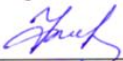




**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью профессор Т.А. Федорина


« 20 » марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Ю.В. Щукин


« 20 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


**«Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами»
Шифр дисциплины: Б.1 В.7**

Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

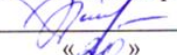
СОГЛАСОВАНО

Декан
стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
В.П. Потапов


« 10 » апр 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической
комиссии по
стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


« 20 » марта 2017г.

Программа рассмотрена
и

одобрена на заседании
кафедры (протокол №6,
« 19 » апреля 2017 г.)

д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


« 20 » марта 2017г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96

Составители рабочей программы:

Гильмияров Э.М., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой терапевтической стоматологии

Ткач Т.М., к.м.н., доцент, зав. учебной частью кафедры терапевтической стоматологии

Щербакова Е.А., к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии

Рецензенты:

Герасимова Л.П - зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России» д.м.н., профессор.

Николаев А. И. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленского государственного медицинского университета Минздрава России», д.м.н, профессор.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при восстановлении дефектов твердых тканей зубов светоотверждаемыми композитными материалами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение показаний и противопоказаний к применению современных стоматологических реставрационных материалов;
- обучение навыкам выбора материала и методики реставрации в зависимости от клинической ситуации;
- обучение навыкам изоляции рабочего поля при проведении реставрационной терапии;
- изучение технологических этапов эстетической реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами;
- обучение методам финишной обработки реставраций и способам клинической оценки состояния пломб в ближайшие и отдаленные сроки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5(1)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристику основных групп светоотверждаемых композитных материалов;
- стоматологический инструментарий, применяемый при восстановлении твердых тканей зубов;
- методы изоляции рабочего поля при проведении реставрационной терапии;
- особенности препарирования твердых тканей зубов при использовании различных пломбировочных материалов;
- принципы работы с адгезивными системами, показания и противопоказания к применению;
- особенности восстановления зубов с использованием различных светоотверждаемых композитных материалов и методов восстановления с учетом локализации и глубины патологического процесса;
- особенности финишной обработки реставраций из светоотверждаемых композитных материалов;
- критерии оценки качества реставраций.

Уметь:

- составлять план обследования пациентов с патологией твердых тканей зуба;
- выбирать инструменты, используемые при восстановлении твердых тканей;
- формировать кариозную полость с учетом пломбировочного материала и техники восстановления зубов;
- выполнять реставрацию кариозных полостей различной локализации светоотверждаемыми композитными материалами;
- обосновывать выбор пломбировочного материала с учетом стадии патологического процесса и класса кариозной полости по Блэку;
- обеспечивать качественную изоляцию рабочего поля от слюны;
- выполнять финишную обработку пломбы, соблюдая последовательность всех этапов;
- проводить клиническую оценку качества реставрации.

Владеть:

- владеть навыками клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и навыками ведения медицинской и деловой документации различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;
- навыками составления плана лечения;
- навыками использования (умения правильно выбирать и применять) современных светоотверждаемых композитных материалов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами» изучается в 4 семестре, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами», являются следующие дисциплины: анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно – лицевой области; пропедевтика; материаловедение; анатомия жевательного аппарата; биофизические аспекты функционирования полости рта.

Параллельно изучается: микробиология, вирусология, микробиология полости рта; биологическая химия и биохимия полости рта; биоэтика; клиничко – лабораторная диагностика; этика, право и менеджмент в стоматологии.

Дисциплина «Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами» является **основополагающей для изучения следующих дисциплин:** кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; эстетика в стоматологии; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; клиническая стоматология; инновационные технологии в стоматологии; методы подготовки полости рта к протезированию.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	48	48
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	24	24
<i>В том числе:</i>	-	-
подготовка к практическим занятиям	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость: Часов	72	72
зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Характеристика современных материалов в реставрационной терапии.	Терминология при работе с современными композитными материалами. Отличия разных классов композитных материалов. Критерии выбора пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации. Адгезивные технологии при пломбировании композитными материалами. Современные адгезивные системы V-VI поколений. Самоадгезивные композиты. Адгезивные протезы в клинике терапевтической стоматологии.	ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8

