

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	216 часов., 6 з.е.
Цель дисциплины	овладение методами диагностики и планирования ортопедического этапа комплексного лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» изучается в шестом семестре, относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	зупротезирование (простое протезирование), внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, акушерство, инфекционные болезни, фтизиатрия, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, гигиена, пропедевтика, материаловедение, простое зубопротезирование.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая стоматология, онкостоматология и лучевая терапия, челюстно-лицевое протезирование, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, педиатрия, дерматовенерология, офтальмология, судебная медицина, пародонтология, геронтостоматология и заболевание слизистой оболочки, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.
Формируемые компетенции	ПК-18, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11.
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта. 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта, протекающих в типичной форме. 3. Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.

	<p>4. Показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрированных имплантатов, методы протезирования на имплантатах.</p> <p>5. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.</p> <p>6. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов</p> <p>7. Стоматологический инструментарий и аппаратуру.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать полный медицинский анамнез пациента 2. Проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз 3. Разрабатывать план ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей и возраста больных 4. Проводить избирательное пришлифовывание зубов при травматической окклюзии 5. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными протезами <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации 2. Методами клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями 3. Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения 4. Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза 5. Методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями зубных рядов, патологией пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием дентальных имплантатов, современных материалов и конструкций зубных протезов 6. Мануальными навыками при проведении стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.</p> <p>Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.</p> <p>Эстетические аспекты ортопедического лечения.</p> <p>Протезирование на имплантатах.</p> <p>Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Использование системы CEREC inLab для виртуального моделирования коронок и мостовидных протезов. Использование системы Arcus DIGMA фирмы KaVo (Германия) для получения параметров настройки артикулятора. Занесение результатов в электронный протокол и настройка артикулятора Protar 9EVO фирмы KaVo (Германия).
Формы текущего, рубежного контроля	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. История болезни. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен