

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Эстетика в стоматологии»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72 час., 2 з.е.
Цель дисциплины	Формирование профессиональных теоретических и практических навыков использования современных технологий планирования и проведения эстетического восстановления зубов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эстетика в стоматологии» изучается в 8 семестре, относится к блоку 1 дисциплины (модули) ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре терапевтической стоматологии. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем к знаниям и умениям студента в области «Эстетика в стоматологии», соответствует специальности 31.05.03- Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение; восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами; история медицины; правоведение; экономика; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; анатомия жевательного аппарата; биофизические аспекты функционирования полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; топографическая анатомия головы и шеи; биологическая химия и биохимия полости рта; гистология, эмбриологи, гистология полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика,; пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); этика, право и менеджмент в стоматологии.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; заболевания головы-шеи; челюстно-лицевое протезирование; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека; проявления на СОПР дерматозов; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта; клиническая стоматология; пародонтология; инновационные

	технологии в стоматологии; управление затратами стоматологической клиники.
Формируемые компетенции	ПК-5(1); ПК-6; ПК-8; ПК-19;
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные эстетические термины и понятия; - принципы эстетики и составляющие улыбки; - основные аспекты морфологии зубов человека, пропорции зубов; - роль контактных пунктов и межзубных промежутков в формировании улыбки пациента; - влияние десневого контура и его морфологии на восприятие улыбки; - значение цвета и света в стоматологии; - основные составляющие цвета; понятие тона, насыщенности и яркости; - методы определения цвета зубов; - принципы общения с пациентом при планировании эстетического лечения; - составляющие карты эстетического обследования; - основные диагностические приемы используемые при планировании эстетического лечения; - цель и смысл дентального фотографирования; - необходимое техническое оснащение для проведения дентального фото; - пути передачи цифровой информации; - принципы работы в программах DSD и Smile Design pro; - место методики косметического контурирования зубов при проведении эстетического лечения зубов; - современные аспекты проведения процедуры медицинского отбеливания зубов; - особенности прямой композитной реставрации в эстетическо значимой зоне; - преимущества использования вариантов непрямо́й реставрации при проведении эстетического лечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эстетические нормы, правила и принципы формирования идеальной улыбки пациента; - ориентироваться в пропорциях зубов, в золотом сечении, Red-пропорции; - использовать современные методы и аппараты для определения цвета зубов; - анализировать психологическое, эмоциональное состояние пациента при проведении этапа планирования эстетического лечения. - ориентироваться в современных компьютерных программах, позволяющих виртуально планировать эстетическое лечение; - выбирать наиболее рациональные методы подбора вариантов эстетического лечения зубов в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей пациента ;

	<p>- ориентироваться в современных методиках восстановления фронтальной и боковой группы зубов с применением композитных пломбировочных материалов.</p> <p>- анализировать наиболее подходящие методы восстановления разрушенных тканей зуба во фронтальном и боковом участке зубного ряда, учитывая возможности прямой и непрямой реставрации</p> <p>- пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками анализа эстетики зубного ряда, составления эстетической карты и эстетического плана лечения;</p> <p>- владеть навыками определения цвета зубов современными методами;</p> <p>- навыками проведения классического дентального фотопротокола, проводимого на клиническом приеме;</p> <p>- навыками использования современных методов медицинского отбеливания зубов;</p> <p>- -навыками проведения основных этапов эстетической композитной реставрации зубов современными материалами.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Принципы эстетики в стоматологии</p> <p>Планирование эстетического лечения</p> <p>Методы эстетического лечения зубов</p> <p>Прямая и непрямая реставрация зубов с помощью композитных материалов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция-визуализация.</p> <p>Дискуссия по типу круглого стола.</p> <p>Дискуссия по типу «Учебный диспут».</p>
Формы текущего, рубежного контроля	Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.