

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Анатомия жевательного аппарата»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	0 Овладение знаниями по анатомии органов, входящих в жевательный аппарат, с учетом требований клиники и практической медицины.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия жевательного аппарата» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология .
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анатомия жевательного аппарата» , являются: биология; латинский язык; анатомия человека, анатомия головы и шеи.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Анатомия жевательного аппарата» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; акушерство; неврология; оториноларингология; офтальмология; эндодонтия; хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; заболевания головы и шеи и др.
Формируемые компетенции	ОПК – 9(1)
Результаты освоения дисциплины	Знать: -методы анатомических исследований; -анатомические термины (русские и латинские); -анатомию органов, входящих в состав жевательного аппарата, детали их строения и основные функции; -взаимоотношения зубов друг с другом; а

	<p>также корней зубов с нижней стенкой полости носа и верхнечелюстной пазухи;</p> <p>-основные этапы развития органов жевательного аппарата (органогенез);</p> <p>-основные варианты строения и возможные пороки развития органов жевательного;</p> <p>-закономерности строения органов зубочелюстного аппарата в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей аппарата друг с другом;</p> <p>-значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);</p> <p>-находить и показывать на анатомических препаратах органы, входящие в состав жевательного аппарата, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</p> <p>-находить и выделять методом препарирования жевательные и мимические мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки слюнных желез;</p> <p>-находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры;</p> <p>-находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</p> <p>-используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; -навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами; - навыками самоорганизации.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>1. Состав жевательного аппарата, скелет</p>

	<p>жевательного аппарата. Пороки и аномалии развития жевательного аппарата.</p> <p>2. Височно-нижнечелюстной сустав. Жевательная и мимическая мускулатура.</p> <p>3. Полость рта, зубы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет