

## Аннотация

к рабочей программе по дисциплине выбора

### «Патологическая анатомия социально значимых заболеваний»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач - стоматолог**

Факультет – **стоматологический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения решать профессиональные задачи врача на основе морфофункционального анализа данных о наиболее часто встречающихся и социально значимых болезнях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору В.ДВ.4 вариативной части блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Латинский язык; Химия; Биология; Физика и математика; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Биологическая химия – биохимия полости рта (2,3 семестры); Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Микробиология, вирусология, микробиология полости рта (3 семестр); Пропедевтика. <b>БЛОК 2 Практики:</b> учебная практика – помощник младшего медицинского персонала.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Иммунология, клиническая иммунология; Фармакология; Эпидемиология; Гигиена; Внутренние болезни, клиническая фармакология (5,6 семестр); Общая хирургия, хирургические болезни; Лучевая диагностика; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Дерматовенерология; Судебная медицина; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Онкостоматология и лучевая терапия; Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии. <b>вариативной части:</b> Заболевания СОПР у детей при соматической патологии; доказательная медицина.

Формируемые компетенции	ОПК-9 (3).
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, морфогенеза, патоморфоза, симптома, синдрома в общей нозологии;</li> <li>- наиболее распространенные методы исследования в патологической анатомии для распознавания и диагностики заболеваний;</li> <li>- структурные основы патологических процессов и процессов компенсации, характерные изменения внутренних органов при важнейших соматических и инфекционных заболеваниях человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и описывать морфофункциональные изменения на макро- и микропрепаратах, оценивать их роль в развитии наиболее часто встречающихся соматических и инфекционных заболеваний человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком описания морфологических проявлений наиболее часто встречающихся и социально значимых заболеваний человека.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в нозологию. Частная патологическая анатомия.</li> <li>2. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Профессиональные заболевания.</li> <li>3. Инфекционные болезни.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Исследовательский проект
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, отчет по работе в альбоме, решение ситуационных задач; Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет