

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Фтизиатрия»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 зачетных единиц, (180 часов)
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями по туберкулезу, а также умениями, навыками лечения и профилактики туберкулеза.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фтизиатрия» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается двенадцатом семестре, относится к циклу дисциплины 31.05.02 «Педиатрия» ФГОС ВО – базовая часть. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем к знаниям и умениям студента в области фтизиатрии, в рамках получения специальности 31.05.02-Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ Микробиология, вирусология (возбудитель туберкулеза, методы обнаружения).➤ Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов).➤ Патофизиология, клиническая патофизиология (патогенез, иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов и факторов неспецифической резистентности к туберкулезной инфекции).➤ Эпидемиология (профилактика и выявление туберкулеза).➤ Пропедевтика детских болезней (методы исследования органов дыхания).➤ Лучевая диагностика, лучевая терапия (методы исследования легких и других органов и систем в норме и при патологии).➤ Фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных

	<p>препаратов).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Факультетская педиатрия, эндокринология (диагностика заболеваний легких и их дифференциальный диагноз). ➤ Детская хирургия (методы диагностики хирургических заболеваний легких).
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Фтизиатрия» изучается параллельно с дисциплиной «Госпитальная педиатрия» и является основополагающей для формирования Итоговой Государственной Аттестации.
Формируемые компетенции	<i>ПК-6,ПК-8,ПК-9</i>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков. • Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза. • Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. • Принципы и методы выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков. Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп. • Основные принципы и методы лечения туберкулеза. • Методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков. • Диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники и противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики. • Клинико-рентгенологические, лабораторные признаки наиболее распространенных нетуберкулезных заболеваний легких у детей и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом. • Клинико-рентгенологические, морфологические и лабораторные проявления нетуберкулезных заболеваний периферических лимфатических узлов, костей и суставов, ЦНС и других систем и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом соответствующих органов и систем. <p>Уметь</p>

- Составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

Владеть

- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции.
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Проводить лечение больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на

	<p>догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять источники инфицирования микобактериями туберкулеза детей и подростков. • Оценивать результаты пробы Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии. • Выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других источниках лучевого исследования органов грудной клетки. • Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М, диагностировать осложнения вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М. • Проводить противотуберкулезные мероприятия в детских поликлиниках и стационарах, родильном доме, в детских дошкольных и школьных учреждениях, подростковых коллективах. • Обследовать очаг туберкулезной инфекции, устанавливать его тип и эпидемиологическую опасность.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача педиатра. 2. Эпидемиология туберкулёза. Иммунитет и аллергия при туберкулёзе. Этиология. Патогенез туберкулёза 3. Методы диагностики туберкулёза. Клиническая классификация. 4. Туберкулёз органов дыхания первичного периода. 5. Туберкулёз органов дыхания вторичного периода. 6. Внелёгочные формы туберкулёза 7. Организация борьбы с туберкулезом. принципы лечения больных туберкулёзом. Профилактика туберкулеза.
Виды учебной работы	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<i>Лекция-визуализация</i>
Формы текущего (рубежного) контроля	<i>Тестирование, ситуационная задача, реферат</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>