

**Аннотация**  
**к программе практики**  
**учебная**  
**«Помощник младшего медицинского персонала»**

Направление подготовки (специальность) *31.05.02 Педиатрия*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач - педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 З.Е., 144 часа
Цель практики	Закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций помощника младшего медицинского персонала.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится во 2-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<input type="checkbox"/> химия; <input type="checkbox"/> биология; <input type="checkbox"/> анатомия; <input type="checkbox"/> учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».
Обеспечиваемые	Производственные практики -

(последующие) дисциплины	<p>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Помощник палатной медицинской сестры»;</li> <li><input type="checkbox"/> «Помощник процедурной медицинской сестры».</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 4-А, ОПК-4, ОПК-10.
Результаты практики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;</li> <li><input type="checkbox"/> организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);</li> <li><input type="checkbox"/> общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;</li> <li><input type="checkbox"/> нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li><input type="checkbox"/> виды санитарной обработки больных, особенности у детей;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;</li> <li><input type="checkbox"/> принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и</li> </ul>

	<p>противоэпидемического режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>□ осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;</li> <li>□ обеспечивать профилактику пролежней;</li> <li>□ осуществлять уход за больными различного возраста, и их транспортировку, перемещение в постели;</li> <li>□ измерять антропометрические показатели взрослым, детям и подросткам;</li> <li>□ проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;</li> <li>□ навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.</li> </ul>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности лечебных подразделений стационара.</li> <li>2. Безопасная среда для пациента и персонала.</li> <li>3. Осуществление ухода за больными.</li> <li>4. Итоговый.</li> </ol>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные	Использование индивидуальной,

(активные и интерактивные) методы обучения	парной и групповой работы студентов, моделирование ситуаций по уходу за больным.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка дневников учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет