

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки	31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Врач - стоматолог
Факультет	Стоматологический
Форма обучения	Очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ /108 уч.часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении студентами стоматологического факультета знаниями особенностей детского организма в разные возрастные периоды для обоснования принципов медицинского обеспечения (в том числе стоматологического) развития детей и оказания медицинской помощи с учетом этих особенностей, а также принципами диагностики, умениями и навыками лечения и профилактики детских болезней. Изучение профилактической и клинической педиатрии способствует решению типовых задач деятельности выпускников стоматологического факультета.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть обучения блок Б.1 по СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»-шифр 31.05.03 на стоматологическом факультете
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биохимическая химия – биохимия полости рта. Анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия. Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта. Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта. Фармакология. Иммунология, клиническая иммунология. Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Патофизиология, патофизиология головы и шеи. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение. Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней. Акушерство.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ортодонтия и детское протезирование. Офтальмология.
Формируемые компетенции	ПК5, ПК6

Результаты освоения дисциплины	<p>Знать общие тенденции и закономерности развития заболеваний и патологических состояний у детей; методы оценки состояния ребенка разного возраста; ведущие симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра наиболее часто встречающихся у детей разных возрастных групп; этапы проведения лечения детям в амбулаторных и стационарных условиях; типовые методики оказания медицинской помощи детям в неотложных ситуациях</p> <p>Уметь использовать методы оценки состояния ребенка; применять методы оказания медицинской помощи, в том числе неотложной, при различных заболеваниях детей разных возрастных групп в амбулаторных и стационарных условиях; определять ведущие симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра наиболее часто встречающихся у детей</p> <p>Владеть основами назначения медикаментозного лечения патологических состояний у детей, в том числе при неотложных состояниях; методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретации результатов лабораторно – инструментальной диагностики ведущих симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра наиболее часто встречающихся у детей в амбулаторных условиях и в стационаре; принципами сбора и представления медицинской информации.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтика детских болезней 2. Заболевания детей младшего возраста 3. Заболевания детей старшего возраста
Виды учебной работы	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<i>Проблемная лекция; КПЗ в форме практикума; решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы</i>
Формы текущего (рубежного) контроля	<i>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков</i>
Форма промежуточной аттестации	зачет