

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Цикл симуляционного обучения.
Неотложные состояния в педиатрии»**

Направление подготовки (специальность) Педиатрия 31.05.02

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация (степень) выпускника врач – педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72 часа (2 зачетных единицы)
Цель дисциплины	формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	блок Б-1: вариативная часть, изучается на 6 курсе, 12 семестр.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, урология, пропедевтика детских болезней, эпидемиология, медицинская реабилитация, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, травматология, ортопедия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	дисциплина «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии» включена в программу ГИА
Формируемые компетенции	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Результат освоения дисциплины	Знать стандарты и алгоритм оказания неотложной первичной медико-санитарной и специализированной помощи при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах алгоритм оказания специализированной неотложной медицинской помощи при различных видах шока, острой дегидратации, отеке мозга, ДВС-синдроме в условиях специализированного стационара, отделения реанимации перечень, принципы применения основных медицинских изделий, используемых при оказании первичной медико-санитарной помощи

	<p>детям и подросткам содержание работы врача неотложной и скорой помощи основные синдромы и симптомы их составляющие наиболее часто встречающихся жизнеугрожающих состояний у детей и подростков, особенности оказания медицинской помощи при различных видах чрезвычайных ситуаций, принципы медицинской сортировки и транспортировки при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь использовать медицинские изделия при оказании первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с федеральными стандартами в условиях детской поликлиники, скорой медицинской помощи, по месту возникновения состояний проводить врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной помощи детям и подросткам при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах, различных видах шока, острой дегидратации, отеке мозга, ДВС-синдроме оказать неотложную помощь детям и подросткам в условиях чрезвычайной ситуации, организовать транспортировку в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть методикой выбора зонда для промывания желудка, использования электро- и механических отсосов для отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей, выбора и использования зондов для постановки очистительных и сифонных клизм, наложения бактерицидных повязок, наложения транспортной шины, выбора маски мешка Амбу методикой использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах методикой транспортировки детей с переломами и вывихами конечностей, в критических состояниях методикой промывания желудка, отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов), постановки очистительных и сифонных клизм, наложения бактерицидных повязок, наложения транспортной шины, плевральной пункции, непрямого массажа сердца, ИВЛ способом "рот в рот", "рот в нос", мешком Амбу методикой оказания неотложной помощи при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах методикой организации эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации</p>
Основные разделы дисциплины	Неотложная диагностика, Оказание неотложной помощи в условиях детской поликлиники, стационара, Шок и коматозные состояния, Неотложные состояния в неонатологии
Виды учебной работы	Аудиторная (лекции, практические занятия), внеаудиторная (самостоятельная работа студентов)
Используемые инновационные (активные)	Работа на роботах-симуляторах (ПЗ1-ПЗ6)

и интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	устный опрос, решение проблемно-ориентированной задачи на роботе-симуляторе
Форма промежуточной аттестации	Зачет