

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Инновационные технологии и  
технологическое предпринимательство в стоматологии»**

Направление подготовки **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы)                  | зачетные единицы; 36 часов  |
| Цель дисциплины  | Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по инновационным технологиям, по основным методам изготовления и изучения гистологических препаратов, умения анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Инновационные технологии и технологическое предпринимательство в стоматологии» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.  |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | Экономика; анатомия; философия; физика; математика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия.   |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | Психология и педагогика; история медицины; медицинская информатика; патологическая анатомия, секционный курс; клиническая лабораторная диагностика; патологическая физиология; микробиология, вирусология, иммунология.   |
| Формируемые компетенции                                | ОПК - 3(3)  |
| Результаты освоения                                    | <b>ЗНАТЬ:</b>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные понятия и термины инновационных технологий, общие тенденции и закономерности развития инноваций в медицине на территории РФ и зарубежья;</li> <li>• основные научные подходы и концепции в изучении инновационных технологий и технологического предпринимательства;</li> <li>• структуру инновационного продукта;</li> <li>• методы ведения инновационных проектов;</li> <li>• этапы формирования инновационных проектов, включая предпосевную и посевную стадии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационно-коммуникационные технологии, использовать новейшие библиографические и медико-биологические ресурсы;</li> <li>• составлять план реализации проекта и определять основные задачи бизнес процессов;</li> <li>• анализировать и применять основные методы и приемы управления инновационного проекта с позиции технологического предпринимательства;</li> <li>• собирать данные по инновационным проектам, нацеленным на работу по повышению показателей здоровья населения;</li> <li>• оценивать новые разработки, способные оказать значительное влияние на организацию охраны здоровья населения;</li> <li>• предлагать способы решения данных проблем с учетом критериев эффективности и возможных последствий.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самоорганизации и организации выполнения действий,</li> </ul> |
|-------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>направленных на оценку перспективности проекта, навыками использования приемов построения эффективной работы проектной команды, построения базовых принципов технологического предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения анализа интеллектуальной собственности;</li> <li>• навыками оценки бизнес процессов проходящих в структуре современных медицинских организаций в рамках ведения инновационного проекта.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины   | <p>Общие положения дисциплины. Нововведения как объект инновационного управления. Экспертиза инновационных проектов. Технологическое предпринимательство. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.</p>  |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента   |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция - визуализация   |
| Формы текущего, рубежного контроля                                    | Устный опрос, решение ситуационных, кейс-задач  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет   |