лечения анафилактического шока.Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
22. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ангионевротического отека Квинке.
23. Проявление лекарственной аллергии на СОПР.
24. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
25. Принципы лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
26. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение складчатого языка и ромбовидного глоссита.

27. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение десквамативного глоссита.
28. Классификации хейлитов.
29. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение сухой эксфолиативногохейлита.
30. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение экссудативной формы хейлита.
31. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гландулярногохейлита.
32. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение экзематозного хейлита.
33. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение атопическогохейлита.
34. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение контактного аллергического хейлита.
35. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение метеорологического хейлита.
36. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение синдрома Россолимо-Мелькерсона-Розенталя.
37. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронической рецидивирующей трещины губы.
38. Предраковые заболевания СОПР. Этиология, патогенез, классификации.
39. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение болезни Боуэна.
40. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ограниченного гиперкератоза красной каймы губ.
41. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение бородавчатого предрака красной каймы губ.
42. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение абразивного преканцерозного хейлитаМанганотти.
43. Признаки малигнизации и профилактика предраковых заболеваний.
44. Возрастные изменения тканей зуба у лиц пожилого возраста.
45. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.
46. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.

Полный перечень практических навыков:

1. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
2. Проведение основных методов обследования пациенту с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
3. Проведение забора материала со СОПР методом соскоба.
4. Проведение забора материала со СОПР методом отпечатка.
5. Проведение забора материала со СОПР методом перепечатка.
6. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.
7. Проведение антисептической обработки СОПР.
8. Проведение инъекции под элементы поражения на СОПР.
9. Проведение аппликации на СОПР.
10. Проведение орошения СОПР.
11. Проведение УЗ-обработки СОПР.
12. Проведение облучения СОПР гелий-неоновым лазером.

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного вопроса, отсутствуют знания по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.	Зачтено

12.Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:

письменная контрольная работа

А) Вопросы для письменной контрольной работы:

1 Вариант

1. Признаки малигнизации декубитальной язвы.
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана.

2 Вариант

1. Вторичные элементы поражения СОПР.
2. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика веррукозной формы лейкоплакии.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

«отлично» - все задания выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные суждения, представляет полные ответы на вопросы.

«хорошо» - не менее 80 % объема заданий контрольной работы выполнено верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы на вопросы, однако, при этом допускает незначительные неточности.

«удовлетворительно» - не менее 50% заданий выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы, допуская при этом незначительные ошибки.

«неудовлетворительно» - выполненных верно заданий менее 50%. Студент владеет слабо теоретическим материалом, представляет не полные ответы на вопросы, допуская грубые ошибки.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач, защита рефератов, контроль освоения практических навыков, презентация.

А). Вопросы к устному опросу по теме клинического практического занятия №4:

1. Этиология и патогенез язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана. Роль общих и местных факторов.
2. Клинические формы язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана.
3. Дифференциальная диагностикаязвенно-некротического гингивостоматитаВенсана.
4. Лечение язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана.
5. Стрептококковый стоматит. Вульгарное импетиго. Пиогенная гранулёма.Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Шанкриформная пиодермия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Бактериальных инфекций СОПР». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Бактериальных инфекций СОПР». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Бактериальных инфекций СОПР». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Бактериальных инфекций СОПР».	«Отлично»

Б). Пример тестовых заданий к клиническому практическому занятию №3.
Выберите один правильный ответ

1) При цитологическом исследовании травматической язвы выявляют:
   1. Гигантские многоядерные клетки;
   2. Клетки Пирогова-Лангханса;

3. Клетки неспецифического воспаления;
4. Акантолитические клетки;
5. Атипичные клетки.

Эталон ответа – 3

Выберите верные варианты ответа

2) Признаки озлокачествления травматической язвы:
   1. Эозинофилия;
   2. Ороговение краев язвы;
   3. Уплотнение краев и основания язвы;
   4. Безболезненность при пальпации язвы;
   5. Плотные, спаянные неподвижные регионарные лимфатические узлы.
   6. Плотные, безболезненные подвижные регионарные лимфатические узлы.

   Эталон ответа – 2,3,4,5

3) Средства медикаментозного лечения травматической эрозии, язвы:
   1. Антибиотики;
   2. Ферменты;
   3. Антисептики;
   4. Прижигающие средства;
   5. Кератопластики;
   6.Потивовирусные препараты.

   Эталон ответа – 2,3,5.

4) Причины возникновения лейкоплакии:
   1. Стресс;
   2. Курение;
   3. Переохлаждение;
   4. Употребление алкоголя;
   5. Хроническая механическая травма;
   6. Микротоки.

   Эталон ответа – 2, 4,5,6

5) Патогистологические изменения эпителия при лейкоплакии:
   1. Паракератоз;
   2. Гиперкератоз;
   3. Акантолиз;
   4. Спонгиоз;
   5. Дискератоз.

   Эталон ответа - 1,2.

6) Клинические признаки озлокачествления лейкоплакии:
   1. Уплотнение в основании очага поражения;
   2. Усиление процессов ороговения;
   3. Быстрое увеличение очага поражения;
   4. Появление фибринозного налета.
   5. Появление боли.

   Эталон ответа - 1,2,3.

7) Местное лечение плоской лейкоплакии включает:
   1. Отказ от курения;
   2. Санация полости рта;
   3. Устранение раздражающих факторов;
   4. Применение прижигающих средств;
   5. Применение кератопластиков;
   6. Применение протеолитических ферментов.

   Эталон ответа - 1,2,3,5.

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

В). Пример ситуационной задачи к практическому занятию №4.

1. Пациент Х., 48 лет, жалуется на боли в полости рта, особенно при приеме пищи, неприятный запах изо рта, ухудшение общего состояния, повышение температуры до 38° С. Болен в течение 2х дней, началу заболевания предшествовало переохлаждение.Объективно: на слизистойретромолярной области справа на фоне гиперемии и отёка определяется язва неправильной формы размером 8*10 мм, резко болезненная при пальпации, покрытая грязно-серым, частично снимающимся, некротическимналетом. Маргинальная часть десны гиперемирована, отечна, вдоль десневого края - некротическая кайма, определяется обильное количество зубного налёта. Гиперсаливация, лимфатические подчелюстные узлы увеличены, болезненны при пальпации.

Зубная формула:

р р о к
18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38
р п р о о о

А) Назовите заболевания, которые можно предположить до получения данных микроскопического исследования;
Б) Назовите диагноз с учетом данных микроскопии.
В) Перечислите методы местного лечения, которые необходимо провести в первое посещение больного.
Г) Назовите основные принципы общей терапии этого заболевания.

Эталон ответа: А) – язвенно-некротический гингивостоматитВенсана, острый герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, аллергический стоматит.
Б) – язвенно-некротический гингивостоматитВенсана.
В) – обезболивание, удаление зубного налета, аппликации протеолитических ферментов, аппликации антимикробных препаратов;
Г) – антимикробная, дезинтоксикационная., антигистаминная, общеукрепляющая терапия.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам «Бактериальных инфекций СОПР». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам	«Удовлетворительно»

«Бактериальных инфекций СОПР». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Бактериальных инфекций СОПР». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Бактериальных инфекций СОПР».	«Отлично»

Г) Примеры практических навыков к клиническому практическому занятию №2.

1. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
2. Проведение основных методов обследования пациенту с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
3. Проведение забора материала со СОПР методом соскоба.
4. Проведение забора материала со СОПР методом отпечатка.
5. Проведение забора материала со СОПР методом перепечатка.

Пример алгоритма практического навыка «Проведение забора материала со СОПР методом отпечатка»:

1. Подготовил инструменты (стоматологическое зеркало, стоматологический угловой зонд, зубоврачебный пинцет, предметное стекло) и фантом головы.
2. Провел антисептическую обработку полости рта.
3. Очистил поверхность патологического очага от остатков пищи и некротических масс.
4. Обезжирил предметное стекло с помощью 96% спирта.
5. Приложил обезжиренное предметное стекло к поверхности исследуемого участка слизистой оболочки полости рта.
6. Распределил полученный биоматериал с помощью второго предметного стекла.
7. Высушил полученный материал при комнатной температуре.
8. Выписал направление в лабораторию с указанием Ф.И.О., даты взятия и области исследования СОПР.
9. Отправил мазок-отпечаток на исследование в лабораторию.
10. Оценил результаты цитологического исследования.

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не умеет применять на практике теоретический материал по теме «Основные и дополнительные методы обследования. Алгоритм постановки диагноза», допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.	Не зачтено

Студент умеет применять на практике теоретический материал по теме «Основные и дополнительные методы обследования. Алгоритм постановки диагноза», соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности.	Зачтено

Д) Пример рефератов к клиническому практическому занятию № 4.
Тема реферата: Принципы лечения бактериальных инфекций

Критерии оценивания:

«отлично» - в полном объеме отражены актуальность темы, проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной литературы, раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения и собственные взгляды на нее, соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов;

«хорошо»-в полном объеме отражены актуальность темы, проведен анализ отечественной и зарубежной литературы, соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, часть использованной литературы не отражает суть вопроса;

«удовлетворительно»- актуальность темы отражена не в полном объеме,не полностьюраскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют собственные взгляды на нее, допущены незначительные ошибки в трактовке материала;

«неудовлетворительно» - не отражена актуальность темы, проведен поверхностный литературный поиск, не раскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют собственные взгляды на нее, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.

Е) Пример презентации к клиническому практическому занятию № 12.
Тема презентации: Особенности и принципы оказания стоматологической помощи пациентам пожилого возраста.

Критерии оценивания:

«Отлично»:

- оформление:Соблюдается единый стиль оформления, выбран удачный фон, текст хорошо читается, для наглядности представления информации использованы анимационные эффекты, использованы слайды с таблицами и диаграммами.

- содержание: Тема и проблемный вопрос сформулированы четко, информация точная, полная и актуальная, информация на слайдах лаконична, отражает основную суть, ясно изложены данные выбранной темы. Используется научная терминология, соблюдена грамотность (орфография и пунктуация).

«Хорошо»:

- оформление: Выбран стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации, выбран удачный фон, текст хорошо читается за счет контраста с фоном, использованы анимационные эффекты.

- **содержание**: Сформулированы тема и проблемный вопрос, информация точная, полная, данные хорошо иллюстрированы, Используется научная терминологии, соблюдена грамотность (орфография и пунктуация).

«Удовлетворительно»:

- **оформление:** Единый стиль оформления соблюдается не везде, иногда отвлекает от самой презентации, фон не всегда контрастирует с текстом, читаемость текста средняя, графические элементы или анимационные эффекты, представляющие информацию на слайде единичны, иллюстрированность слайдов низкая.
- **содержание:** Тема и проблемный вопрос сформулированы не четко, информация точная, полная, но не всегда актуальная, не структурированная. Соблюдена грамотность (орфография и пунктуация)

«Неудовлетворительно»:

- **оформление:** Единый стиль оформления не соблюдается, отвлекает от самой презентации, фон не контрастирует с текстом, читаемость текста низкая, графические элементы или анимационные эффекты, представляющие информацию на слайде единичны или полностью отсутствуют.
- **содержание**: Тема и проблемный вопрос не сформулированы, использована устаревшая и неточная информация

Отсутствует четкая структуризация информации, научная терминология не используется, нарушена грамотность (орфография и пунктуация)

13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».	САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УМО Учебно-методический отдел