Аннотация
к программе практики
производственная
«Помощник врача-стоматолога (детского)»

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень выпускника) **Врач – стоматолог**
Факультет **Стоматологический**
Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часа
Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика – клиническая - «Помощник врача-стоматолога (детского)» проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г. Самары в 9 семестре в рамках базовой части БЛОКА 2.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия головы и шеи; патологическая анатомия головы и шеи; гистология полости рта; микробиология полости рта; биохимия полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия головы и шеи; гигиена; пропедевтика; общественное здоровье и здравоохранение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; зубопротезирование; гнатология и функциональна диагностика ВНЧС; клиническая стоматология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; детская челюстно-лицевая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; травмы зубов и челюстей у детей; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма; эстетика в стоматологии; планирование программ профилактики в области стоматологии на коммунальном уровне; развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте; детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	производственные практики: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)», «Помощник врача стоматолога (терапевта)», «Помощник врача стоматолога (хирурга)», «Помощник врача стоматолога (ортопеда)».
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-19
Результаты практики	**Знать:** -знать санэпидрежим в лечебном кабинете;

	- знать санитарно-гигиенические требования к кабинетам терапевтической стоматологии детского отделения; - знать правила эксплуатации стоматологического оборудования и технику безопасности при работе на стоматологической установке; - диагностику и лечение кариеса молочных и постоянных зубов и его осложнений, некариозных поражений твёрдых тканей зуба; - обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; - формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; - усвоение основных принципов этики и деонтологии. **Уметь:** - проводить стоматологический осмотр пациентов разного возраста; - записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; - выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий; - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; - оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта с помощью индексов; - рекомендовать пациентам основные и вспомогательные средства гигиены в зависимости от стоматологического статуса и выявленных факторов риска, особенностей соматического здоровья; - проводить диагностику начальных форм кариеса зубов; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - сохранять врачебную тайну; - составить план обследования ребенка с острым и хроническим воспалительными процессами; - использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - постановка диагноза при острых и хронических воспалительных процессах; - планировать начальное и поддерживающее лечение при заболеваниях пародонта; - оформлять медицинскую документацию; - применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками. **Владеть:** - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - навыками обеспечения мер асептики; - навыками проведения осмотра полости рта пациента;

	- навыками проведения стоматологического обследования пациентов для выявления факторов риска массовых стоматологических заболеваний; - навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом; - навыками записи зубной формулы у детей; - навыками проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях; - навыками выбора лечебно-профилактических мероприятий; - навыками определения интенсивности кариеса; - навыками работы на стоматологической установке (использование наконечника, щеточек, средств для удаления зубных отложений); - навыками проведения профессиональной гигиены полости рта; - навыками аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания; - навыками терапевтического лечения, методами профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; - навыками проведения мотивации в различных возрастных группах; -строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения; - сохранять врачебную тайну; - уделять особое внимание ведению медицинской документации.
Основные разделы практики	1. Введение в курс прохождения практики. 2. Стоматологическое обследование пациента. 3. Оценка состояния полости рта. 4. Кариес. 5. Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. 6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Формы и методы санитарного просвещения. 8. Итоговое занятие.
Виды работы	Практические работы. Самостоятельная работа студента. Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума. Семинар – дискуссия.
Формы текущего (рубежного)	- ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики;

контроля	- ведение дневника практики; - демонстрация практических навыков; - решение ситуационных задач; - собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.