

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачетная единица, 36 часов
Цель дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины – обучить студентов теоретическим знаниям экологии человека и медицинской экологии, сформировать умения и навыки использования полученного учебного материала для оценки влияния негативных факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков, вооружить студентов современными научными методами для формирования естественно-научного мировоззрения специалиста в практической деятельности врача-педиатра.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экология человека» реализуется в рамках дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, химия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; гигиена; иммунология.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК 7.В; ПК 1.Д
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - уровни организации живого и свойства живого; - структуру экосистем; - типы экосистем; антропогенные экосистемы; - значение экологии для медицины и будущего человечества; - основы экологической медицины;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние органических и неорганических ксенобиотиков на здоровье человека;</li> <li>- влияние ионизирующего излучения на живые организмы;</li> <li>- слагаемые экологической безопасности человека;</li> <li>- состояние среды обитания человека и взаимосвязь её с качеством жизни;</li> <li>- динамику здоровья населения, как главный интегральный показатель негативного воздействия окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со специальной литературой по биологии;</li> <li>- определять количество нитратов и нитритов в продуктах питания;</li> <li>- решать ситуационные задачи по экологии человека;</li> <li>- решать расчетные задачи по медицинской экологии</li> <li>- работать с нормативными документами для оценки экологической безопасности человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- техникой изготовления слайдов по концептуальным вопросам экологии человека и медицинской экологии;</li> <li>- техникой графического изображения основных биологических объектов и процессов;</li> <li>- техникой определения экотоксикантов в продуктах питания.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Общая экология</p> <p>Раздел 3. Основы экологии человека</p> <p>Раздел 4. Медицинская экология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция-визуализация; практическое занятие с элементами семинара-дискуссии по типу «Учебная конференция».
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, решение расчетных задач, практическое задание, собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.