

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«_Физическая культура_»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72ч (2 з.ед)
Цель дисциплины	Целью преподавания физической культуры в медицинских вузах является: повышение физической и умственной работоспособности студентов-медиков, формирование у них физической культуры личности и особого отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и оздоровительной тактике, привитие будущим врачам знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физическая культура», являются: гигиена, физиологические аспекты здорового образа жизни, экология человека
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Параллельно изучаются: нормальная физиология; гигиена; экология человека; элективные дисциплины по физической культуре, пропедевтика детских болезней

	<p align="center">Дисциплина «Физическая культура» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:</p> <p>медицина катастроф, безопасности и жизнедеятельности; медицинская реабилитация, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, основы формирования здоровья детей, эпидемиология, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей.</p> <p align="center">Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская (формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ПК-1(А,Б); ПК-10</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений, - направленность профессионально-прикладной физической подготовки, - особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека, - физиологические механизмы утомления и восстановления, - методику воспитания физических качеств, - правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, - пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма, - оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья, - определять режимы двигательной активности

	<p>для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры, - дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения физического развития и работоспособности организма, - техникой выполнения изучаемых физических упражнений. - навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности, - методами самостоятельного еженедельного выполнения рекомендуемого объема физических нагрузок, - навыками выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни Учебно-тренировочная подготовка
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тренинг Комплекс гигиенической и корригирующей гимнастики. Тренинг
Формы текущего (рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	зачет