

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
"Общественное здоровье и здравоохранение"**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология.

Уровень высшего образования: Специалитет.

Квалификация (степень) выпускника: Врач – стоматолог.

Факультет: Стоматологический.

Форма обучения: Очная.

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, умениями и навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, ведения медицинской документации, решать стандартные задачи профессиональной деятельности врача – стоматолога с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение", являются: "История медицины", "Правоведение", "Экономика", "Физика и математика", "Медицинская информатика".
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Неврология», «Оториноларингология», «Психиатрия и наркология», «Педиатрия», «Дерматология», «Офтальмология», «Медицинская реабилитация»

	"Клиническая стоматология", "Челюстно-лицевое протезирование", «Заболевания головы и шеи».
Формируемые компетенции	ОПК 1, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1, ПК 14.
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, историю развития и современное состояние общественного здоровья и здравоохранения; - основные принципы отечественного здравоохранения; - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - факторы, определяющие здоровье населения; - методы изучения общественного здоровья; - показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие); - вопросы организации и управления медицинской помощи населению; - структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; - структуру лечебных отделений поликлиники и стационара; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, - современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - особенности организации стоматологической помощи населению Российской Федерации; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов, организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - ведение типовой учетно-отчетной

медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;

- основы страховой медицины в Российской Федерации;

- основные направления и правила проведения медицинской экспертизы в учреждениях здравоохранения, в том числе стоматологического профиля.

Уметь:

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований;

- выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки;

- получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, стоматологической помощи, состояния здоровья населения, влияние на него фактора образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия фактора среды обитания.

Владеть:

- методикой проведения медико-статистического исследования;

- методами вычисления и оценки основных видов статистических величин;

- методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- организацией и проведением экспертизы нетрудоспособности;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- навыками использования в

	<p>профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Общественное здоровье.</p> <p>2. Организация здравоохранения.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивны) методы обучения	<p>Лекция – визуализация.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача.</p> <p>Рубежного контроля: письменная контрольная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>