

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«История медицины»**  
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории и логики развития медицинских знаний, социальных и культурных условий их формирования, а также способности выделять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины с древнейших времен до современности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История медицины» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими являются знания истории развития естественных наук и медицины, полученные студентами в объеме, предусмотренном программами изучения дисциплин в средней школе.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Биоэтика»
Формируемые компетенции	ОК-3
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, современные концепции и направления медицины;</li><li>- методы и источники изучения истории медицины;</li><li>- вклад истории медицины в развитие научного знания;</li><li>- основные этапы, закономерности и тенденции развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира;</li><li>- проявления взаимодействия национальных</li></ul>

	<p>и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации медицинской практики и деятельность медицинских научных школ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать явления и процессы в истории медицины и здравоохранения на основе научной методологии;</li> <li>- выделять специфику основных этапов развития медицины и здравоохранения и достижения отдельных цивилизаций и исторических эпох в области развития медицинских знаний;</li> <li>- применять и углублять свои знания по истории избранной специальности и историко-медицинской терминологии;</li> <li>- сопоставлять исторические процессы, протекающие в российской медицине и здравоохранении с общими закономерностями мировой науки и практики;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому медицинской науки и практики;</li> <li>- анализировать современные процессы и явления, происходящие в медицине и здравоохранении, с исторической точки зрения;</li> <li>- определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания в учебной деятельности;</li> <li>- навыками работы с научной литературой по истории медицины;</li> <li>- навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников;</li> <li>- приемами написания реферативных работ;</li> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных воззрений;</li> <li>- навыками ведения дискуссий на историко-медицинские темы.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение в изучение истории медицины</p> <p>Раздел II. Магическая медицина</p> <p>Раздел III. Медицина как искусство врачевания</p> <p>Раздел IV. Возникновение и развитие медицинской науки и здравоохранения</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемные лекции, семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция».
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, тест, доклад, письменная проверочная работа, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.