Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«оториноларингология»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е.72 ч
Цель дисциплины	овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, включая знания по организации и структуре оториноларингологической помощи, овладение методами оториноларингологического обследования, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.Б.33., согласно учебному плану специальности 31.05.03 «Стоматология»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи; иммунология, клиническая иммунология; Внутренние болезни, Клиническая фармакология, Пропедевтика, Общая хирургия, хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни, фтизиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология; Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; Дерматовенерология; Офтальмология; Судебная медицина.
Формируемые компетенции	ОПК 8, ОПК 11, ПК 6, ПК 8
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** - общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи; -распространенность и значимость

	заболеваний уха, носа и горла; - возрастные и анатомо-физиологических особенности ЛОР-органов определяющие характер и направление лечения; - клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10); -основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов - особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии; - принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемостиу населения; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара; - основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология. **Уметь:** - определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий; - проводить дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз путем изучения, обобщения информации данных дополнительных методов обследования; - анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ 10; -анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента; - составить протоколы лечения ЛОР-заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, с учетом специфики

	ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей пациента - оказать неотложную ЛОР-помощь; - заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса. **Владеть:** - навыками обследования пациентов с ЛОР патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии; - навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализации лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий; -методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии; -навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии.
Основные разделы дисциплины	**Раздел 1.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомо-топографические и физиологические особенности. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха. Особенности течения заболеваний уха. **Раздел 2.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, Морфофункциональные особенности носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. **Раздел 3.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки и особенности течения патологических процессов. **Раздел 4.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования, гортани, трахеи, бронхов. Заболевания гортани, трахеи, бронхов. Опухоли ЛОР-органов.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	КПЗ в форме практикума, проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, проверка практических навыков, проверка истории болезни,

	клинические ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт