

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История мировых религий»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории мировых религий, формировании готовности к работе в коллективе, а также развитию толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История мировых религий» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими являются знания истории мировых религий, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплин в средней школе.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Философия», «Психология, педагогика», «Христианская антропология».
Формируемые компетенции	ОК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать - сущность, формы и функции научного знания о религии; - основные понятия, современные концепции и направления религиоведческих наук; - особенности вероучения, культа, становления, эволюции и современного состояния наиболее распространенных в России и мире религий; - общие черты и существенные различия религий мира; - сущность, тенденции развития и способы разрешения межконфессиональных и социальных конфликтов.

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать религиозные процессы на основе научной методологии; - анализировать современные религиозные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; - соотносить личные и групповые интересы, устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; - поддерживать межконфессиональный и межкультурный диалог в конструктивном ключе; - выявлять социокультурные факторы возникновения межконфессиональных конфликтов и новых религиозных культов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного отношения к иным взглядам и точкам зрения; - приемами и навыками корректного изложения собственного понимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессов; - методами экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия в коллективе.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Введение в историю мировых религий</p> <p>Раздел II. Ранние исторические формы религии. Национальные религии</p> <p>Раздел III. Христианство</p> <p>Раздел IV. Ислам</p> <p>Раздел V. Буддизм</p> <p>Раздел VI. Новые религиозные направления</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, семинарское занятие по типу: «Заседание экспертных групп».
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, тест, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.