

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

«13» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

«13» 12 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
Б.2.3

Рекомендуется для специальности
ПЕДИАТРИЯ 31.05.02
Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач - педиатр общей практики*

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического
факультета профессор
И.В. Макаров

«19» 11 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор Е.С. Гасилина

«02» 11 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
«26» 10 2016)
Заведующий кафедрой,
профессор С.И. Двойников

«26» 10 2016 г.

Самара 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 года.

Составители программы практики:

Лазарева Людмила Анатольевна к.м.н., доцент кафедры сестринского дела.

Дудинцева Наталья Викторовна к.м.н., ассистент кафедры сестринского дела.

Беликова Ольга Викторовна ассистент кафедры сестринского дела.

Рецензенты:

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павлов Юрий Икарович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры».

Стационарная практика проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о Самары на основе договоров в 4-м семестре в течении 20 дней.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации (ЛПО):

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н.Ивановой» (хирургическое отделение, онкогематологическое отделение, отделение эндокринологии, оториноларингологическое отделение, инфекционное отделение, гастроэнтерологическое отделение, неврологическое отделение, педиатрическое отделение для новорожденных детей, отделение реанимации и интенсивной терапии для недоношенных и новорожденных детей, педиатрическое отделение для выхаживания недоношенных детей);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Серedaвина» (травматологическое отделение, отделение торакальной хирургии, нейрохирургическое отделение, неврологическое отделение, урологическое отделение, пульмонологическое отделение, офтальмологическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии, отделение сосудистой хирургии, отделение патология недоношенных, отделение второго этапа выхаживания недоношенных, отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и недоношенных детей, отделение восстановительного лечения и медицинской реабилитации);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова» (кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель производственной практики - углубление и овладение приемами ухода за детьми с различной патологией, техникой выполнения медицинских манипуляций, использования медицинского оборудования и инструментария, оказания неотложной помощи в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара.

Задачи производственной практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в медицинских организациях педиатрического профиля;

- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе палатной медицинской сестры;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей, подростков и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- обучить приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- оформлять основные виды медицинской документации на сестринском посту.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4 А);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные (ПК):

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные принципы организации и работы детских стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений;
- организацию работы поста медицинской сестры;
- способы поддержания санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения;
- основные принципы ухода за больными детьми в терапевтических и хирургических отделениях (санитарно-гигиенические, кормление детей, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации);
- основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем;
- принципы и методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Уметь:

- выполнять требования санитарно-противоэпидемиологического режима;
- составить порционное требование;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента;
- принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- провести мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки;
- контролировать выполнение правил личной гигиены и соблюдение режима дня;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка
- измерить температуру;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- раздать лекарства больным;
- произвести забор биоматериала для исследований;
- провести санитарно-просветительную работу с детьми и родителями;
- сделать компресс, применить грелку, пузырь со льдом;
- проводить оксигенотерапию;
- подготовить больного к инструментальным исследованиям;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- техникой пользования функциональной кроватью;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;
- техникой постановки компресса, грелки, пузыря со льдом;
- способами правильной раздачи лекарств;
- навыками выписывания порционного требования;
- техникой забора биоматериала для исследования;
- техникой постановки очистительной клизмы;
- способами подготовки больного к инструментальным исследованиям;
- способами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- методами проведения санпросветработы с больными детьми и родителями.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и

реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется производственная практика, являются дисциплины: латинский язык; правоведение; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биоэтика; учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственная практика – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала».

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» является основополагающей для прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 З.Е.

Вид работы	Всего часов	Семестр
Практические работы, в том числе:	120	4
<i>Ознакомление с основными этапами работы палатной медицинской сестры</i>	12	12
<i>Работа в лечебном отделении</i>	108	108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	60
<i>Ведение дневника</i>	20	20
<i>Оформление санбюллетеня</i>	20	20
<i>Подготовка к зачету по производственной практике</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого: общая трудоемкость (час.)	180	180

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	ды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности. Основные этапы работы палатной медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры	ОК-4 А ОПК-10 ОПК-11	2 6 4	Проверка дневников учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	<i>Работа студентов в качестве помощника палатной медицинской сестры в различных отделениях стационара:</i> выполнение санитарной обработки больного, осуществление смены нательного и постельного белья пациента, обработка пролежней; осуществление ухода за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировка; измерение АД, температуры тела, суточного диуреза; сбор у пациентов биологического материала для лабораторных исследований; кормление больных; проведение антропометрии; раздача лекарственных препаратов для внутреннего употребления больным; введение капель в глаза, уши, нос; участие в выполнении клизм, газоотводной трубки; осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; проверка листов назначений; заполнение документации: температурных листов, журналов учета движения	ОК-4А ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	108	Проверка дневников учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		больных, регистрации больных, записи на консультации к узким специалистам и т. д., участие в санитарно-просветительной работе.			
3.	Итоговый	Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ОПК-10 ОПК-11		

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименования навыка	Уровень освоения
1.	Прием больного ребенка в стационар, проведение осмотра кожи и волос	3
2.	Обработка больного при педикулезе и чесотке	3
3.	Транспортировка больного в отделение, пользование функциональной кровати	4
4.	Уход за детьми: туалет глаз, ушей, носа, туалет кожи, подмывание детей	3
5.	Проведение антропометрических измерений	4
6.	Измерение температуры тела, оценка вида и стадии лихорадки	4
7.	Измерение артериального давления	3
8.	Подсчет пульса, его графическая запись	4
9.	Подсчет частоты дыхания	4
10.	Раздача лекарств больным и контроль за приемом лекарственных средств больным	4
11.	Закапывание капель в глаза, нос, ухо	4
12.	Подача больному грелки, применение пузыря со льдом	4
13.	Профилактика и обработка пролежней	3
14.	Сбор биологического материала для исследований	3
15.	Постановка очистительной клизмы	2
16.	Введение газоотводной трубки	2
17.	Подготовка больного к инструментальным обследованиям	3
18.	Оценка и регистрация стула	3
19.	Раздача пищи больным	4
20.	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	4
21.	Техника кормления детей до года	3
22.	Выписывание порционного требования	4
23.	Неотложная доврачебная помощь при рвоте	4
24.	Неотложная доврачебная помощь при гипертермии	3

25.	Неотложная помощь при обмороке, коллапсе	3
26.	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	3
27.	Неотложная доврачебная помощь при ложном крупе и бронхообструктивном синдроме	3
28.	Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях	3
29.	Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания, сердца	3
30.	Заполнение медицинской документации	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

6. Форма отчетности по производственной практики.

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник производственной практики.

7. Фонд оценочных средств к зачету производственной практике.

Процедура проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в виде *дифференцированного зачета* после прохождения программы производственной практики в день, определенный расписанием деканата педиатрического факультета.

Зачет принимается комиссией из профессорско-преподавательского состава кафедры сестринского дела (зав.кафедрой и руководитель практики) и представителей практического здравоохранения, на базе которых проводилась производственная практика.

Общая оценка за производственную практику устанавливается согласно критериям оценки и рассчитывается как среднее арифметическое оценок за работу в подразделении медицинской организации, за ведение дневника и за демонстрацию практических навыков.

Перечень практических навыков к зачету:

1. Проведите исследование пульса на лучевой артерии.
2. Проведите измерение артериального давления.
3. Выполните подсчет частоты дыхательных движений.
4. Проведите закапывание капель в глаза.
5. Проведите закапывание сосудосуживающих капель в нос.
6. Продемонстрируйте закладывание глазной мази за нижнее веко.
7. Продемонстрируйте закапывание капель и закладывание мази в уши.
8. Покажите технику постановки очистительной клизмы.

9. Продемонстрируйте применение грелки.
10. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом.
11. Проведите антропометрические измерения.
12. Продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки.
13. Проведите забор мазка на дифтерию.
14. Продемонстрируйте технику введения суппозиторий ректально.
15. Проведите сбора мокроты на общий анализ.
16. Продемонстрируйте сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
17. Продемонстрируйте технику взятия кала для исследования на скрытую кровь.
18. Продемонстрируйте технику взятия кала для обнаружения простейших.
19. Продемонстрируйте технику взятия кала на яйца гельминтов.
20. Продемонстрируйте технику сбора мочи на общий клинический анализ.
21. Продемонстрируйте технику сбора мочи на сахар в суточном количестве.
22. Продемонстрируйте сбор мочи по Зимницкому.
23. Продемонстрируйте раздачу лекарственных средств на посту, согласно листам врачебных назначений.
24. Продемонстрируйте применение карманного ингалятора.
25. Продемонстрируйте на манекене оказание неотложной помощи пациенту при закупорке дыхательных путей (метод Хеймлиха).
26. Проведите сердечно-легочную реанимацию вне лечебного учреждения (один спасатель).
27. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации вне лечебного учреждения (два спасателя).
28. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.
29. Неотложная помощь при ларингоспазме.
30. Первая помощь при носовом кровотечении.

Критерии оценивания работы в подразделении.

Оценка за работу в подразделении медицинской организации выставляется непосредственным руководителем учебной практики - старшей медицинской сестрой отделения.

«Отлично» - заслуживает обучающийся выполнивший программу производственной практики в полном объеме и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику

безопасности при прохождении практики, составивший санбюллетень в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.

«Хорошо» - заслуживает обучающийся успешно выполнивший программу производственной практики и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, составивший санбюллетень с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

«Удовлетворительно» - заслуживает обучающийся в основном выполнивший программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, обнаруживающий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, составивший санбюллетень с несоблюдением требований к оформлению и содержанию.

«Неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся не выполнивший программу производственной практики и не демонстрирующий практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, не выполнивший свои обязанности на практике, не соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, имеющий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умение работать с ними, не соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, не оформивший санбюллетень.

Критерии оценивания ведения дневника

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем практики от ВУЗа на зачете по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

«Отлично» - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«Хорошо» - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник производственной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«Удовлетворительно» - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71-80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«Неудовлетворительно» - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от медицинской организации, и печатью.

Критерии оценивания практических навыков:

«Отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«Хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«Удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все

требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«Неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания (приводятся примеры оценочных средств текущего контроля, критерии оценивания)

Текущий контроль осуществляется непосредственным руководителем практики - старшей медицинской сестрой отделения, а также руководителем практики от ВУЗа.

Содержание контрольных мероприятий:

- наблюдение за непосредственным выполнением манипуляций в качестве помощника палатной медицинской сестры;
- ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу в подразделениях медицинской организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100	3
2.	Общий уход за детьми: руководство [Электронный ресурс]: руководство http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие	А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова.	М.: Альянс, 2013.	99	2
4.	Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб.	К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	1

	пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html				
5.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html	Широкова Н. В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	1
2.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html	под ред. А. С. Калмыковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1
3.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html	под ред. С. И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	1
4.	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html	Под ред. А.С. Калмыковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	1
5.	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222128497.html	под ред. Р. Ф. Морозовой	Ростов н/Д : Феникс, 2008	1	1
6.	Сестринский уход в детской гематологии и	Под ред. Р.Е. Самочатовой,	М. : Литтерра, 2011	1	1

	онкологии. [Электронный ресурс]: руководство http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252.html	А.Г. Румянцева			
--	--	----------------	--	--	--

9.3 Ресурсы системы «Интернет»

1. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>.
2. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>.
4. Сайт для медицинских сестер: новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари [SisterFlo.ru](http://www.sisterflo.ru).
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
6. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека <http://www.it-medical.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры» широко используются информационные технологии, такие как:

- программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel;
- поисковые системы www.yandex.ru, www.rambler.ru;
- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы <http://dezsredstva.ru/>;
- справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

11. Описание материально-технической базы производственной практики

Реализация производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные клинические отделения медицинских организаций (палаты, процедурные, перевязочные, манипуляционные кабинеты, пост медицинской сестры, помещения буфетной и столовой, центральное стерилизационное отделение, диагностические помещения (клиническая, биохимическая лаборатории; рентгеновский, эндоскопический кабинеты, кабинет функциональной диагностики);

- промежуточная аттестация проводится с использованием учебного оборудования учебно-производственного центра симуляционного обучения СамГМУ (функциональная кровать, полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными; фантом головы для усвоения навыков ухода за глазами, ушами и носом; фантом ягодичной области для усвоения навыков обработки пролежней; гигиенические средства для ухода за кожей и слизистыми; ростомер, весы, сантиметровые ленты; лотки, поильники, подкладные судна, мочеприемники, расходный материал (вата, бинты, марля), средства для дезинфекции (пресепт, сайдекс, лизоформин, деохлор и т.п.), термометры, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, перчатки медицинские (чистые и стерильные), медицинская документация), кружка Эсмарха, грелка резиновая, пузырь резиновый для льда, трубка газоотводная).

12. Методические рекомендации по организации практики

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» осуществляется на основе *договоров* между ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинскими организациями, в соответствии с которыми ЛПО предоставляют места для прохождения практики. В договоре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинские организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики..

Для организации и руководства производственной практикой приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России назначаются ответственные, т.е. преподаватели-руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава. Учебно-методическое руководство производственной практикой студентов осуществляют доценты и ассистенты *кафедры сестринского дела*.

В медицинских организациях приказом главного врача назначаются руководители производственной практики от ЛПО:

- общий руководитель практики - заместитель главного врача по работе со средним и младшим медперсоналом и/или главная медицинская сестра;
- непосредственный руководитель практики - старшие медицинские сестры отделений.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется программой производственной практики и методическими рекомендациями для студентов 2 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план весеннего семестра и не имеющие академической задолженности.

Студенты проходят практику строго согласно списку распределения учебных групп по отделениям ЛПО. Продолжительность производственной практики

составляет 20 рабочих дней. Длительность рабочего дня - 6 астрономических часов.

В зависимости от режима работы медицинской организации студенты могут трудиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня при пятидневной рабочей неделе - 7 часов 12 мин.

Студент обязан соблюдать трудовую дисциплину, в случае невыхода в отделение ЛПО сообщать о причине пропуска руководителю практики от ВУЗа и непосредственному руководителю практики от медицинской организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, подают в деканат педиатрического факультета объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих обучающихся решается индивидуально.

Студентам, не выполнившим программу практики, не сдавшим дневник, получившим неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации, практика не зачитывается.

Права и обязанности участников производственной практики

Права и обязанности студента

Студент имеет право:

- на своевременное ознакомление с программой производственной практики, нормативными и правовыми актами, регламентирующими практическую подготовку;
- обращаться по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения производственной практики, к руководителю практики от СамГМУ, общему и непосредственному руководителям практики от медицинской организации;
- вносить предложения по совершенствованию организации и содержанию производственной практики.

Студент обязан:

- пройти медицинский осмотр перед началом практики;
- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики и ознакомиться с приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, сроками практики, порядком организации работы во время практики в ЛПО, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.;
- в первый день практики прибыть в медицинскую организацию в установленное время к общему руководителю производственной практики;
- во время прохождения практики иметь при себе студенческий билет СамГМУ;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации, правила охраны труда;
- соблюдать субординацию, нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- бережно относиться к имуществу медицинской организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- участвовать в общественной жизни коллектива ЛПО (лечебного отделения медицинской организации);
- владеть навыками и манипуляциями в соответствии с программой практики;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- ежедневно вести дневник производственной практики и подавать его на проверку непосредственному руководителю производственной практики;
- после окончания производственной практики пройти промежуточную аттестацию.

Студенту запрещается:

- прохождение производственной практики без медицинского осмотра и при отсутствии медицинской книжки;
- самостоятельное изменение базы производственной практики (приравнивается к не прохождению практики студентом);
- досрочное окончание производственной практики за счет ночных дежурств, работы в выходные или праздничные дни;
- прохождение промежуточной аттестации без оформленного дневника производственной практики;
- неявка на промежуточную аттестацию и отсутствие на производственной практике в установленные сроки без уважительной причины.

Права и обязанности руководителей производственной практики

Руководитель практики от ВУЗа обязан:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики для ознакомления их с целью и задачами практики, особенностями ее организации, правилами ведения дневника производственной практики, ознакомление с перечнем вопросов к дифференцированному зачету;
- принимать участие в распределении или перемещении студентов по местам прохождения производственной практики (отделениям медицинской организации);
- осуществлять контроль за обеспечением ЛПО нормальных условий труда обучающимся, контролировать проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и за выполнением программы производственной практики; своевременно

принимать необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики;

- не допускать конфликтных ситуаций между студентами и медицинским персоналом ЛПО;
- консультировать студентов по выполнению заданий и составлению отчета о проделанной работе;
- контролировать ведение дневников по практике;
- проводить работу в тесном контакте с общим руководителем практики от медицинской организации;
- оценивать результаты выполнения студентами программы практики;
- представить в деканат педиатрического факультета письменный отчет по практике с анализом качества ее проведения, с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов с последующим обсуждением на Ученом совете факультета.

Руководитель практики от ВУЗа имеет право:

- требовать от студентов-практикантов качественного выполнения поручений (не противоречащих программе производственной практики);
- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед руководством СамГМУ;
- ходатайствовать перед руководством медицинской организации и деканатом педиатрического факультета о поощрении или наказании обучающихся.

Общий руководитель практики от ЛПО:

- организует прохождение производственной практики закрепленных за ЛПО студентов в тесном контакте с вузовским руководителем;
- распределяет прибывших на производственную практику обучающихся по рабочим местам в соответствии с программой производственной практики;
- осуществляет прямое руководство качественным проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, подробное инструктирование студентов по правилам внутреннего трудового распорядка, установленным в медицинской организации;
- контролирует прохождение производственной практики обучающимися и работу непосредственных руководителей;
- обеспечивает участие студентов в общебольничных и отделенческих конференциях, проводимых по плану ЛПО;
- принимает участие в составлении характеристики о работе студента-практиканта, заверяет своей подписью и печатью медицинской организации дневник производственной практики;
- присутствует (по возможности) на промежуточной аттестации.

Общий руководитель практики от медицинской организации **имеет право** отстранить от практики студента, нарушившего внутренний трудовой распорядок работы ЛПО и сообщить об этом руководителю практики от ВУЗа.

Непосредственный руководитель практики от ЛПО:

- знакомит студентов со структурой отделения и правилами внутреннего трудового распорядка, с техникой безопасности при работе на конкретном рабочем месте;
- составляет график прохождения производственной практики студентов в структурном подразделении медицинской организации и контролирует его соблюдение;
- создает необходимые условия для овладения студентами практическими навыками в соответствии с программой производственной практики, консультирует по производственным вопросам;
- ежедневно проверяет дневник производственной практики, ставит в нем оценку и заверяет подписью;
- по окончании практики участвует в составлении характеристики, дает заключение о работе студента-практиканта в структурном подразделении ЛПО.

Требования к дневнику производственной практики

По итогам прохождения практики студент должен представить дневник производственной практики (приложение 1), отражающий ее ход и результаты, характеризующие самого практиканта.

Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях медицинской организации.

На *титульной странице дневника* указываются: фамилия, имя, отчество студента, № группы, полное название медицинской организации и отделения, где проходит производственная практика, даты начала и окончания практики, фамилии и инициалы руководителей производственной практики.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Перед началом практики в медицинской организации студент проходит вводный инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте. Данные о прохождении соответствующих инструктажей отражаются в дневнике производственной практики.

В первый рабочий день студент дает общую характеристику структурного подразделения медицинской организации.

В разделе «Содержание выполненной работы» отражается вся деятельность студента в данный день производственной практики с указанием даты, времени, оценки и подписи непосредственного руководителя от медицинской организации. В разделе следует четко указать:

- что видел и наблюдал студент;
- что было сделано обучающимся самостоятельно.

Не следует писать в дневнике: «транспортировал 5 пациентов» (не ясно, какой вид транспортировки использован, куда пациенты были транспортированы и т. д.), «отнес», «принес» и др. технические подробности рабочего дня.

Обязательным является отражение в дневнике основных регламентирующих документов, приказов, согласно которым работает структурное подразделение медицинской организации, а также отмечается название выполненного санбюллетеня (приложение 2).

За период практики студент должен выполнить полученный перечень практических навыков и описать методику выполнения **15 манипуляций**.

При подведении итогов производственной практики в последний ее день студент оформляет **отчет о проделанной работе**, который включает перечень практических навыков с указанием уровня усвоения, рекомендуемого объема работ и количество выполненных манипуляций обучающимся.

По окончании практики студент получает **характеристику**, в которой зафиксировано, как студент зарекомендовал себя при прохождении производственной практики. Основной вывод характеристики – рекомендуемая непосредственным руководителем практики и общим руководителем практики от ЛПО **оценка**.

Правильность ведения и оформления дневника систематически контролируется вузовским руководителем практики.

В последний день прохождения производственной практики дневник подписывается на титульной странице должностными лицами и удостоверяется печатью медицинской организации.

