

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Лучевая диагностика»

Направления подготовки 31.05.03 специальность «Стоматология»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Формирование профессиональных теоретических и практических навыков и знаний о возможностях методов лучевой диагностики в видах и способах получения изображений внутренних органов, физических основах формирования изображений и диагностике заболеваний, создающие основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста в освоении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1. Базовая часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Химия. Биология. Физика и математика. Анатомия человека, анатомия головы и шеи. Биологическая химия – химия полости рта. Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области. Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Медицина катастроф, безопасности жизнедеятельности. Неврология. Оториноларингология. Педиатрия. Офтальмология. Судебная медицина.

	<p>Эндодонтия. Пародонтология. Хирургия полости рта. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС. Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Детская челюстно-лицевая хирургия. Онкостоматология и лучевая терапия. Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-11 - Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; ПК-17 - Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биофизические свойства, радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов; • виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных излучений, применяемых в медицине для получения медицинских изображений; • основные и специальные методы получения изображений внутренних органов, систему цифрового формирования и передачи изображений; • систему противолучевой защиты и охраны труда при диагностическом использовании излучений; • основы органо-комплексного использования современных методов лучевой визуализации; • методы рентгенологического исследования: рентгенография, флюорография, рентгеноскопия, компьютерная томография, специальные и контрастные методы исследования; • методы радионуклидного исследования: сцинтиграфия, радиография, радиометрия; • устройство магнитно-резонансного томографа, принципы формирования магнитно-резонансного изображения органов; • диагностическую ценность методов лучевой диагностики; • критерии диагноза различных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять виды лучевого исследования, способа его выполнения, идентификация органа, оценка качества исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> • определить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, радионуклидное, ультразвуковое); • оценить качество рентгеновского изображения, виды нерезкости изображений; • пользоваться средствами защиты от ионизирующих излучений; • на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию или лучевому лечению; • оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку пациента к лучевому исследованию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно опознавать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах; • навыками интерпретации лучевых изображений • при консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях органов и систем.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Рентгенологические методы исследования. 2. Радионуклидные методы исследования. 3. Неионизирующие методы лучевого исследования: ультразвуковое и магнитно-резонансное. 4. Лучевое исследование органов грудной полости. 5. Лучевое исследование желудочно-кишечного тракта. 6. Лучевое исследование органов желчевыделительной и мочевыделительной систем 7. Лучевое исследование костно-суставной системы. 8. Лучевые методы исследования в стоматологии. 9. Лучевая диагностика заболеваний в стоматологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция. Лекция «обратной связи». Лекция – визуализация. Работа с визуальными изображениями. Разбор ситуационных задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос. Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет