

**Аннотация
к программе практики
производственная
«Помощник палатной медицинской сестры»**

Направление подготовки (специальность) *31.05.02 Педиатрия*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач – педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 З.Е., 180 часов
Цель практики	Углубление и овладение приемами ухода за детьми с различной патологией, техникой выполнения медицинских манипуляций, использования медицинского оборудования и инструментария, оказания неотложной помощи в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 4-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • латинский язык; • правоведение; • анатомия; • гистология, эмбриология, цитология; • нормальная физиология; • биоэтика; • учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»; • производственная практика – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и

	опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры».
Формируемые компетенции	ОК-4 А, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16.
Результаты практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы организации и работы детских стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений; • организацию работы поста медицинской сестры; • способы поддержания санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения; • основные принципы ухода за больными детьми в терапевтических и хирургических отделениях (санитарно-гигиенические, кормление детей, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации); • основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем; • принципы и методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования санитарно-противоэпидемиологического режима; • составить порционное требование; • пользоваться функциональной кроватью; • провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента; • принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза; • провести мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки; • контролировать выполнение правил личной гигиены и соблюдение режима дня; • наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка • измерить температуру; • подсчитать частоту пульса, дыханий,

	<p>измерить АД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздать лекарства больным; • произвести забор биоматериала для исследований; • провести санитарно-просветительную работу с детьми и родителями; • сделать компресс, применить грелку, пузырь со льдом; • проводить кислородотерапию; • подготовить больного к инструментальным исследованиям; • оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой проведения антропо- и термометрии; • методикой осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки; • техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД; • техникой пользования функциональной кроватью; • методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей; • техникой постановки компресса, грелки, пузыря со льдом; • способами правильной раздачи лекарств; • навыками выписывания порционного требования; • техникой забора биоматериала для исследования; • техникой постановки очистительной клизмы; • способами подготовки больного к инструментальным исследованиям; • способами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; • методами проведения санпросветработы с больными детьми и родителями.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный. 2. Производственно-деятельностный. 3. Итоговый.
Виды работы	<p><i>Практические работы (120 час.), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основными этапами работы палатной медицинской сестры (12

	<ul style="list-style-type: none"> • час.); • Работа в лечебном отделении (108 час.); • <i>Самостоятельная работа студента (60 час.), в том числе:</i> • ведение дневника (20 час.); • оформление санбюллетеня (20 час.); • подготовка к зачету по производственной практике (20 час.).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Использование индивидуальной, парной и групповой работы студентов, моделирование ситуаций по уходу за больным.
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет