

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность): стоматология 31. 05. 03

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: врач – стоматолог

Факультет: стоматологический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 з.е. = 252 часа
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями о причинах возникновения поражений твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, о причинах воспаления и некроза пульпы зуба, поражения СОПР у детей, формировании готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	иммунология, клиническая иммунология, фармакология, пропедевтика, материаловедение. Параллельно изучаются: педиатрия, детская челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая стоматология
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК – 5(1), 6, 8, 18
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные патологические состояния, симптомы, синдромы, характерные для

	<p>проявления стоматологических заболеваний у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нозологические формы стоматологических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем X просмотра</li> <li>- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи детям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать жалобы и анамнез пациента</li> <li>- проводить осмотр пациентов и полости рта</li> <li>- анализировать результаты осмотра и инструментального исследования с целью выявления стоматологического заболевания</li> <li>- составить комплекс мероприятий с целью предупреждения и лечения стоматологической патологии</li> <li>- составить прогноз заболевания</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками записи амбулаторных карт пациентов детского возраста с различными диагнозами в соответствии с классификацией</li> <li>- навыками планирования лечения временных и постоянных зубов с патологией твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения</li> <li>- навыками применения методик лечения стоматологических заболеваний СОПР у детей</li> <li>- методами предупреждения заболеваний полости рта у детей</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская генетика в стоматологии</li> <li>2. Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей</li> <li>3. Заболевания пульпиты и периодонта у детей</li> <li>4. Заболевания пародонта у детей</li> <li>5. Заболевания СОПР, губ и языка у детей</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, проблемная лекция, решение разноуровневых задач, КПЗ в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	тестирование, опрос, проверка практических навыков
Форма промежуточной аттестации	экзамен