

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Планирование программ профилактики в области стоматологии на**  
**коммунальном уровне»**

Направление подготовки (специальность) **СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень выпускника) **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е., 72 часов
Цель дисциплины	формирование у студентов готовности к планированию программ профилактики основных стоматологических заболеваний на коммунальном уровне.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Планирование программ профилактики в области стоматологии на коммунальном уровне» изучается в 4 семестре, реализуется в рамках Вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; экономика; правоведение; психология, педагогика; химия; биология; анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; пропедевтика; материаловедение.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология; Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии; клиническая стоматология.
Формируемые компетенции	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-19
Результаты освоения модуля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тенденции заболеваемости кариесом зубов в своей стране и мире;</li> <li>• Общественную и альтернативную системы стоматологической помощи на коммунальном уровне;</li> <li>• Методы эпидемиологических исследований стоматологических заболеваний;</li> <li>• Методы обобщений и анализа данных массовых стоматологических исследований;</li> <li>• Составление ситуационного анализа в стоматологии;</li> <li>• Основные компоненты долгосрочного планирования стоматологической помощи на коммунальном уровне;</li> <li>• Национальные и международные критерии оценки</li> </ul>

качества стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровнях;

- Критерии оценки эффективности коммунальных программ профилактики.

**Уметь:**

- Планировать массовые стоматологические исследования населения;
- Провести игровой ситуационный анализ;
- На основании игровых данных разработать программу коммунальной профилактики;
- Составить список стоматологического оборудования, материалов и медикаментов для организации эффективного рабочего места стоматолога;
- Предложить в игровой форме альтернативные структуры лечебного учреждения;
- Приготовить (разработать) и использовать научно обоснованные материалы воспитания здорового образа жизни;
- Оценить качество лечебно-профилактической помощи на индивидуальном и коммунальном уровнях;
- Разработать план игровой поисковой научной работы;
- Провести статистическую обработку собственных и игровых клинических материалов;
- Предложить оптимальный вариант разрешения профессиональной этической проблемы;
- Составить вопросник для врачебной оценки образа жизни пациента;
- Прогнозировать заболеваемость кариесом на индивидуальном и коммунальном уровнях.

**Владеть:**

- Практическим выполнением методики эпидемиологических исследований и их оценки;
- Методикой расчета измеримых задач профилактики при различных уровнях бюджета;
- Методикой расчета потребностей различного вида персонала для осуществления коммунальной программы профилактики в зависимости от бюджета;
- Методикой коммуникативной работы с административными работниками учреждений здравоохранения и просвещения;
- Принципами доказательной медицины в отношении выбора средств профилактики стоматологических заболеваний;
- Особенности гигиенического обучения и воспитания детей различного возраста по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- Особенности гигиенического обучения и воспитания воспитателей, учителей, попечительского совета школ, родительских комитетов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Основные разделы дисциплины	Стоматологическое здоровье населения
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего, рубежного контроля	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет