

Аннотация
к программе практики

производственная
(вид практики)

Клиническая
(типа практики)

«Помощник врача терапевтического стационара»
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 ЗЕ, 72 часа
Цель дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки по диагностике внутренних заболеваний, приобретение практических лечебно-диагностических и профилактических навыков, необходимых в работе врача терапевта и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Практика "Помощник врача терапевтического стационара" реализуется в рамках базовой части БЛОКА 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» согласно учебному плану специальности 31.05.02. «Педиатрия» и осуществляется в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; психология, педагогика; химия; биология; медицинская информатика; физика и математика; анатомия; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биоэтика; микробиология, вирусология; гигиена, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; иммунология, фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; факультетская терапия; факультетская хирургия; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранением; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология. Практики: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; помощник младшего медицинского персонала;

	помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; общественное здоровье, здравоохранение; инфекционные болезни, фтизиатрия; внутренние болезни; клиническая фармакология; медицинская реабилитация, педиатрия.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; - устройство, оборудование, организация работы и режим терапевтического отделения; - функциональные обязанности врача терапевта стационара; - перечень и ведение медицинской типовой документации в стационаре; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза заболеваний внутренних органов; - показания для плановой госпитализации; - методы лечения терапевтических больных, вопросы диспансеризации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний терапевтического профиля. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно установить контакт с пациентом или его родственниками; - определить статус пациента: провести опрос и физикальное обследование; - поставить предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; - подобрать индивидуальный вид лечения пациента; - оказать экстренную помощь при ургентных состояниях у больных с заболеваниями внутренних органов; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, - оформить медицинскую документацию: историю болезни; - составить план и провести информационно-просветительную работу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - составлением плана и проведением информационно-просветительной работы.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный. 2. Производственно-деятельный. 3. Итоговый
Виды учебной работы	Практическая и самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	-
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.