

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Заболевания головы и шеи»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**
 Уровень высшего образования **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**
 Факультет **стоматологический**
 Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетные единицы 108 часов
Цель дисциплины	освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медицинской эвакуации
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Заболевания головы и шеи» Б1.Б.56 реализуется в рамках БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) и изучается в 9 - 10 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>В Блоке 1: «Философия», «Биоэтика», «Психология, педагогика», «Правоведение», «История медицины», «Экономика», «Латинский язык», «Иностранный язык»; «Медицинская информатика», «Биологическая химия-биохимия полости рта», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Топографическая анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта», «Иммунология, клиническая иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»; «Эпидемиология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Дерматовенерология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Судебная медицина», «Внутренние болезни и клиническая фармакология», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Педиатрия», «Лучевая диагностика», «Инфекционные болезни, фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Пропедевтика», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Этика, право и менеджмент в стоматологии», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Эндодонтия»;</p> <p>- в Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга), помощник врача стоматолога</p>

	(терапевта), помощник врача стоматолога (ортопеда).
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Компетенции студента, полученные в ходе изучения дисциплины «Заболевания головы и шеи», используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации и необходимы для дальнейшего обучения по программам ординатуры по специальности «Стоматология хирургическая» и «Челюстно-лицевая хирургия».
Формируемые компетенции	ПК-5(1), ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар; - обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - определение прогноза заболевания; - принципы лечения гнойной раны; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета; - клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - клиническую характеристику термических повреждений лица; - клиническую картину лучевой болезни; - отличия сочетанных и комбинированных ранений; - этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для госпитализации больных с повреждением лица; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.); - методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица; - организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ). <p>Уметь - проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса; - провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; - провести лечение гнойной раны. - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить зуб из щели перелома; - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. <p>Владеть - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.
<p>Основные разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неогнестрельная травма лица 2. Огнестрельная травма лица

дисциплины	3. Абсцессы и флегмоны лица и шеи 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Практическое занятие с элементами дискуссии 2. Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, письменные контрольные работы, собеседование, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачёт