Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Гигиена»

Направление подготовки (специальность**) 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7; 252
Цель дисциплины	освоения учебной дисциплины «Гигиена» состоит в овладении знаниями по методологии профилактической медицины, умениями и навыками по гигиенической оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	история медицины; иностранный язык; латинский язык; химия; биология; анатомия человека, биологическая химия – биохимия полости рта; цитология; гистология; философия; биоэтика; нормальная физиология; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	эпидемиология; внутренние болезни, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; общественное здоровье и здравоохранение; акушерство; неврология; инфекционные болезни; фтизиатрия; оториноларингология; психиатрия и наркология; педиатрия; дерматовенерология; офтальмология; медицинская реабилитация; судебная медицина; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия
Формируемые компетенции	ПК-1
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

	- основные положения гигиены; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний; - химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику, гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения; - гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения; - физиологическое, санитарно-гигиеническое, бальнеологическое, эпидемиологическое значение воды; - основы и принципы организации рационального и диетического питания; - общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих; - возрастные морфофункциональные особенности детского организма. - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; - задачи работы дошкольно - школьного отделения поликлиники и подросткового кабинета по профилактике стоматологической патологии; - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - организацию питания войск в мирное и военное время; - организацию водоснабжения войск в мирное и военное время. ***Уметь:*** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - давать комплексную гигиеническую оценку факторам окружающей

	среды; - давать комплексную гигиеническую оценку влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека; - оценивать биогенное и абиогенное действие солнечной радиации; - давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций; - оценивать стоматологические поликлиники; - давать комплексную гигиеническую оценку устройству и эксплуатации отделений терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии и зуботехнических лабораторий, внутренней отделке помещений; - оценивать адекватность индивидуального питания, давать гигиеническую оценку статусу питания, консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разработать профилактические мероприятия; - проводить комплексную оценку физического развития детей и подростков; - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; - составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) с учетом специфики обучаемого контингента; - работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинских подразделениях; - использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения. ***Владеть:*** - навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - навыками организации санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний (проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения, в организованных коллективах и т.д.); - навыками изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; - навыками проведения санитарной экспертизы проектов стоматологических поликлиник; - навыками проведения санитарного обследования стоматологических кабинетов, зуботехнических лабораторий, оборудования и

	инструментария, оценки микроклимата; - методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах; - методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; - навыками расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - методами исследования и оценки физического развития детей и подростков; - методами гигиенической оценки учебного процесса и физического воспитания в школе; - проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием военнослужащих в условиях боевых действий; - индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.
Основные разделы дисциплины	**1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения** **2. Гигиена медицинских организаций** **3. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье** **4. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья** **5. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены**
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование , опрос устный, ситуационные задачи, практические навыки, реферат с докладом по теме реферата, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт