

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования специалитет
Квалификация выпускника Врач - стоматолог
Факультет Стоматологический
Форма обучения очная

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2 зачетные единицы, 108 часов |
| Цель дисциплины | Изучение и применение на практике основных принципов гнатологии и методов функциональной диагностики челюстно-лицевой области |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», относится к базовой части, блок 1 ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре ортопедической стоматологии, изучается в девятом и десятом семестрах. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умения студента в области «Гнатологии и функциональной диагностики ВНЧС», соответствует специальности 31.05.03 Стоматология. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология, гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика |
| Параллельно изучаемые дисциплины | пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, имплантология и реконструктивная хирургия, заболевания головы и шеи, челюстно-лицевое протезирование, клиническая стоматология, протезирование при полном отсутствии зубов |

| | |
|---|--|
| Обеспечивающие (последующие) дисциплины | государственная итоговая аттестация |
| Формируемые компетенции | ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-18 |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи гнатологии - Функциональное назначение элементов зубочелюстной системы. - Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. - Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. - Биомеханику нижней челюсти. - Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. - Методы функциональной диагностики челюстно-лицевой области - Этиологию, патогенез и клиническую картину дисфункциональных синдромов височно-нижнечелюстного сустава. - Этиологию, патогенез и клиническую картину артрозов и артритов височно-нижнечелюстного сустава. - Дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. - Методы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные методы клинического обследования пациентов с заболеваниями синдромами височно-нижнечелюстного сустава - Проводить дифференциальную диагностику дисфункциональных синдромов височно-нижнечелюстного сустава - Расшифровывать данные дополнительных методов обследования - Заполнять историю болезни <p>Назначать план лечения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общими принципами обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. - Навыками заполнения истории болезни - Методами ортопедического лечения |

| | |
|---|--|
| | пациентов с заболеваниями синдромами височно-нижнечелюстного сустава |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы клинической гнатологии. Методы функциональной диагностики челюстно-лицевой области. 2. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. 3. Методы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава 4. Ошибки и осложнения при лечении больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава |
| Виды учебной работы | Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Использование программного комплекса Seres 3D для изучения биомеханики нижней челюсти и височно-нижнечелюстного сустава у пациента при полном отсутствии зубов. Изучение артикуляционных и окклюзионных теорий в артикуляторе системы KaVoProtarevo 9. Использование диагностического и шарнирного артикуляторов для изучения постановки искусственных зубов по Васильеву (по стеклу) и альтернативных методов. Изучение искусственных зубов отечественных и зарубежных производителей и планирование различных методов их постановки в зависимости от особенностей и топографии тканей протезного ложа. Планирование различных методов постановки искусственных зубов в зависимости от особенностей и топографии тканей протезного ложа, а также при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей (старческая прогения) с использованием оборудования зуботехнической лаборатории (основного помещения). |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Реферат, защита истории болезни. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |