

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Протезирование при полном отсутствии зубов»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 ч., 3 з.е.
Цель дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» изучается в шестом семестре, относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, акушерство, инфекционные болезни, фтизиатрия, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, гигиена, пропедевтика, материаловедение, простое зубопротезирование
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Клиническая стоматология, геронтостоматология и заболевание слизистой оболочки, пародонтология, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; -методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; -принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; -методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; -методы моделирования полных съемных протезов; -причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения. <p>Уметь:</p>

	<p>-обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;</p> <p>-методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;</p> <p>-выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;</p> <p>-провести коррекцию зубных протезов в полости рта;</p> <p>-методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;</p> <p>-интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;</p> <p>- алгоритмом постановки диагноза пациентам и оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов</p> <p>Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при полном отсутствии зубов</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>КПЗ форме практикума: использование программного комплекса Ceres 3D для изучения биомеханики нижней челюсти и височно-нижнечелюстного сустава у пациента при полном отсутствии зубов;</p> <p>изучение артикуляционных и окклюзионных теорий в артикуляторе системы KaVoProtarevo 9; использование диагностического и шарнирного артикуляторов для изучения постановки искусственных зубов по Васильеву (по стеклу) и альтернативных методов; изучение искусственных зубов отечественных и зарубежных производителей и планирование различных методов их постановки в зависимости от особенностей и топографии тканей протезного ложа;</p> <p>планирование различных методов постановки искусственных зубов в зависимости от особенностей и топографии тканей протезного ложа, а так же при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей (старческая прогения) с использованием оборудования зуботехнической лаборатории (основного помещения) с последующим обсуждением, анализом.</p>
Формы текущего, рубежного контроля	Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. История болезни.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