Дневник предоставляется на промежуточную аттестацию.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

студента (ки) 2 курса педиатрического факультета _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Медицинская организация _____

(полное наименование лечебно-профилактической организации)

Отделение _____

Время прохождения производственной практики:

с « _____ » _____ 201 ____ г.
по « _____ » _____ 201 ____ г.

Руководители практики:

**Общий руководитель практики
от медицинской организации**

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Непосредственный руководитель
практики от медицинской
организации**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оценка в медицинской организации _____

**Руководитель практики
от СамГМУ**

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П. ЛПО

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Наименование инструктажа	Инструктаж провел
<i>Вводный инструктаж по пожарной безопасности</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i>Вводный инструктаж по охране труда</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i>Первичный инструктаж на рабочем месте</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Наименование _____

Профиль _____

Количество коек _____

Структура _____

Штаты:

врачебный персонал _____

сестринский персонал _____

младший медицинский персонал _____

Режим работы _____

Оборудование _____

Документация _____

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>

Образец заполнения

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>
00.00.201_ г.	Присутствовал на утренней отделенческой конференции. Кормил 3-х тяжелобольных. Подготовил посуду для исследования мочи по Зимницкому и провел инструктаж больному по правилам сбора мочи по данной пробе. 5 пациентам измерил артериальное давление. Транспортировал 2-х тяжелобольных на УЗИ исследование брюшной полости (<i>и далее</i>).	

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ

Применение пузыря со льдом

Показания: первые часы после травмы, внутреннее кровотечение, второй период лихорадки, начальная стадия некоторых острых заболеваний брюшной полости, ушибы.

Противопоказания: спастические боли в животе, коллапс, шок.

Материальное обеспечение: лёд, пузырь, вода (14-16 °С), салфетка (полотенце).

З а п о м н и т е ! Замораживать пузырь, заполненный водой, в морозильной камере нельзя, так как поверхность образующегося конгломерата льда очень велика. Это может привести к переохлаждению участка тела, а иногда и отморожению.

I. Подготовка к процедуре

1. Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае его неинформированности уточнить у врача дальнейшую тактику.

2. Положить в пузырь подготовленные в морозильной камере кусочки льда и залить их холодной водой.

3. Положить пузырь на горизонтальную поверхность и завернуть крышку.

II. Выполнение процедуры

4. Обернуть пузырь пленкой и положить на нужный участок тела на 20 мин.

Примечание. Пузырь можно держать длительное время, но каждые 20 мин делать перерыв на 10—15 мин (по мере таяния льда, воду можно сливать, а кусочки льда добавлять).

III. Завершение процедуры

5. Убрать пузырь после процедуры.

6. Вымыть руки.

7. Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Уровни усвоения практических навыков:

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

Перечень практических навыков и уровень их усвоения на производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры»

п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	Рекомендуемый объем	Фактически выполнено
1.	Прием больного ребенка в стационар, проведение осмотра кожи и волос	3	6-7	
2.	Обработка больного при педикулезе и чесотке	3	3-4	
3.	Транспортировка больного в отделение, пользование функциональной кровати	4	ежедневно	
4.	Уход за детьми: туалет глаз, ушей, носа, туалет кожи, подмывание детей	3	ежедневно	
5.	Проведение антропометрических измерений	4	ежедневно	
6.	Измерение температуры тела, оценка вида и стадии лихорадки	4	ежедневно	
7.	Измерение артериального давления	3	ежедневно	
8.	Подсчет пульса, его графическая запись	4	ежедневно	
9.	Подсчет частоты дыхания	4	ежедневно	
10.	Раздача лекарств больным и контроль за приемом лекарственных средств больным	4	ежедневно	
11.	Закапывание капель в глаза, нос, ухо	4	10-12	
12.	Подача больному грелки, применение пузыря со льдом	4	10-12	
13.	Профилактика и обработка пролежней	3	10-12	
14.	Сбор биологического материала для исследований	3	12-14	
15.	Постановка очистительной клизмы	2	7-8	

16.	Введение газоотводной трубки	2	7-8	
17.	Подготовка больного к инструментальным обследованиям	3	10-12	
18.	Оценка и регистрация стула	3	7-8	
19.	Раздача пищи больным	4	ежедневно	
20.	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	4	7-8	
21.	Техника кормления детей до года	3	3-4	
22.	Выписывание порционного требования	4	10-12	
23.	Неотложная доврачебная помощь при рвоте	4	3-4	
24.	Неотложная доврачебная помощь при гипертермии	3	3-4	
25.	Неотложная помощь при обмороке, коллапсе	3	3-4	
26.	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	3	1-2	
27.	Неотложная доврачебная помощь при ложном крупе и бронхообструктивном синдроме	3	1-2	
28.	Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях	3	1-2	
29.	Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания, сердца	3	1-2	
30.	Заполнение медицинской документации	4	ежедневно	
31.	Составление санбюллетеня	4	1	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 2 курса _____ группы педиатрического факультета

_____ (Ф.И.О.)

проходил (а) производственную практику «Помощник палатной медицинской сестры» в _____

_____ (указать структурное подразделение)

_____ (указать медицинскую организацию)

Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике

Производственная дисциплина и прилежание соответствует /не соответствует нормам медицинской этики и деонтологии.

Внешний вид: полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует общепринятым нормам медицинской формы.

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярно/нерегулярно/ ведется дневник и формирование навыков и умений, предусмотренных программой практики.

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Участие в санитарно-просветительной работе _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками _____

Освоил(а)/частично /не освоил(а) общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность

Рекомендуемая оценка _____

Общий руководитель практики
от медицинской организации _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель
практики от медицинской
организации _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П. лпо

« ____ » _____ 201 _г.

Требования к оформлению санитарного бюллетеня

Санбюллетень (санитарный бюллетень) - это один из способов санитарного просвещения населения, применяемый учреждениями здравоохранения в рамках гигиенического обучения и воспитания населения и с целью его привлечения к активному участию в охране собственного здоровья.

Санитарный бюллетень должен иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно. Клиническую картину подробно не излагают; вопросы лечения должны быть исключены, так как это наталкивает на мысль о самолечении.

Размеры санитарного бюллетеня: 90х60 см (лист ватмана), расположение рекомендуется горизонтальное.

Санбюллетень состоит из текстовой и изобразительной частей, причем текстовая часть преобладает. Изобразительная часть вместе с текстовой не должны перегружать бюллетень. Нужна разумная мера заполнения санбюллетеня. Для взрослого населения рекомендуется следующее соотношение: иллюстрации - 20%, текст - 70%, пустое место - 10%; для младших школьников: иллюстрации - 70%, текст - 20%, пустое место - 10%.

Название должно быть броским, ярким, но не запугивающим; оно должно отражать содержание бюллетеня, быть коротким, написанным шрифтом без наклона. Слово «санбюллетень» в заглавие не выносится, оно пишется обычно мелким шрифтом в правом нижнем углу листа ватмана, где указываются выходные данные. Примерная тематика санитарного бюллетеня:

1. Здоровый образ жизни - лучшая профилактика заболеваний.
2. Курить не модно. Модно не курить
3. Скажи наркотикам – НЕТ!
4. Алкоголь – друг или враг?
5. Осторожно - туберкулез!
6. Необходимо лишь полезное все есть...
7. Как сохранить сердце здоровым?
8. Твое здоровье – в твоих руках.
9. Движение - жизнь.
10. Быть здоровым - модно!
11. Привычка, уносящая здоровье.
12. Чтоб животик не болел.
13. Хорошее здоровье прибавляет жизни к годам.
14. Болезнь грязных рук.
15. СПИД - задумайтесь - это серьезно.

Текст предпочтительно печатать на компьютере (размер шрифта - не менее 24 пунктов). Если это невозможно, можно писать и от руки, но обязательно

четким, хорошим почерком и достаточно крупно, черной тушью. Текст делится на 4-6 столбцов (статей) шириной 12-14 см. Каждая статья должна иметь свой цветной подзаголовок. Текст не должен располагаться поверх иллюстрации, и в нем должны быть выделены абзацы. Иллюстрации могут быть выполнены к каждой статье или к бюллетеню в целом. Все иллюстрации должны носить профилактически-обучающий характер.

Санбюллетень должен вывешиваться на видном месте (стенде) так, чтобы его было удобно читать. Ни в коем случае нельзя наклеивать бюллетень просто на стену. Рекомендуемый срок экспозиции - не более двух недель. Вывешивать его повторно рекомендуется не раньше, чем через два-три месяца или накануне подъема сезонной заболеваемости.