

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Дерматовенерология»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области дерматовенерологии, а также принципами диагностики, умениями и навыками лечения и профилактики некоторых кожных и венерических болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Дерматовенерология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в восьмом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иммунология, клиническая иммунология; Фармакология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни; Лучевая диагностика; Акушерство; Неврология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Оториноларингология; Педиатрия; Медицинская реабилитация; Материаловедение; Профилактика и коммунальная стоматология; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Планирование программ профилактики в области стоматологии на коммунальном уровне; Восстановление зубов светоотверждаемыми композиционными материалами.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная

	хирургия полости рта; Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Челюстно-лицевое протезирование; Изменение слизистой оболочки полости рта (СОПР) при заболеваниях внутренних органов и систем организма; Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии; Методы подготовки полости рта к протезированию.
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-6, ПК- 19
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы, синдромы и механизмы возникновения наиболее распространенных кожно-венерологических заболеваний, а также заболеваний протекающих в нетипичной форме, принципы лечения больных с этими заболеваниями, знать все принципы и методы исследования, применяемые в кожно-венерологической практике и оценивать полученные данные. 2. Дерматовенерологическую терминологию, анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности кожи, причины возникновения кожных и венерических заболеваний; 3. Фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения кожно-венерологических заболеваний, особенности их взаимодействия друг с другом. 4. Алгоритм сбора и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта 5. Индивидуальные особенности алгоритма лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания; <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать факторы, влияющие на процессы возникновения кожно-венерологических заболеваний, определять целесообразность и необходимость использования методов, средств, форм обследования пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями.. Уметь выбрать необходимый вид лечения,

	<p>обосновать его.</p> <p>2. Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях.</p> <p>3. Провести физическое обследование больного, включая полость рта; оценить симптомы кожно-венерологических заболеваний, ставить предварительный диагноз; составить план и оценить, анализировать результаты обследования лабораторного, инструментального и дополнительного обследования пациента; ставить клинический диагноз и уметь обосновывать его, уметь заполнять истории болезни и амбулаторные карты.</p> <p>4. Составлять лист назначений для больных кожно-венерологическими заболеваниями.</p> <p>5. Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>6. Проводить исследования функционального состояния организма человека.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Методикой физикального обследования кожно-венерологического пациента, включая полость рта.</p> <p>2. Методами составления алгоритмов ведения пациентов с кожно-венерологической патологией, включая пациентов с поражением полости рта.</p> <p>3. Критическим анализом получаемой информации.</p> <p>4. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>5. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p> <p>6. Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций.</p> <p>7. Анализировать основные патологические состояния.</p> <p>8. Определять роль типовых патологических процессов в динамике</p>
--	--

	<p>развития основных групп болезней.</p> <p>9. Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики</p> <p>10. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p> <p>11. Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Дерматология</p> <p>Венерология</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Клинические практические занятия в форме практикума - разбор клинического случая; подготовка и защита истории болезни.</p> <p>Клинические практические занятия - дискуссия по просмотру учебного фильма.</p> <p>Лекция-визуализация.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, Реферат с докладом по темам реферата, защита истории болезни</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет без оценки</p>