

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки (специальность) **СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 ЗЕ, 180 часов
Цель дисциплины	Формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную деятельность диагностического характера, направленную на выявление и предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок Б1.Б61 – базовая часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия, биоэтика; латинский язык, химия, физика и математика; биология; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патофизиология, патофизиология головы и шеи; медицинская информатика, лучевая диагностика, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), педиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Итоговая государственная аттестация (Государственный экзамен).
Формируемые компетенции	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи (ОПК-11); - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><u>В результате изучения дисциплины студент должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии; - структуру и оснащение детской поликлиники, санитарно-гигиенические требования к осуществлению работы в медицинском учреждении стоматологического профиля; - стоматологический инструментарий и аппаратуру, используемые в работе с пациентами; - взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем; - морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы на различных этапах ее формирования; - причины развития врожденных зубочелюстно-лицевых аномалий; - причины развития приобретенных челюстно-лицевых аномалий; - методы клинического обследования детей; - специальные методы исследования в ортодонтии; - номенклатуру и классификации зубочелюстно-лицевых аномалий; - содержание и возможности основных методов ортодонтического лечения, принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - характер изменений в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения; - принципы планирования ортодонтического лечения и периода реабилитации; - принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в различных периодах формирования зубочелюстной системы; - основные принципы диспансеризации детей у ортодонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в стоматологической поликлинике; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, оборудованием; - провести клиническое обследование детей различного возраста; - определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; - дать клиническую оценку результатов антропометрических, лучевых, электрофизиологических и других диагностических методов исследования; - сформулировать предварительный или клинический диагноз в соответствии с МКБ-10; - вести установленную медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях; - определить показания к ортодонтическому лечению и выбрать методы ортодонтического
---------------------------------------	--

	<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить биофизический принцип действия и конструкцию ортодонтического аппарата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения отчетно-учетной документации в медицинских учреждениях; - навыками клинического обследования детей; - навыками проведения и анализа результатов специальных методов исследования в ортодонтии; - навыками планирования ортодонтического лечения; - навыками конструирования ортодонтических аппаратов.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зубочелюстной системы и формирование зубочелюстно-лицевых аномалий. 2. Выявление и описание зубочелюстно-лицевых аномалий. 3. Содержание и возможности основных методов ортодонтического лечения. 4. Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен