

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«эмбриональное развитие органов ротовой полости»**

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	<b>Цель освоения учебной дисциплины</b> «эмбриональное развитие органов ротовой полости» состоит в овладении знаниями эмбрионального развития тканей и органов (преимущественно челюстно-лицевой области), являющимися базовыми для профессиональной подготовки студентов стоматологического института, а также в формировании: теоретического клинического мышления, готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности; способности и готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии; способности к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «эмбриональное развитие органов ротовой полости» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, дисциплины по выбору, согласно учебному плану 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология; Химия; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Латинский язык.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Патологическая анатомия, Патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК-1 (3); ОПК-9 (1)
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную гистологическую международную латинскую терминологию;</li> <li>- принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники;</li> <li>- современные методы, используемые в эмбриологии;</li> <li>- основные закономерности эмбрионального развития тканей и органов человеческого организма (преимущественно челюстно-лицевой области);</li> <li>- общие и специфические факторы внешней и внутренней среды, влияющие на внутриутробное развитие.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> описывать и читать основные эмбриологические препараты (преимущественно препараты челюстно-лицевой области);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне (преимущественно челюстно-лицевой области);</li> <li>- оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач;</li> <li>- сравнивать, обобщать, систематизировать информацию;</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования;</li> <li>- понятийным аппаратом по дисциплине «эмбриональное развитие органов ротовой полости»;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- способностью оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками теоретического клинического мышления;</li> <li>- способностью применять полученные знания при изучении профильных дисциплин, при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Эмбриональное развитие органов ротовой полости
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	- Лекции-визуализации - Практическое занятие в форме практикума, просмотр учебного фильма с дальнейшим обсуждением в группе
Формы текущего контроля	тестирование, опрос (устный), отчет по результатам самостоятельной практической работы студентов
Форма промежуточной аттестации	зачет