

**Аннотация**  
к рабочей программе по дисциплине  
«Топографическая анатомия головы и шеи»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**  
Уровень высшего образования **Специалитет**  
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**  
Факультет **Стоматологический**  
Форма обучения **Очная**

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы)                  | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Цель дисциплины  | Формирование у будущих врачей-стоматологов общей практики знаний по клинической анатомии органов человеческого тела в целом и углубленных знаний по анатомии головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины.  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности <b>31.05.03 Стоматология.</b>  |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | Биология, латинский язык; анатомия человека, анатомия головы и шеи.  |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; неврология; оториноларингология; офтальмология; эндодонтия; хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС   |
| Формируемые компетенции                                | ОПК – 9(1,3)   |
| Результаты освоения дисциплины                         | <b>Знать:</b><br>- методы топографо-анатомических исследований;<br>- топографо-анатомические термины (русские и латинские);<br>- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;<br>- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;<br>- закономерности строения тела человека в целом, топографо-анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;<br>- послойное строение областей головы и шеи, особенности кровоснабжения, регионального |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>лимфооттока и иннервации входящих в их состав анатомических образований;<br/> - топографо-анатомические взаимоотношения внутренних органов шеи и их проекции на поверхность тела человека;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);</li> <li>- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</li> <li>- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;</li> <li>- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;</li> <li>- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</li> <li>- пользоваться научной литературой;</li> <li>- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.</li> <li>- использовать знания топографической анатомии и скелетотопии органов в диагностике и лечении заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;</li> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</li> </ul> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы, топографическая анатомия лицевого</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | отдела головы, топографическая анатомия шеи.                   |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция-визуализация, ПЗ в форме практикума                     |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Тестирование, устный опрос.                                    |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет  |