2.	Технологические этапы эстетической реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами.	<p>Определение «прямая композитная реставрация». Показания и противопоказания к проведению прямой реставрации. Анатомическая диагностика. Цветовая диагностика. Подготовка пациента к восстановлению зубов светоотверждаемыми композитными материалами. Профессиональная чистка зубов. Планирование построения реставрации. Выбор оттенка композитного материала. Методы изоляции рабочего поля. Методы ретракции мягких тканей.</p>	<p>ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8</p>
3.	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	<p>Инструменты для работы с современными реставрационными материалами. Особенности препарирования полостей различных классов. Эстетические пропорции улыбки. Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов. Выбор техники реставрации и материала для восстановления дефекта твердых тканей в области шеек зубов. Способы восстановления анатомической формы и цвета зубов. Реставрация боковой группы зубов. Сравнительный анализ современных матричных систем. Методы восстановления контактного пункта с использованием различных матричных систем. Значение финишной обработки реставраций. Классификация средств для финишной обработки реставраций. Критерии выбора средств для шлифования и полирования пломб.</p>	<p>ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8</p>

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Лекции	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Характеристика современных материалов в реставрационной терапии.	4	5	8	17
2.	Технологические этапы эстетической реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами.	6	5	8	19
3.	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	6	22	8	36
4.	Всего:	16	32	24	72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Характеристика современных материалов реставрационной терапии.	Л-1. Возможности использования современных композитных материалов в различных клинических ситуациях.	2
		Л-2. Адгезивные технологии при пломбировании композитами. Адгезивные протезы в терапевтической стоматологии.	2
2	Технологические этапы эстетической реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами	Л-3. Планирование построения реставрации.	2
		Л-4. Подготовка пациента к восстановлению зубов светоотверждаемыми композитными материалами.	2
		Л-5. Медицинские принципы и технологические этапы препарирования при восстановлении зубов композитами.	2
3	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	Л-6. Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов.	2
		Л-7. Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта.	2
		Л-8. Финишная обработка реставраций.	2
	Всего:		16

6. Тематический план клинических практических занятий

№ раз.	Раздел дисциплины	Тематика клинических практических занятий	Формы контроля		Трудоемк (час)
			Текущий	Рубежный	
1	Характеристика современных материалов в реставрационной терапии.	КПЗ-1. Современные светоотверждаемые композитные материалы. Адгезивные техники работы в реставрационной терапии.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
2	Технологические этапы эстетической реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами	КПЗ- 2 Планирование построения реставрации. Подготовка пациента к восстановлению зубов современными композитными материалами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.		5
3	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	КПЗ-3 Особенности препарирования и пломбирования светоотверждаемыми композитными материалами полостей различных классов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-4 Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5

		КПЗ-5 Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.		5
		КПЗ-6 Ошибки и осложнения при восстановлении зубов светоотверждаемыми композитными материалами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		КПЗ-7. Зачет. Итоговое зачетное занятие в форме собеседования и сдачи практических навыков.			2
	ВСЕГО:				32

7. Лабораторные работы не предусмотрены

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося.

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Характеристика современных материалов в реставрационной терапии.	Подготовка домашнего задания. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подбор литературы и электронных источников информации по теме занятия.	8
2	Технологические этапы эстетической реставрации зубов светоотверждаемым и композитными материалами	Подготовка домашнего задания. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей). Подбор литературы и электронных источников информации по теме занятия.	8

3	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	Подготовка домашнего задания. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы Подбор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете. Подготовка к зачету.	8
Всего:			24

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и (или) рефератов.

