

## Аннотация

### К рабочей программе по дисциплине

#### **«Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72 часа (2 з.е.)
Цель дисциплины	Участие в формировании соответствующих компетенций будущего специалиста, подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при дерматозах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах» реализуется в рамках Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (дисциплины по выбору) согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология, изучается в X семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, гигиена, пропедевтика, материаловедение, внутренние болезни, клиническая фармакология, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, лучевая диагностика, неврология, инфекционные болезни, фтизиатрия, оториноларингология, психиатрия и наркология, дерматовенерология, медицинская реабилитация, клинико-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, онкостоматология и лучевая терапия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Не имеет последующих учебных дисциплин и используется при формировании содержания <b>ГИА</b> .

Формируемые компетенции	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.</li> <li>- особенности проявления клиники и течения заболеваний СОПР;</li> <li>- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний СОПР;</li> <li>- принципы лекарственной и нелекарственной терапии заболеваний СОПР у взрослых;</li> <li>- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;</li> <li>- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;</li> <li>- организовать профилактику заболеваний СОПР;</li> <li>- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</li> <li>- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;</li> <li>- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому стоматологическому вмешательству;</li> <li>- определить объем консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;</li> <li>- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;</li> <li>- определить наиболее целесообразную методику терапевтического стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;</li> <li>- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении;</li> <li>- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями СОПР.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп на фоне системных заболеваний;</li> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- методами клинического обследования челюстно-лицевой области взрослых на фоне системных заболеваний;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста на фоне системных заболеваний;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи на фоне системных заболеваний;</li> <li>- методами диагностики и лечения слизистой оболочки полости рта взрослых на фоне системных заболеваний в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;</li> <li>- методами диспансеризации в стоматологии.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Проявления на слизистой оболочке полости рта при дерматозах
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация, клиническое практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, реферат с докладом по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет