

Аннотация
к программе по практике
«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация (степень) выпускника – врач-педиатр
Факультет – педиатрический
Форма обучения – очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	
Цель практики	Состоит в закреплении теоретических и приобретении практических умений и навыков по осуществлению основных процедур и манипуляций среднего медперсонала, приобретении практических навыков по оказанию неотложной помощи и ухода за больными.
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к «Учебные и производственные практики». Практика проводится в шестом семестре обучения. Является составной частью образовательной программы и входит в раздел Б.2.4 по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, уровень высшего образования -Специалитет, квалификация (степень) выпускника – Врач – педиатр общей практики.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Содержание практики является логическим продолжением разделов ОП–биохимия, анатомия, гистология, эмбриология и цитология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, производственная практика « Помощник младшего медицинского персонал», производственная практика « Помощник палатной медицинской сестры»..
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Содержание практики служит основой для последующего изучения разделов ОП - факультетской терапии, факультетской педиатрии, инфекционных болезней, детской хирургии.
Формируемые компетенции	
Результаты освоения практики	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации работы процедурного кабинета лечебных учреждений.

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы деонтологии в общении с больными и коллегами. • Устройство и оборудование процедурного кабинета лечебных учреждений. • Принципы оказания доврачебной помощи при анафилактических реакциях. • Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета лечебных учреждений. • Методы парентерального введения препаратов. • Методы определения группы крови. • Правила и показания к переливанию крови больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму процедурного кабинета лечебных учреждений. • Проводить забор крови для лабораторных исследований. • Оказывать первую доврачебную помощь при анафилактических реакциях. • Вести документацию в процедурном кабинете лечебных учреждений. • Осуществлять парентеральное введение препаратов больным. • Определять качество стерилизации перевязочного материала, белья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой накрытия стерильного стола. • Методами дезинфекции шприцев, систем для внутривенного вливания. • Методикой забора крови для лабораторных исследований. • Методикой подкожных инъекций. • Методикой внутримышечных инъекций. • Методикой внутривенных инъекций. • Методикой внутривенных капельных вливаний. • Методикой определения группы крови. • Методикой переливания крови. • Навыками оказания первой доврачебной помощи при анафилактических реакциях.
Основные разделы практики	1 Адаптивно-производственный

	2. Производственно-деятельностный 3. Итоговый
Виды учебной работы	Практическая работа, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Фиксация посещений, выполнение индивидуальных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.