Курсовые проекты (работы) и рефераты не предусмотрены.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. Практическое руководство для врачей стоматологов - терапевтов.	И.М. Макеева, А.И. Николаев	2011.; М.: «МЕДпресс-информ»		1
2.	Терапевтическая стоматология. Учеб. пособие.	Е.В. Боровский	2007, М.: МИА	1	1
3.	Практическая терапевтическая	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	2010, М.:	1	1

	стоматология. – 9 – е изд., перераб. и доп. Учеб. пособие.		МЕДпресс – информ		
4.	Восстановительная стоматология: оборудование, инструменты, вспомогательные материалы.	И.К. Луцкая	2008, Ростов на Дону: Феникс,. – 203 с. – (Медицина) – ISBN	50	2

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Коффердам: состав, назначение, клинические аспекты применения: учебно – методическое пособие	Ю.С. Кабак	2009, Минск: БГМУ	1	
2.	Финишная обработка реставраций: учебно – методическое пособие	С.Н. Храменко, Л.А. Казенко	2010, Минск: БГМУ	1	
3.	Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества. – 2 – е изд., перераб. и доп.	А.И. Николаев	2010, М.: МЕДпресс – информ		1
4.	Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем	А.В. Салова	2008. М.: МЕДпресс – информ	1	
5.	Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Учеб. пособие.	В.Н. Чиликин	2004, М.: МЕДпресс – информ	1	

6.	Расширение возможности эстетической реставрации зубов. Нанокompозиты: учеб. пособие.	М.А. Дубова, А.В. Салова, Ж.П. Хиора	2005, СПб.	1	
----	---	--------------------------------------	------------	---	--

9.3. Программное обеспечение:

-общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Microsoft Windows, Linux, Microsoft office, АBBYY PDF, Adobe Photoshop, Excel;

-сайты:

Стоматология на MedicInform.Net medicininform.net/stomat/;

Российский стоматологический портал www.stom.ru;

Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru; Стоматологический Портал StomPort.rustomport.ru;

Стоматолог. Ру. www.stomatolog.ru

-программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др.;

-учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий;

- ситуационные задания и задания для тестового контроля;

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Медлайн» и др.

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

9.5. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическими установками, турбинными наконечниками с водяным и воздушным охлаждением, микромоторами, пломбирочными материалами, фотополимеризующими лампами.

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 18,75 % от объема аудиторных занятий.

№.	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	КПЗ 3 «Особенности препарирования и пломбирования светоотверждаемыми композитными материалами полостей различных классов» в форме практикума: клинический разбор тематического больного в рамках интерактивного метода ситуационного анализа с обсуждением алгоритма ведения пациента на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2
2	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	КПЗ 4 «Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов» в форме практикума: работа на моделях. Восстановление фронтальной группы зубов (IV класс по Блэку) с использованием методики WAX UP, MOCK UP и силиконового шаблона с последующим контролем протрузионных контактов в артикуляторе.	2
3	Медицинские принципы препарирования и пломбирования зубов при эстетической реставрации зубов композитами.	КПЗ 5 «Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта» в форме практикума: использование аппарата T – Scan (Tekscan) для контроля окклюзионных взаимоотношений при восстановлении жевательной группы зубов.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами» проводится в форме зачета на последнем практическом занятии по дисциплине.

На зачёте проводится собеседование по 2 теоретическим вопросам и сдача 1 практического навыка из указанных ниже перечня вопросов и практических навыков. Все вопросы распределяются по билетам. В билете 3 задания: два вопроса и одно задание по выполнению практического навыка.

Каждому студенту предоставляется возможность случайным образом получить один из зачётных билетов.

Студент, получивший вопросы, письменно на них отвечает. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы зачетного билета.

В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

Преподавателю предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на зачете временного норматива.

