

Аннотация к программе практики «Помощник врача детской поликлиники»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация (степень) выпускника врач – педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	216 часов (6 зачетных единиц)
Цель практики	формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате прохождения практики «Помощник врача детской поликлиники» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности
Место практики в структуре образовательной программы	блок 2: практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), изучается на 5 курсе, 10 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, фармакология, клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, медицинская генетика, оториноларингология, офтальмология, медицинская реабилитация, дерматовенерология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная педиатрия, фтизиатрия
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 «Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями»</p> <p>ПК-5 А, Б «Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания»</p> <p>ПК-7 А «Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека»</p> <p>ПК-9 «Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»</p> <p>ПК-15 «Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний»</p>

Результат практики	<p>Знать:</p> <p>перечень основных нормативно-технических документов, регламентирующих работу врача участкового педиатра по охране здоровья детского населения</p> <p>правила оформления дородового патронажа, диспансерного эпикриза, этапного эпикриза, эпикриза ребенка, состоящего на диспансерном учете, эпикриз ребенка при оформлении в ДДУ, эпикриза при переводе в подростковый кабинет, справок в ДДУ и школу, экстренного извещения, карты профилактических прививок, контрольной карты диспансерного наблюдения, индивидуальной карты реабилитации ребенка-инвалида, журнала вызовов на дом, направления на санаторно-курортное лечение, направления на стационарное лечение</p> <p>содержание унифицированной записи участкового педиатра в форме 112/у</p> <p>правила оформления индивидуальной истории развития (форма 112/у), статистического талона</p> <p>особенности лечения заболеваний у детей в амбулаторных условиях</p> <p>рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>особенности дозирования лекарственных средств с учетом хронобиологии и хронофармакологии</p> <p>федеральные и международные стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи детям</p> <p>принципы диспансерного наблюдения здоровых детей различных возрастов, детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями</p> <p>принципы определения группы здоровья детей и подростков</p> <p>принципы определения групп направленного риска новорожденных</p> <p>принципы проведения дородовых патронажей врачом участковым педиатром</p> <p>показатели, характеризующие эффективность проведения диспансерного наблюдения детей, страдающих хроническими заболеваниями</p> <p>принципы подготовки детей к поступлению в ДДУ и школу, оценки готовности поступления детей к школе, показатели степени адаптации детей к ДДУ</p> <p>принципы формирования специализированных групп по занятиям физкультурой, методику опроса детей различных возрастов и их родителей (законных представителей)</p> <p>современные методы клинической, лабораторной диагностики больных детей и подростков в амбулаторных условиях</p> <p>методику сбора материала для основных диагностических исследований в амбулаторных условиях, методику их проведения и подготовки к проведению исследования</p> <p>правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, на</p>
--------------------	---

<p>период санаторно-курортного лечения, при карантине, показания для проведения медико-социальной экспертизы содержание работы участкового педиатра и врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, принципы организации работы детской поликлиники, цели и задачи работы дневного стационара, правила организации стационара на дому</p> <p>организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков на амбулаторном этапе</p> <p>порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в дневном стационаре детям и подросткам</p> <p>перечень и принципы проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера у детей различного возраста, в том числе неврожденных, противопоказания к их проведению нормальное значение основных физиологических показателей у детей различного возраста, факторы, влияющие на формирование здоровья детей</p> <p>мероприятия, способствующие профилактике заболеваний у детей разного возраста</p> <p>Уметь:</p> <p>оформить дородовой патронаж, диспансерный эпикриз, этапный эпикриз, эпикриз ребенка, состоящего на диспансерном учете, эпикриз ребенка при оформлении в ДДУ, эпикриз при переводе в подростковый кабинет, запись участкового педиатра в форме 112/у, индивидуальную историю развития, статистический талон, справки в ДДУ и школу, экстренное извещение, карту профилактических прививок, контрольную карту диспансерного наблюдения, индивидуальную карту реабилитации ребенка-инвалида, журнал вызовов на дом, направление на санаторно-курортное лечение, направление на стационарное лечение</p> <p>проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные лекарственные препараты, выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, выявлять нежелательные эффекты при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, проводить фармакологические пробы для оценки индивидуальной чувствительности к лекарственному средству, оценивать влияние лекарственных средств на параметры качества жизни</p> <p>определять группы направленного риска у новорожденных детей, составлять план диспансерного наблюдения детей первого года жизни в соответствии с установленной группой риска</p> <p>определять группу здоровья детей разного возраста, составлять план диспансерного наблюдения в соответствии с установленной группой здоровья</p> <p>проводить дородовые патронажи и патронажи новорожденных</p>

	<p> формировать план диспансерного наблюдения детей, страдающих хроническими заболеваниями определять уровень адаптации детей к ДДУ проводить подготовку детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школы определить показания для перевода ребенка в специализированную группу по занятиям физкультурой собрать анамнез, провести осмотр здорового и больного ребенка различного возраста составить план обследования, направить на лабораторные обследования, консультацию узких специалистов анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований в амбулаторных условиях дать рекомендации о подготовке к проведению исследования проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определить показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу выдавать листок временной нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, при карантине определить необходимый уровень оказания медицинской помощи, направить ребенка в дневной стационар назначить профилактические и реабилитационные мероприятия детям на амбулаторном этапе выделять основные физиологические показатели, подлежащие контролю у в целом здоровых детей давать общие рекомендации по гигиеническим мероприятиям родителям и/или в целом здоровым детям назначать профилактические мероприятия при риске развития заболеваний у детей разного возраста </p> <p>Владеть:</p> <p> навыками заполнения дородового патронажа, диспансерного эпикриза, этапного эпикриза, эпикриза ребенка, состоящего на диспансерном учете, эпикриза ребенка при оформлении в ДДУ, эпикриза при переводе в подростковый кабинет, записи участкового педиатра в форме 112/у, заполнения и ведения индивидуальной истории развития, статистического талона алгоритмом оформления справок в ДДУ и школу, экстренного извещения, карты профилактических прививок, контрольной карты диспансерного наблюдения, индивидуальной карты реабилитации ребенка-инвалида, журнала вызовов на дом, направления на санаторно-курортное лечение, направления на стационарное лечение методикой расчета дозы лекарственных средств алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при наиболее распространенных заболеваниях у детей и подростков, рассчитать дозы и разведение лекарственных средств методикой проведения комбинированного назначения лекарственными средствами методикой оценки протоколов клинических исследований выбирать лекарственные средства для формирования </p>
--	--

	<p>лекарственного формуляра</p> <p>алгоритмом проведения профилактических осмотров здоровых детей разного возраста в условиях детской поликлиники и школьного отделения детской поликлиники</p> <p>алгоритмом составления плана и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков, страдающих наиболее распространенными заболеваниями</p> <p>алгоритмом наблюдения детей с различным уровнем адаптации к ДДУ</p> <p>методами опроса, параклинического и общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики у детей и подростков при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>методикой проведения дифференциального диагноза</p> <p>алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной алгоритмом выбора этапа оказания медицинской помощи</p> <p>алгоритмом выбора гигиенических мероприятий в целом здоровым детям, детям с хроническими заболеваниями</p> <p>алгоритмом выбора физиологических показателей, подлежащих контролю у в целом здоровых детей и при наиболее распространенных заболеваниях</p>
Основные разделы практики	адаптационно-производственный, производственно-деятельностный, итоговый
Виды учебной работы	практические работы, самостоятельная работа
Формы текущего (рубежного) контроля	проверка дневников учета выполняемой работы
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет