

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Зубопротезирование (простое протезирование)»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	180 часов. 5 з.е.
Цель дисциплины	Изучение методов ортопедического лечения и реабилитации больных с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» изучается в пятом семестре, относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевание твердых тканей зубов; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; анатомия человека, анатомия головы и шеи; топографическая анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология; микробиология полости рта; гистология, цитология, эмбриология; гистология полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; пропедевтика; материаловедение.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); хирургия полости рта; акушерство; инфекционные болезни; фтизиатрия; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; неврология; оториноларингология; психиатрия и наркология; педиатрия; дерматовенерология; офтальмология; судебная медицина; пародонтология; геронтостоматология и заболевание слизистой оболочки; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции; • схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, рентгенологические методы исследования; • этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни; • классификации дефектов зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе, обусловленные дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, диагностику, врачебную тактику и методы лечения; • этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями; • основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию; • методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;
- основы клинического материаловедения;
- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных и несъёмных ортопедических конструкций;
- методы изготовления не прямых реставраций (вкладок), искусственных коронок на все группы зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съёмных зубных протезов;
- методы моделирования искусственных коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;
- оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
- работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами;
- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;
- формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;
- подготавливать корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;
- изготавливать гипсовые модели челюстей, восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение при частичном отсутствии зубов;
- контролировать качество технического исполнения коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных пластиночных и бюгельных протезов; провести коррекцию зубных протезов в полости рта; выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъёмными и съёмными конструкциями зубных протезов.

Владеть:

- техникой работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- техникой «чтения» различных видов рентгенограмм;
- механизмом интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- техникой алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам;
- техникой планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;
- техникой выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний:
 - одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов;
 - получения оттисков различными оттискными материалами для изготовления съёмных и несъёмных конструкций протезов;
 - припасовки искусственных коронок;

	<ul style="list-style-type: none"> - определения центрального соотношения челюстей; - проверки конструкции несъемных и съемных зубных протезов; - фиксации несъемных мостовидных протезов; - припасовки и наложения съемных конструкций; - коррекции и починки протезов. • техникой выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; • техникой выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Основные разделы дисциплины	<p>Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.</p> <p>Методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов.</p> <p>Методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов несъемными протезами.</p> <p>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными протезами. Особенности обследования пациентов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>КПЗ №2 Демонстрация работы электромиографа, функциографа и реографа с последующем обсуждением в группе. Разбор клинических случаев на пациентах. Демонстрация работы CAD CAM системы CEREC с последующем обсуждением в группе..</p> <p>Лекция №1,3 - лекция визуализация. Лекция №5 -лекция беседа.</p> <p>Лекция №8 – Лекция дискуссия</p>
Формы текущего, рубежного контроля	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. История болезни. Проверка практических навыков. Реферат с докладом по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет