

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине

### «Клинико-лабораторная диагностика»

Направление подготовки (специальности)	<b>31.05.03 Стоматология</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Врач-стоматолог</b>
Факультет	<b>Стоматологический</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы (72 часа).
Цель дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины клинико-лабораторная диагностика состоит в овладении знаниями о молекулярных основах структур и функций организма человека, основных направлениях метаболизма и механизмах их регуляции, возможных причинах и последствиях их нарушений, как основы формирования навыка клинического мышления врача-стоматолога, а также принципами, умениями и навыками лечения и профилактики болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 обязательных дисциплин ФГОС ВО согласно учебному плану 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	химия, биология, физика и математика.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта, иммунология, фармакологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, терапевтической стоматологии.
Формируемые компетенции	<b>ОПК 1(3)</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - о понятии «норма» и «отклонение от нормы» исходя из позиций лабораторной медицины; основной понятийный аппарат, применяемый в клинико-лабораторной диагностике; основные лабораторные методы исследования биологических сред человека; основные этапы лабораторного исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический); виды биологического материала человека и методы детекции аналитов в биоматериале; о биохимии крови (физико-химические параметры крови, буферные системы, белковый спектр плазмы крови, свертывающая система крови, ферменты крови, азотистые и безазотистые органические вещества крови); о особенностях метаболизма эритроцитов); особенности метаболизма нейтрофилов, эозинофилов, базофилов, лимфоцитов, моноцитов, связь обменных процессов в клетках крови с выполняемой ими функцией; особенности функционирования и обмена веществ тромбоцитов; специфическую роль, источники, потребность важнейших микроэлементов (натрий, калий, хлор, кальций, магний, фосфор,

	<p>железо, медь, йод, фтор, марганец), регуляцию водно-минерального обмена в организме; о буферных системах крови и их биологической роли, основных звеньях свертывающей, противосвертывающей систем крови, а так же системе фибринолиза; общие свойства мочи (диурез, цвет, прозрачность, реакция, плотность), методы их изучения; химический состав мочи; патологические компоненты мочи (белок, эритроциты, кетоновые тела, билирубин и др.);</p> <p>- принципы количественного и качественного определения основных параметров биологических жидкостей организма, в том числе ротовой жидкости, их диагностическую значимость.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы лабораторной диагностики для оценки функционального и метаболического статуса организма;</p> <p>- проанализировать лабораторные данные в норме и патологии, оценить их с точки зрения наличия факта стоматологической и соматической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с основными объектами лабораторной медицины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками применения методов лабораторной медицины, интерпретацией полученных результатов.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в клиническую лабораторную диагностику</li> <li>2. Гематология</li> <li>3. Изосерология</li> <li>4. Гемостазиология</li> <li>5. Клиническая биохимия</li> <li>6. Биологические жидкости</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Лекция-визуализация</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос по контрольным вопросам;</p>
<p>Формы рубежного контроля</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>