Полный перечень вопросов для зачета

1. Дайте определение «прямая композитная реставрация».
2. Показания и противопоказания к проведению прямой реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами.
3. Общие сведения о светоотверждаемых композитных материалах: состав, механизм отверждения, полимеризационная усадка.
4. Классификация современных композитов.
5. Характеристика основных групп светоотверждаемых композитных материалов, применяемых в клинике терапевтической стоматологии.
6. Современные адгезивные системы V – VI поколений.
7. Самоадгезивные композиты.
8. Использование волоконных систем при реставрации зубов.
9. Адгезивные мостовидные протезы: классификация, показания и противопоказания к использованию.
10. Адгезивные мостовидные протезы: клинические этапы изготовления.
11. Каким образом осуществляется подготовка пациента к реставрации зубов композитными материалами?
12. Профессиональная чистка зубов. Перечислите инструменты и аппараты для профессиональной чистки зубов.
13. Назовите общие принципы проведения профессиональной гигиены полости рта.
14. Анатомическая диагностика при планировании реставрации.
15. Цветовая диагностика при планировании реставрации.
16. Перечислите методы изоляции рабочего поля.
17. Перечислите средства и методы ретракции десны.
18. Коффердам. Достоинства и недостатки, показания и противопоказания.
19. Методика наложения коффердама.
20. Перечислите инструменты для препарирования полостей.
21. Медикаментозная обработка кариозных полостей.

22. Особенности препарирования и пломбирования светоотверждаемыми композитными материалами полостей различных классов.
23. Препарирование полостей и реставрация фронтальной группы зубов.
24. Препарирование полостей и реставрация боковой группы зубов.
25. Методы восстановления контактного пункта с использованием различных матричных систем.
26. Значение финишной обработки реставраций.
27. Классификация средств для финишной обработки реставраций.
28. Ошибки и осложнения при восстановлении зубов светотверждаемыми композитными материалами.

Полный перечень практических навыков.

1. Выбор композитного пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации.
2. Проведение профессиональной гигиены.
3. Проведение цветовой диагностики.
4. Проведение анатомической диагностики.
5. Препарирование кариозной полости I класса по Блэку для пломбирования зубов при эстетической реставрации.
6. Препарирование кариозной полости II класса по Блэку для пломбирования зубов при эстетической реставрации.
7. Препарирование кариозной полости III класса по Блэку для пломбирования зубов при эстетической реставрации.
8. Препарирование кариозной полости IV класса по Блэку для пломбирования зубов при эстетической реставрации.
9. Препарирования кариозной полости V класса по Блэку для пломбирования зубов при эстетической реставрации.
10. Изоляция рабочего поля с помощью коффердама.
11. Проведение ретракции мягких тканей.
12. Установка матричной системы.
13. Нанесение адгезивной системы.
14. Пломбирование кариозной полости I класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.
15. Пломбирование кариозной полости II класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.
16. Пломбирование кариозной полости III класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.
17. Пломбирование кариозной полости IV класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.
18. Пломбирование кариозной полости V класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.
19. Проведение финишной обработки эстетической реставрации.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и алгоритмами их выполнения, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на отметки «5», «4», «3»..

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные, грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости- не предусмотрено

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, проверка практических навыков

А). Вопросы для устного опроса по теме КПЗ- 4.

1. Эстетические пропорции улыбки.
2. Принцип «золотой пропорции».
3. Коэффициент соотношения ширины зубов, расчет фронтальных секстантов зубных рядов.
4. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для восстановления фронтальной группы зубов.
5. Инструменты для работы с современными реставрационными материалами.
6. Схемы восстановления зубов светоотверждаемыми композитными материалами при дефектах III, IV, V классов.
7. Заполнение эстетической анкеты пациента. Фотопротокол.
8. Методы устранения диастемы, трем в реставрационной терапии.

Критерии оценки устного опроса:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам темы «Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»

Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Эстетика улыбки. Методики реставрации фронтальных зубов».	«Отлично»

Б). Тестовые задания к КПЗ-1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Реставрация зуба как вид медицинской стоматологической помощи должна решать следующие задачи:

- а) лечение заболевания зуба и окружающих его тканей, профилактика осложнений (рецидивного кариеса и т.д.);
- б) восстановление (улучшение) эстетических параметров зуба;
- в) восстановление функциональной ценности зуба;
- г) восстановление биомеханических характеристик зуба;
- д) строгое соблюдение технологий препарирования твердых тканей зуба и использования пломбировочных материалов.

(эталон ответа – а, б, в, г, д)

2. Материалы для постоянных пломб:

- а) композитные материалы;
- б) компомеры;
- в) силикатные цементы;
- г) цинк – фосфатные цементы;
- д) стеклоиономерные цементы

(эталон ответа – а, б, в, д)

3. Показания к применению микрогибридных композитов:

- а) пломбирования полостей всех классов по Блэку во фронтальных и жевательных зубах;
- б) изготовление вестибулярных эстетических адгезивных облицовок (виниров);
- в) починка, реставрация сколов керамических и металлокерамических коронок.

(эталон ответа – а, б, д)

4. Противопоказания к применению микронаполненных композитов:

- а) пломбирование полостей III класса;
- б) пломбирование полостей IV класса;
- в) пломбирование полостей V класса;
- г) изготовление эстетических адгезивных облицовок (виниров) без перекрытия режущего края зуба.

(эталон ответа - б)

5. Показания к применению композитов для пломбирования жевательных зубов:

- а) пломбирование кариозных полостей I и II классов по Блэку;
- б) пломбирование зубов «методом слоеной реставрации»;
- в) моделирование культи зуба;
- г) изготовление непрямых реставраций жевательных зубов (вкладок, накладок и т.д.).

(эталон ответа – а, б, в, г)

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

В) Пример ситуационной задачи к КПЗ- 1.

Больной Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы. Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

- 1. Поставьте диагноз.
- 2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
- 3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.
- 4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
- 5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

Эталон ответа к задаче:

- 1. Средний кариес 13 зуба.
- 2. III класс по Блэку.
- 3. Термометрия, электроодонтодиагностика.
- 4. Композиты светового отверждения.
- 5. Использование матриц, клиньев, восстановление эстетики.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо» – если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» – если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно» – если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Г) Пример практических навыков к КПЗ-5:

1. Изоляция рабочего поля с помощью коффердама.
2. Проведение ретракции мягких тканей.
3. Установка матричной системы.
4. Нанесение адгезивной системы.
5. Пломбирование кариозной полости I класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.
6. Пломбирование кариозной полости II класса по Блэку при эстетической реставрации зубов.

Пример алгоритм выполнения практического навыка «ПЛОМБИРОВАНИЕ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПО БЛЭКУ ПРИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ РЕСТАВРАЦИИ» КПЗ 5 «Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта».

1. Выбрать композиционный пломбировочный материал световой полимеризации (гибридный или макронаполненный).
2. Подготовить инструменты (гладилка, штопфер, пинцет, боры для финишной обработки, полировочные диски, головки, полоски), полимеризационную лампу, протравочный гель, адгезив, аппликатор для внесения адгезива, фантом с полостью II класса по Блэку и установленной матричной системой, ватные валики.
3. Проверить состоятельность наложения матричной системы. Изолировать зуб от попадания слюны. Провести медикаментозную обработку отпрепарированной полости, высушивание.
4. Нанести с помощью аппликатора на поверхность эмали протравочный гель на 30 секунд, на поверхность дентина на 15 секунд, тщательно промыть водой в течение 30 секунд. Изолировать зуб от попадания слюны. Просушить струей воздуха.
5. Внести в подготовленную полость адгезив с помощью аппликатора, распределить его воздушной струей, полимеризовал 20 с.
6. Провести поэтапное восстановление отпрепарированной полости: порционно восстановить отсутствующую стенку зуба, внести в полость пломбировочный материал слоями не более 2 мм, уплотнить и осветить каждый слой полимеризационной лампой 30 секунд.
7. Провести финишную обработку реставрации – макро- и микроконтурирование, шлифование и полирование.
8. Оценить качество реставрации.
9. Оценить визуально выраженность маргинального гребня, высоту расположения контактного пункта.
10. Оценить плотность контактного пункта с помощью флосса – флосс с усилием вводится, выводится с щелчком, не застревает и не рвется.

11. 10. Оценить состоятельность краевого прилегания пломбы. цвета и структуры реставрации.

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не умеет применять на практике теоретический материал по теме «Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта», допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка, неправильно оценивает качество выполненной работы.	Не зачтено
Студент умеет применять на практике теоретический материал по теме «Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта», соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности, правильно оценивает качество выполненной работы.	Зачтено

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	