

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Инновационные технологии и
технологическое предпринимательство в стоматологии»**

Направление подготовки **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения

Очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	зачетные единицы; 36 часов
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по инновационным технологиям, по основным методам изготовления и изучения гистологических препаратов, умения анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инновационные технологии и технологическое предпринимательство в стоматологии» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Экономика; анатомия; философия; физика; математика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Психология и педагогика; история медицины; медицинская информатика; патологическая анатомия, секционный курс; клиническая лабораторная диагностика; патологическая физиология; микробиология, вирусология, иммунология.
Формируемые компетенции	ОПК – 3(3)
Результаты освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные научные понятия и термины инновационных технологий, общие тенденции и закономерности развития инноваций в медицине на территории РФ и зарубежья; • основные научные подходы и концепции в

	<p>изучении инновационных технологий и технологического предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру инновационного продукта; • методы ведения инновационных проектов; • этапы формирования инновационных проектов, включая предпосевную и посевную стадии. <p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационно-коммуникационные технологии, использовать новейшие библиографические и медико-биологические ресурсы; • составлять план реализации проекта и определять основные задачи бизнес процессов; • анализировать и применять основные методы и приемы управления инновационного проекта с позиции технологического предпринимательства; • собирать данные по инновационным проектам, нацеленным на работу по повышению показателей здоровья населения; • оценивать новые разработки, способные оказать значительное влияние на организацию охраны здоровья населения; • предлагать способы решения данных проблем с учетом критериев эффективности и возможных последствий. <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самоорганизации и организации выполнения действий, направленных на оценку перспективности проекта, навыками использования приемов построения эффективной работы проектной команды, построения базовых принципов технологического предпринимательства; • навыками проведения анализа интеллектуальной собственности; • навыками оценки бизнес процессов проходящих в структуре современных медицинских организаций в рамках ведения инновационного проекта.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Общие положения дисциплины. Нововведения как объект инновационного управления. Экспертиза инновационных проектов. Технологическое предпринимательство. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – визуализация
Формы текущего, рубежного контроля	Устный опрос, решение ситуационных, кейс-задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет