

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Инфекционные болезни, фтизиатрия»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач - стоматолог**

Факультет – **стоматологический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единиц (108 часов)
Цель дисциплины	содействие становлению специальной профессиональной компетентности врача - стоматолога в области специфической (туберкулез) и другой инфекционной патологии в рамках базовой профессиональной подготовки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» изучается в пятом и седьмом семестрах, относится к блоку Б.1. Б.32 ФГОС ВО – базовая часть. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем к знаниям и умениям студента в области инфекционных болезней и туберкулеза, в рамках получения специальности – Стоматология - 31.05.03.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p><b>Модуль 1:</b> Латинский язык; Микробиология, вирусология, микробиология полости рта; Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Биологическая химия, биохимия полости рта; Иммунология, клиническая иммунология; Фармакология; Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика.</p> <p><b>Модуль 2:</b> микробиология, вирусология, микробиология полости рта; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; биологическая химия, биохимия полости рта нормальная физиология, физиология</p>

	челюстно-лицевой области.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p><b>Модуль 1:</b> Эпидемиология; Клиническая стоматология; Заболевания головы и шеи.</p> <p><b>Модуль 2:</b> Клиническая стоматология, эпидемиология, общая хирургия, хирургические болезни; клиническая стоматология; заболевания головы и шеи.</p>
Формируемые компетенции	ОПК 10, ПК-1, ПК-3 (1), ПК-6,
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные закономерности развития инфекционной патологии и туберкулеза, термины, используемые в инфектологии и фтизиатрии.</li> <li>2. Этиологию заболевания, патогенетические основы клинических симптомов, синдромов у инфекционного больного и больного туберкулезом, морфологические изменения при них; иметь понятие о методах клинического обследования, а также ранней диагностике заболеваний (в т.ч. особо опасных инфекций) и туберкулеза,</li> <li>3. Основные нозологические формы инфекционных заболеваний и туберкулеза согласно МКБ – 10; приемы формулировки диагноза с учетом значимости конкурирующей патологии в рамках МКБ.</li> <li>4. Общие вопросы организации помощи и противоэпидемических мероприятий инфекционным больным и больным туберкулезом.</li> <li>5. Виды первичной врачебной медицинской помощи больному с конкретным инфекционным заболеванием.</li> <li>6. Основы фармакотерапии инфекционных заболеваний и туберкулеза, немедикаментозной терапии инфекционных больных. Основы рационального питания, формы и методы санитарно-просветительной работы.</li> <li>7. Основные звенья эпидемического процесса, механизмы воздействия на каждое звено, основные методы противоэпидемических мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а так же при применении биологического оружия.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни и туберкулеза, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования).</li> <li>2. Оценить тяжесть состояния, показания для госпитализации</li> </ol>

	<p>и изоляции пациента с инфекционным заболеванием и туберкулезом, оказать первичную доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>3.Целенаправленно составить план уточняющей диагностики с учетом современных клинических рекомендаций, сформулировать клинический диагноз и установить шифр согласно МКБ 10.</p> <p>4.Анализировать результаты диагностики, в том числе в процессе лечения, проанализировать результаты исследований и сделать выводы о предупреждении распространения заболеваний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>1. Клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов при развитии инфекционного заболевания и туберкулеза.</p> <p>2.Навыками сбора анамнеза заболевания, осмотра и обследования пациента, анализа результатов современных инструментальных и лабораторных методов исследования при развитии инфекционной патологии и туберкулеза, навыками оформления медицинской документации, а также формулировки диагноза с учетом современной классификации МКБ 10.</p> <p>3.Навыками применения методик первичной врачебной медицинской помощи больным с различными инфекционными заболеваниями и туберкулезом.</p> <p>4. Навыками работы с основными медицинскими документами, подачей и оформлением экстренного извещения.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><b>Модуль 1:</b> 1. Вопросы общей патологии инфекционных болезней; 2. Воздушно-капельные инфекции; 3. Острые кишечные инфекции; 4. Инфекции с парентеральным механизмом заражения.</p> <p><b>Модуль 2:</b> 1. Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача стоматолога. 2. Эпидемиология туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Этиология. Патогенез туберкулёза. 3. Диагностика туберкулеза. 4. Туберкулёз органов дыхания первичного периода. 5. Туберкулёз органов дыхания вторичного периода. 6. Организация выявления и профилактики туберкулеза. Роль врача стоматолога в выявлении и профилактике туберкулеза.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная</p>

	работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, ситуационные задачи, краткая самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет